



แผนพัฒนา การบริหารองค์รวมเชิงรุก

มท.พระนคร ในทศวรรษที่ 2
(พ.ศ.2558-2568)



มท.พระนคร ในทศวรรษที่ ๒

ยุทธศาสตร์ 5 - 5 - 5



เปิดประตู
ระยะสั้น



ชูวิ้ง
ระยะกลาง

สร้างพลังอนาคต
ระยะยาว



คำนำ

แผนพัฒนาการบริหารองค์กรวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568) จัดทำขึ้นจากความร่วมมือร่วมใจของประชาคมทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย และจากการวางนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการบริหารองค์กรวมเชิงรุก ของ รศ. ดร. วิโรจ อิมพิทักษ์ รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยเริ่มจากการ**จัดคน**เป็นลำดับแรก เพื่อให้ประชาคมของ มทร. พระนคร เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ ไม่ใส่หน้ากากเข้าหากัน มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 โดยการสัมมาภิวัตน์ จากนั้นจึงได้จัดโครงการสภาพผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นเวทีในการรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในฐานะผู้บริหารเชิงนโยบาย และทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจถูกต้องร่วมกันในระดับนโยบายและระดับบริหาร และร่วมกันกำหนดแนวทางวางรากฐานสู่เป้าหมายสู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดความร่วมมือกันแบบบูรณาการ ตามด้วยโครงการ พบมิตรเพื่อนร่วมงาน เพื่อเตรียมการเดินหน้าเรื่องวิชาการ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ เป็นหัวใจของสถาบันการศึกษาประกอบกับการเกิดสถานการณ์การของ AEC ที่ทำให้เลื่อนการเปิดภาคการศึกษา และสถานการณ์ของการมี คสช. เข้ามาบริหารประเทศ จึงส่งผลต่อการทบทวนการบริหารในทุกด้าน เป็นต้นว่า **จัดงาน** ด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ 5-5-5 คือ 5R-CAP 5U และ 5P ซึ่งเป็นการพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจจัดการศึกษา และ**จัดเงิน**ไปพร้อมกันโดยบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสม คุ่มค่า เมื่อบริหารคน บริหารงาน และบริหารเงินได้แล้ว จึงได้นำยุทธศาสตร์ 5-5-5 มากำหนดแผนพัฒนา 3 ระยะ เพื่อจัดความยั่งยืนให้ มทร.พระนคร เป็นแผนพัฒนาระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ซึ่งทุกแผน บุคลากรทุกระดับจะต้องร่วมมือ ร่วมใจกันบริหารจัดการ เพื่อนำพา มทร. พระนคร ก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 ในปี 2558-2568 อย่างยั่งยืน และให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลสืบไป

9 สิงหาคม 2557

บทนำ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครจัดเป็นกลุ่มมหาวิทยาลัยใหม่ขนาดเล็ก มีเนื้อที่ไม่มากนักและมีสถานที่ตั้งกระจายกันอยู่ใน 4 พื้นที่ ของกรุงเทพมหานคร ทว่า...ทุกพื้นที่มีเอกลักษณ์ มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน มีวิธีการทำงานเฉพาะตัว หากเปรียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นเมือง ๆ หนึ่งที่เกิดขึ้นใหม่โดยการแยกตัวจากเมืองใหญ่ที่เคยอยู่รวมกันอย่างหลวม ๆ เมืองใหม่ที่ชื่อ “มทร.พระนคร” แห่งนี้ จึงเป็นการรวมกันของเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ หลายเผ่าพันธุ์ ซึ่งแต่ละเผ่าพันธุ์มีที่ เกิด ที่มา มีประวัติศาสตร์ยาวนาน และเมื่อถึงวันที่เผ่าพันธุ์เหล่านี้ต้องมารวมตัวกันตามนโยบายและแนวทางการพัฒนาของผู้บริหาร เมืองที่เกิดจากการรวมตัวของเผ่าพันธุ์ต่าง ๆ เหล่านี้จึงอาจมีอัตลักษณ์บางประการที่ยังไม่กลมกลืนกัน ในบางครั้งผู้นำเผ่าพันธุ์อาจมีความเป็นตัวของตัวเองสูง แม้ว่าจะได้รับการปรับเปลี่ยนการบริหารทางโครงสร้างเป็นระบบคณะต่าง ๆ จำนวน 9 คณะ จาก 4 พื้นที่มาแล้วเกือบ 1 ทศวรรษ แต่ภาพรวมของมหาวิทยาลัยยังขาดการบริหารจัดการในลักษณะองค์รวมให้เป็นหนึ่งเดียวกัน ขาดเอกลักษณ์ร่วมกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่ละคณะยังคุ้นเคยกับโลกทัศน์เดิม ยึดมั่นวิธีคิด และวิถีชีวิตแบบเดิม มีความภาคภูมิใจกับชื่อเสียงในอดีต หลาย ๆ คณะ เป็นคณะเก่าแก่ มีประวัติศาสตร์ยาวนานนับ 100 ปี มีประวัติความเป็นมาที่น่าสนใจยิ่ง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีองค์ความรู้ มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว และที่สำคัญ อดีตเหล่านี้ก็ได้รับการยอมรับจากสังคมเป็นอย่างดี ในขณะที่ สถานที่ตั้งของคณะ บางคณะมีสถานที่ตั้งเป็นเขตวังเดิม บางคณะตั้งอยู่ในพื้นที่วัด ซึ่งทั้งเขตวัง และเขตวัด ก็มีอายุมากกว่าศตวรรษ จากข้อมูลดังกล่าวจะพบว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้ไม่ใช่มหาวิทยาลัยที่เกิดขึ้นใหม่อย่างแท้จริง ไม่ใช่สถานศึกษาที่ไร้รากเหง้า ไร้ชื่อเสียง แต่กลับมีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ และทรงคุณค่าอย่างยิ่ง เพียงแต่เป็นคุณค่าที่เกิดขึ้นเฉพาะของพื้นที่ และพัฒนาเป็นหน่วยงานระดับคณะ หากทว่าอาจไม่ใช่คุณค่าที่จะทำให้สังคมจดจำและรู้จักชื่อเสียงในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ทั้ง ๆ ที่เป็นมหาวิทยาลัยมาแล้วร่วม 10 ปี หรือ 1 ทศวรรษแล้วก็ตาม

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้แต่งตั้ง รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ได้มีนโยบายและแผนในการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุก ด้วยการ จัดคน จัดงาน จัดเงิน และจัดความยั่งยืน โดยกำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนา โครงการต่าง ๆ ที่จะหลอมรวมให้ทุกคณะ ทุกคน และทุกระดับมีความเป็นหนึ่งเดียวกัน ร่วมแรงร่วมใจเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้า ไม่ใช่สนใจอยู่แต่เพียงคณะของตนเอง จึงได้สานต่อแผนยุทธศาสตร์เดิม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม มีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการให้ครอบคลุมกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย ประกอบกับมหาวิทยาลัยจะก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 2 ในปี 2558 จึงได้มีนโยบายในการร่วมกันวางแผนบริหารองค์รวมเชิงรุกเพื่อ มทร.พระนคร ในทศวรรษที่ 2 เริ่มต้นด้วยการสัมมาภิวัตน์กับทุกคณะ ทุกพื้นที่ เพื่อให้มีความเข้าใจร่วมกันตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ ไม้สั่นหน้ากากเข้าหากัน ปัญหาที่เกิดขึ้นควรร่วมมือกันแก้ไขก้าวแรกของการบริหารจึงบริหารที่คนก่อน คนในองค์กรต้องมีความเข้าใจร่วมกัน งานจึงจะสำเร็จ จึงได้จัดโครงการสภาพผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นเวทีในการรับฟังความ

คิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในฐานะผู้บริหาร เชิงนโยบายและทีมผู้บริหาร มหาวิทยาลัยในฐานะผู้นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจถูกต้องร่วมกันในระดับนโยบายและระดับบริหาร และร่วมกันกำหนดแนวทางวางรากฐานสู่เป้าหมาย สู่ความสำเร็จ ทำให้เกิดความร่วมมือกันแบบบูรณาการ ก้าวต่อมาตามด้วยโครงการพบมิตรเพื่อนร่วมงาน เพื่อเตรียมการเดินหน้าเรื่องวิชาการ ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญ เป็นหัวใจของสถาบันการศึกษา ในขณะที่เดียวกันก็บริหารเรื่องงบประมาณให้ใช้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า เมื่อบริหารคน บริหารงาน และบริหารเงินได้พร้อม จึงกำหนดยุทธศาสตร์ 5-5-5 คือ 5R 5U และ 5P ซึ่งเป็นการพัฒนางานให้สอดคล้องกับภารกิจการจัดการศึกษา

5R คือ 5R-CAP เป็นยุทธศาสตร์ของ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ได้มีสัตยาบรรณร่วมกันในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ได้แก่ R-CAP 1 การบริหารจัดการ R-CAP 2 หลักสูตร R-CAP 3 ผู้สอน R-CAP 4 นักศึกษา และ R-CAP 5 วิจัย บริการวิชาการและ USR

5U คือ ยุทธศาสตร์ของรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์) ที่ได้กำหนดเป้าหมายในการบริหารงานแบบก้าวกระโดด ได้แก่ GU มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) EU มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (E- University) RU มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) WU มหาวิทยาลัยโลก (World Class University) และ HU มหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)

5P คือ โครงการต่างๆ ที่จะผลักดันให้ยุทธศาสตร์ทั้งหลายสำเร็จสัมฤทธิ์ผลอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการบริหารเรื่องคนและงานให้สอดคล้องตามนโยบายการบริหาร ของรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์) ที่ได้ประกาศแก่ประชาคมขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครทราบ ตั้งแต่วันแรกที่รับตำแหน่ง ซึ่งโครงการ 5P จะเป็นการบริหารงานเชิงรุกให้สอดคล้องกับงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ P1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนก้าวแรก สู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P2 โครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P3 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุกก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P4 โครงการพัฒนากายภาพศูนย์การศึกษาก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร และ P5 โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ผู้บริหารทุกฝ่ายนำยุทธศาสตร์ 5-5-5 มากำหนดแผนพัฒนาต่าง ๆ 3 ระยะเพื่อความยั่งยืนของ มทร.พระนคร เป็นแผนพัฒนา สั้น กลาง ยาว ทุกแผนจะต้องบริหารจัดการร่วมกัน ต้องมีการสื่อสารพูดคุยกัน เพื่อนำพามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครก้าวสู่ทศวรรษที่ 2 ในปี 2558-2568 ได้อย่างมั่นคง ก้าวไกล นวัตกรรม และยั่งยืนสืบไป มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำ เป็นที่รู้จัก เป็นที่พึ่งพาของสังคม โดยจะเปิดประตู ชูวัง สร้างพลังอนาคต ซึ่งเป็นแผนทั้ง 3 ระยะของมหาวิทยาลัย

ระยะสั้น (พ.ศ. 2557-2558) “เปิดประตู” เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของประชาชน ถึงการก่อกำเนิดของมทร.พระนครซึ่งมาจากการรวมตัวของวิทยาเขตเดิมที่มีชื่อเสียงเป็นอย่างดีซึ่งแสดงศักยภาพยิ่งใหญ่จากอดีตมาถึงปัจจุบันทั้ง 4 ศูนย์พื้นที่การศึกษา ที่ประกอบด้วย **พันธิขการพระนคร ไซติเวช ชุมพรเขตระอุตมศักดิ์ พระนครเหนือ และเทเวศร์** บอกเล่าถึงจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัย และสร้างความภาคภูมิใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ระยะกลาง (พ.ศ. 2559-2563) “ชูวัง” เพื่อชูวังกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งเป็นจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ให้เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ทุกศูนย์การศึกษา และจะดำเนินการสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 5 รอบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะวิทยาศาสตร์บริการ

ระยะยาว (พ.ศ. 2564-2568) “สร้างพลังอนาคต” ด้วยการจัดหาศูนย์พื้นที่ใหม่รองรับการศึกษา ชั้นปี 1 และ ปี 2 ของ มทร.พระนคร ก่อนแยกย้ายมาเรียนตามวัดและวังต่อไป และรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษา พื้นฐานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนพัฒนาต่าง ๆ ที่กำหนดมาแต่ต้นนั้น มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของประชาชน และได้รับการยอมรับไม่ต่างจากวิทยาเขตในอดีต ซึ่งจะสัมฤทธิ์ผลได้ ต้องได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ความเสียสละ ความอดทน ของบุคลากรทุกระดับ จึงขอแนะนำการบริหารองค์กรวมเชิงรุก มทร.พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2558 – 2568) ขอปฏิญญาจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2557 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2557 เพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เราไปจุดประกายก่อเกิดการปฏิรูปโรงละคร เพื่อสร้างคนไปสร้างชาติ
เราไปจุดประกายก่อเกิดการปฏิรูปโรงละคร เพื่อให้คนรุ่นหลังแสดงต่อไป
เราไปจุดประกายก่อเกิดการปฏิรูปโรงละคร เพื่อให้คนเข้าถึง ทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น
เราทำได้ เราทำแล้ว เราจะทำ...เพื่อชาติไทย
เราทำได้...ด้วยนโยบายคุณภาพจากอดีต
เราทำแล้ว...ด้วยแนวทางในการพัฒนาปัจจุบัน
เราจะทำ...ด้วยการปั้นบุคลากรอย่างสร้างสรรค์เพื่ออนาคต
เราใช้ประโยชน์จากอดีต เพื่อสร้างแนวคิดปัจจุบัน พร้อมปั้นและแบ่งปันเพื่ออนาคต



รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

| | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | 1 |
| บทนำ | 2 |
| บทที่ 1 บริบท | |
| 1.1 ความเป็นมาของแผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568) | 8 |
| ▶ แผนภูมิแสดงกระบวนการกำหนดนโยบายและแนวทางพัฒนา มทร.พระนครในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568) | 20 |
| 1.2 นโยบาย 5R | 21 |
| 1.3 นโยบาย 5U | 24 |
| 1.4 นโยบาย 5P | 28 |
| 1.5 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงานของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (SWOT Analysis) | 29 |
| 1.6 RMUTP SUMMIT และโครงการสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน | 30 |
| 1.7 แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน มทร. พระนคร | 33 |
| บทที่ 2 แผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุก มทร.พระนครในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568) | |
| 2.1 วิสัยทัศน์ | 36 |
| 2.2 ปรัชญา | 36 |
| 2.3 ปณิธาน | 36 |
| 2.4 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | 36 |
| 2.5 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย | 37 |
| 2.6 พันธกิจ | 37 |
| 2.7 ค่านิยมหลัก | 38 |
| 2.8 เป้าหมายสูงสุด | 38 |
| 2.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ | 39 |
| 2.10 เป้าประสงค์ | 39 |
| 2.11 กลยุทธ์ | 40 |
| 2.12 มาตรการและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการ | 41 |
| 2.13 แผนปฏิบัติการร่วม 9 มทร. | 47 |
| 2.14 นโยบายและเป้าหมาย 5U | 49 |

ภาคผนวก

- ▶ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน ประจำปี พ.ศ. 2557
- ▶ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RMUTP SUMMIT ประจำปี พ.ศ. 2557
- ▶ รายชื่อผู้นำและตัวแทนนักศึกษา



นักศึกษา...คือหัวใจของ
มทร.พระนคร
บัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.พระนคร คือ
หัวใจ ของประเทศ

บทที่ 1



➤ บรีน

1.1 ความเป็นมาของแผนพัฒนา การบริหารองค์รวมเชิงรุกเพื่อ มท.พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568)

ในปี พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้แต่งตั้ง รศ. ดร. วิโรจ อิ่มพิทักษ์ ให้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 ซึ่ง รศ. ดร. วิโรจ อิ่มพิทักษ์ยังคงสานต่อแผนยุทธศาสตร์เดิมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน อย่างไรก็ตาม ในช่วงเวลาการรักษาาชการแทนอธิการบดีของ รศ. ดร. วิโรจ อิ่มพิทักษ์ ได้มีเหตุการณ์สำคัญที่เป็นโอกาสอันดีอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน นั่นคือ ประการแรกการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเลื่อนเปิดภาคการศึกษา 1/57 บุคลากรสายวิชาการจึงได้มีส่วนร่วมในการทำความเข้าใจร่วมกัน และเสนอแนะความคิดเห็นทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ประการที่สองนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ให้หน่วยงานสามารถทบทวนงาน/โครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และให้หน่วยงานพิจารณาปรับแผนโดยโอนเปลี่ยนแปลงงาน เพื่อไปดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่มีความพร้อม จากเหตุการณ์ทั้งสองเหตุการณ์ประกอบกับมหาวิทยาลัยจะก้าวเข้าสู่ทศวรรษที่ 2 ในปี พ.ศ.2558 และยังขาดการบริหารจัดการในลักษณะองค์รวมซึ่งเกิดจากคณะยังมีความคุ้นเคย ยึดมั่นในวิถีชีวิตแบบเดิม มีความภาคภูมิใจกับชื่อเสียงในอดีตที่มาจากการเป็นวิทยาเขตที่มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน ดังนั้น จึงได้มีนโยบายในการบริหารองค์รวมเชิงรุก ด้วยการจัดคน จัดงาน จัดเงิน และจัดความยั่งยืน เพื่อให้ประชาคมจากทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยได้มีความเป็นหนึ่งเดียวกันที่จะร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัย



สัมมนาที่จตุรรมย์



สัมมนาเชิงปฏิบัติ

โดยเริ่มจากการสัมมนาเชิงปฏิบัติในทุกศูนย์พื้นที่ เพื่อให้ประชาคมทุกภาคส่วนมีความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับบริหาร และระดับปฏิบัติการ ร่วมกันเสนอแนะข้อคิดเห็น ไม่ใส่หน้ากากเข้าหากัน และนอกจากนั้นยังสร้างความเข้าใจร่วมกันให้กับผู้บริหารด้วยการให้ไปศึกษาดูงานจากสถาบันการศึกษาชั้นนำ จากนั้นจึงจัดวันสภาพผู้บริหาร



สภาพบผู้บริหาร



สภาพบผู้บริหาร

สภาพบผู้บริหารเป็นเวทีในการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยในฐานะผู้บริหารเชิงนโยบาย และทีมผู้บริหารมหาวิทยาลัยในฐานะนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างความเข้าใจถูกต้องร่วมกันในระดับนโยบายและระดับบริหาร และร่วมกันกำหนดแนวทางวางรากฐานสู่เป้าหมายความสำเร็จ เพื่อให้เกิดความร่วมมือแบบบูรณาการและตามด้วยโครงการพหุมิตรเพื่อนร่วมงาน



พบมิตรเพื่อนร่วมงาน



พบมิตรเพื่อนร่วมงาน

พบมิตรเพื่อนร่วมงานเพื่อเดินหน้าในการพัฒนา
ด้านวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจของสถาบันการศึกษา ภายหลังจาก
การสร้างความสำเร็จร่วมกันในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย
(จัดคน) นำไปสู่ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 5-5-5 เพื่อพัฒนางาน
ให้สอดคล้องกับภารกิจการจัดการศึกษา (จัดงาน) พร้อมทั้ง
บริหารงบประมาณไปพร้อมกัน โดยมุ่งเน้นการใช้อย่างเหมาะสม
คุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์สูงสุด (จัดเงิน) จึงเกิดเป็น
ยุทธศาสตร์ 5-5-5 (5R-CAP-5U-5P)



ยุทธศาสตร์ 5-5-5



5R คือ 5R-CAP เป็นยุทธศาสตร์ร่วมกันของ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลที่จะร่วมกันสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ประกอบด้วย R-CAP 1 ด้านบริหารจัดการ R-CAP 2 ด้านหลักสูตร R-CAP 3 ด้านผู้สอน R-CAP 4 ด้านนักศึกษา และ R-CAP 5 ด้านวิจัย บริการวิชาการ และ USR

5U คือ นโยบายในการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ประกอบด้วย GU มหาวิทยาลัยสีเขียว EU มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ RU มหาวิทยาลัยวิจัย WU มหาวิทยาลัยโลก HU มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

5P คือ โครงการบูรณาการองค์รวมเชิงรุกที่จะผลักดันให้ยุทธศาสตร์สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย P1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P2 โครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P3 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุกก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P4 โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์การศึกษาก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร P5 โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร

จากการบริหารองค์รวมเชิงรุก ด้วยการ จัดคน จัดงาน จัดเงิน ผ่านวิธีการสร้างความเข้าใจร่วมกัน การกำหนดยุทธศาสตร์ 5-5-5 และการบริหารงบประมาณ จึงนำไปสู่การจัดความยั่งยืนโดยกำหนดแผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนของ มทร. พระนคร ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้



ระยะสั้น (พ.ศ. 2557 – 2558)

“เปิดประตู”

ระยะสั้น (พ.ศ. 2557 – 2558) “เปิดประตู” เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของประชาชน ถึงการก่อกำเนิดของ มทร.พระนคร ซึ่งมาจากการรวมตัวของวิทยาเขตเดิมที่มีชื่อเสียงเป็นอย่างดี ซึ่งแสดงความยิ่งใหญ่จากอดีตมาถึงปัจจุบัน ทั้ง 4 ศูนย์พื้นที่การศึกษา ที่ประกอบด้วย วิทยาลัยการพระนคร โขทัยเวช ชุมพรเขตอุตสาหกรรมศักดิ์ พระนครเหนือ และเทเวศร์ บอกเล่าถึงจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัยและสร้างความภาคภูมิใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย



ระยะกลาง (พ.ศ. 2559 – 2563)

“ชูวัง”

ระยะกลาง (พ.ศ. 2559 – 2563) “ชูวัง” เพื่อชูวังกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งเป็นจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ให้เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ทุกศูนย์การศึกษาและจะดำเนินการสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 5 รอบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้เป็นศูนย์การศึกษาแบบองค์รวมพร้อมพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะวิทยาศาสตร์บริการ



ระยะยาว (พ.ศ. 2564 – 2568)

“สร้างพลังอนาคต”

ระยะยาว (พ.ศ. 2564 – 2568) “สร้างพลังอนาคต”ด้วยการจัดหาศูนย์พื้นที่ใหม่รองรับการศึกษาชั้นปี 1 และ ปี 2 ของ มทร.พระนคร ก่อนแยกย้ายมาเรียนตามวัดและวังต่อไป และเพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาพื้นฐานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

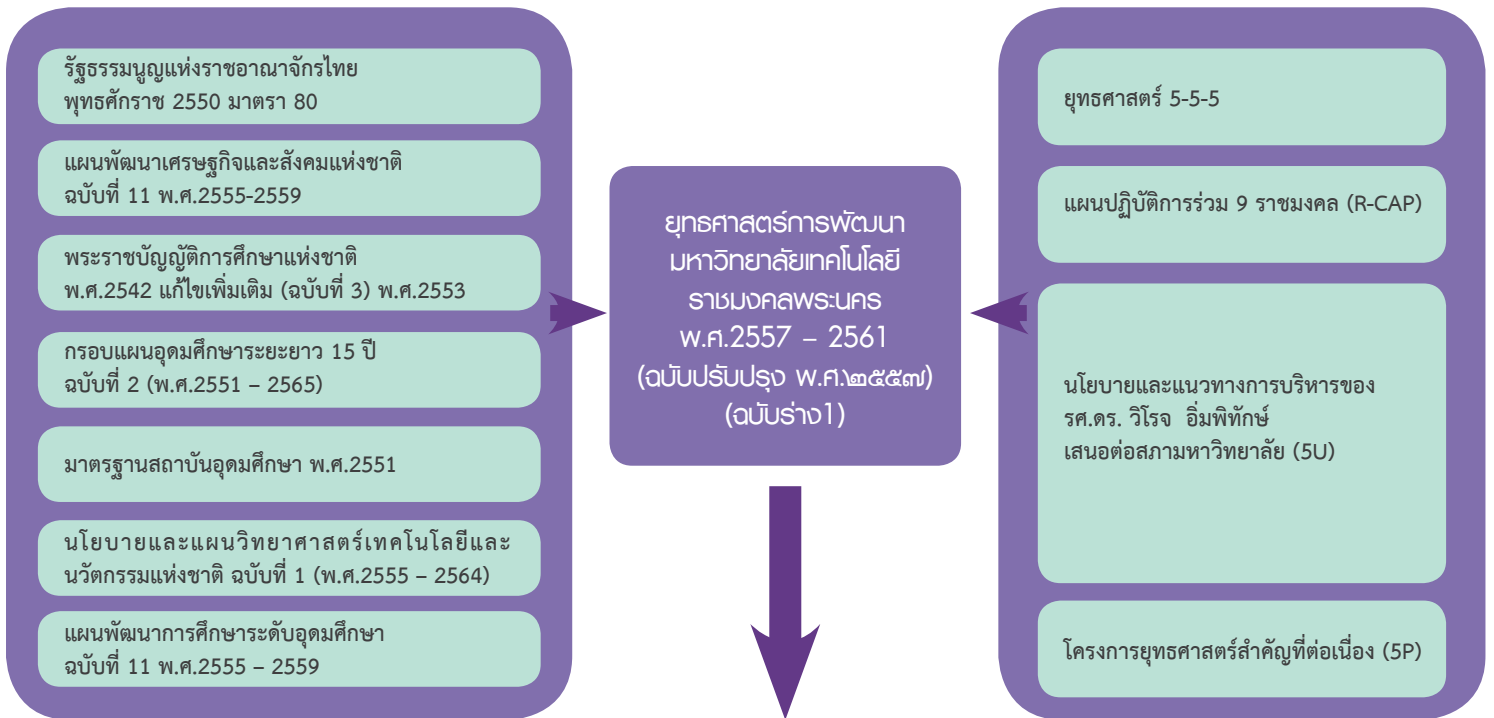


และมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ RMUTP SUMMIT และโครงการสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน ซึ่งผู้เข้าร่วมประกอบด้วยกลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ หัวหน้างานสายสนับสนุน และผู้ปฏิบัติงานด้านงานแผนเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมสัมมนา และข้อเสนอแนะต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทศวรรษที่ 2 โดยนำยุทธศาสตร์ 5-5-5 ดังกล่าวข้างต้นมาผนวกกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในทศวรรษที่ 2 พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และของบุคลากรที่เข้าร่วมการสัมมนา นำมาจัดทำแผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568)

เพื่อสร้างความยั่งยืน ได้นำแผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568) ขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2557 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2557

แผนภูมิแสดง

กระบวนการกำหนดนโยบายและแนวทางแผนพัฒนาการบริหาร องค์รวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568)



นโยบายการสร้างการมีส่วนร่วมด้วยการสร้างความเข้าใจร่วมกันกับบุคลากรทุกระดับ และรับฟังความคิดเห็น

| | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| สถาปผู้บริหาร มี.ค. 57 | สัมมาธิรัฐภิรมย์ 10 ครั้ง 4 ศูนย์การศึกษาและ ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษาชั้นนำ ก.พ. - พ.ค. 57 | พบมิตรเพื่อนร่วมงาน 9 คณะ มี.ย. 57 | พบผู้นำนักศึกษา เม.ย. 57 |
|---------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|



ระดมความคิด

| | |
|---|--|
| ประชุมสัมมนา RMUTP SUMMIT (ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรสายวิชาการ) โรงแรม เดอะ รีเจนท์ ชะอำบีช รีสอร์ท 7-9 ก.ค. 57 | ประชุมสัมมนา ผู้บริหารสายสนับสนุน ศูนย์เทเวศร์ 6 ส.ค. 57 |
|---|--|



แผนพัฒนาการบริหารองค์รวมเชิงรุกในทศวรรษที่ 2 พ.ศ.2558 – 2568 (ฉบับร่าง 1)



นำเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2557 วันที่ 27 ส.ค. 57
ถ่ายทอดแผนฯ / นโยบาย สู่คณะ สถาบัน สำนัก และผ่านช่องทางอื่น ๆ เพื่อร่วมสร้าง มทร.พระนคร อย่างยั่งยืน

1.2 นโยบาย 5R

นโยบาย 5R หรือ 5 R-CAP เกิดจากแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ซึ่งเป็นแผนทำขึ้นร่วมกันระหว่าง 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ก่อเกิดเป็นนโยบายเพื่อสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดย 5 R-CAP ทั้ง 5 มีความหมาย ดังนี้

- R-CAP 1 : RMUT Common Action Plan for Policy and Governance
แผนปฏิบัติการนโยบายและการบริหารจัดการเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- R-CAP 2 : RMUT Common Action Plan for Curriculum
แผนปฏิบัติการหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- R-CAP 3 : RMUT Common Action Plan for Lecturers
แผนปฏิบัติการของผู้สอนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- R-CAP 4 : RMUT Common Action Plan for students
แผนปฏิบัติการเพื่อนักศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ
- R-CAP 5 : RMUT Common Action Plan for Research, Extension, and University Social Responsibility
แผนปฏิบัติการการวิจัย บริการวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนผังกางปลา “บัณฑิตนักปฏิบัติราชมงคล”



➤ R – CAP 1 บริหารจัดการ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และยุทธศาสตร์การบริหารของอธิการบดีได้มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายคุณภาพ คำนึงถึงงบประมาณ โดยผู้บริหารระดับสูง คณะ สำนัก สถาบัน กองมีส่วนร่วมและผลักดันให้การบริหารเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในรูปของกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ

➤ R – CAP 2 หลักสูตร

1. พัฒนาหลักสูตร WIL และสหกิจร่วมกับสถานประกอบการ
2. ทดสอบสมรรถนะรายวิชา และสาขาวิชา ก่อนและหลังการเรียน
3. เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติในรายวิชาที่เป็นสมรรถนะหลัก
4. ให้นักศึกษาทำ Mini Project ในทุกปีการศึกษา ก่อนทำ Final Project ปีสุดท้าย
5. จัดการศึกษาโดยการเทียบโอนประสบการณ์
6. จัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต
7. จัดการศึกษาทางไกล
8. ร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยบูรณาการเรียนกับการทำงาน
9. ส่งเสริมโครงการเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ ในช่วงนอกเวลาเรียน
10. กำหนดทักษะทางสังคมในหมวดคุณลักษณะที่เพิ่มของนักศึกษาและในมาตรฐานผลการเรียนรู้

➤ R – CAP 3 ผู้สอน

1. ถ่ายทอดความรู้จากครูต้นแบบ หรือจากครูพี่เลี้ยง
2. ส่งอาจารย์ไปฝังตัวในสถานประกอบการ
3. โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
4. พัฒนาผู้สอนให้เป็น e-Teacher
5. จัดทำประกาศ Sabbatical Leave เพื่อให้อาจารย์ทำงานวิจัย หรือทำผลงานวิชาการ
6. ส่งอาจารย์แลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
7. คัดเลือกนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถ ให้ทุนการศึกษาเพื่อกลับมาเป็นอาจารย์

➤ R – CAP4 นักศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพนักศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านกิจการนักศึกษาประกอบด้วย พัฒนาองค์ความรู้ปรับโครงสร้างการดำเนินงานให้คล่องตัวปรับทัศนคติในการพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และความก้าวหน้าในสายงาน
3. พัฒนาปัจจัยสนับสนุนงานด้านกิจการนักศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาประกอบด้วย สถานศึกษาภายใน/ภายนอกประเทศ ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ
5. พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมประกอบด้วยพัฒนาแหล่งเรียนรู้และหาพื้นที่กิจกรรมกีฬา และนันทนาการ

► R – CAP5 วิจัย บริการวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม

การวิจัย

- โครงการจัดตั้ง RIT Ex (Rajamangala Innovation and Technology Exhibition)
- พัฒนาและสร้างโจทย์วิจัยร่วม มทร.พระนคร-สถานประกอบการ-ชุมชน
- จัดทำฐานข้อมูลวิจัยร่วม มทร.พระนคร กับสถานประกอบการ
- สร้างระบบความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กร ภาครัฐและเอกชน
- จัดทำศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทางแบบมุ่งเป้า
- จัดทำยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการงานวิจัยองค์กรรวมแบบบูรณาการ
- จัดทำระบบการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการร่วมนักศึกษา-อาจารย์-นักวิจัย

การบริการวิชาการ

- จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตแบบมีส่วนร่วมสังคม ชุมชน
- จัดทำระบบบริการวิชาการตามการร้องขอและตามความเชี่ยวชาญ
- พัฒนายุทธศาสตร์การบริการวิชาการบูรณาการร่วมการวิจัย
- จัดทำระบบติดตามผลสัมฤทธิ์
- จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ
- พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการบริการวิชาการองค์กรรวมแบบบูรณาการ

ความรับผิดชอบต่อสังคม

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือและจัดโครงการสนองพระราชดำริ
- จัดทำศูนย์การศึกษาเพื่อถอดบทเรียนโครงการสนองพระราชดำริ
- จัดทำเกณฑ์เพื่อกำหนดให้กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา



1.3 นโยบาย 5U

นโยบาย 5U เป็นเป้าหมายของ มทร.พระนครในอนาคต เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้นำไปสู่การพัฒนาอย่างแท้จริง และรวดเร็ว จึงกำหนดผู้รับผิดชอบหลักและเป้าหมายหลัก ให้นำไปสู่การประสานงานกับบุคลากรทุกระดับต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิผล

กลุ่มบริหารเชิงกลยุทธ์

การบริหารจัดการด้านวิชาการ (World Class University)

ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

| | |
|--|--|
| ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายพัฒนากายภาพ |
|--|--|

การบริหารจัดการด้านการวิจัย และบริการวิชาการและวิชาชีพ (Research University)

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

| | |
|---|--|
| ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา | ฝ่ายบริหาร ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---|--|

การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (e-University)

ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

| | |
|--|--|
| ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน |
|--|--|

การบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม (Green University)

ฝ่ายพัฒนากายภาพ

| | |
|---|--|
| ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ | ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
|---|--|

การบริหารจัดการด้านคุณภาพชีวิต (Happy University)

ฝ่ายบริหาร

| | |
|---|--|
| ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ ฝ่ายพัฒนากายภาพ ฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน | ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---|--|

การบริหารจัดการ

| | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | 9 คณะ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | ศูนย์พัฒนาระบบข้อมูล แผนกบริหารข้อมูล แผนกช่างเทคนิคและช่างเชื่อม แผนกช่างประปาและช่างเดินท่อ แผนกช่างไฟฟ้า |
| | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | | |
| | คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | |
| | คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| | คณะบริหารธุรกิจ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | |
| | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | |
| | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | สำนักงานอธิการบดี | |
| | คณะศิลปศาสตร์ | | |
| | คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น | | |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ | | | |

ทั้งนี้ 5U ประกอบด้วย

1. WU – World Class University การบริหารจัดการด้านวิชาการ

- (1) สร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อการวิจัยและพัฒนา
- (2) จัดตั้งและพัฒนาระบบคลินิกเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- (3) ส่งเสริมทุนปัญญา ด้านการวิจัยและการศึกษาระดับนานาชาติ
- (4) ผลักดันกลุ่มสาขาวิชา มุ่งเป้าให้ได้คุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ
- (5) พัฒนาหลักสูตร สู่มาตรฐานสากล
- (6) ส่งเสริมอัตลักษณ์ และปรับปรุงภาพลักษณ์ เพื่อความเป็นสากล

2. RU – Research University การบริหารจัดการด้านการวิจัย และบริการวิชาการและวิชาชีพ

- (1) ด้านงานวิจัยเชิงรุก
 - พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย
 - พัฒนาการบริหารจัดการองค์รวมแบบบูรณาการ
 - ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง
 - การทำ R-CAP 5
 - พัฒนายุทธศาสตร์การวิจัย
 - ยุทธศาสตร์การวิจัยเพื่อพัฒนาสู่ RMUTP-RU
 - ยุทธศาสตร์วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนฐานราก
 - ยุทธศาสตร์วิจัยเพื่อความร่วมมือภาคีรัฐ-เอกชน
 - พัฒนาคณะวิจัย
 - จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย
 - พัฒนาระบบสารสนเทศทางวิจัย
 - พัฒนาคณะวิจัยพี่เลี้ยง
 - พัฒนาคณะวิจัยต้นแบบ
 - เพิ่มจำนวนผลงานวิจัย
 - พัฒนาคุณภาพวารสารวิชาการและวิจัย
 - พัฒนาคุณภาพบทความวิจัย
 - สร้างศูนย์เครื่องมืองานวิจัย
 - จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
 - จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย
 - จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและสถานประกอบการ
 - จัดทำยุทธศาสตร์วิจัยภาครัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์

(2) ด้านงานบริการวิชาการเชิงรุก

- พัฒนายุทธศาสตร์การบริการวิชาการเชิงรุก
 - พัฒนายุทธศาสตร์การบริการวิชาการแบบให้เปล่าและเชิงพาณิชย์
 - พัฒนายุทธศาสตร์การบริการวิชาการองค์รวมแบบบูรณาการ
- ถ่ายทอดองค์ความรู้
 - จัดตั้งสำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มทร.พระนคร
- บริการวิชาการเชิงธุรกิจ
 - จัดตั้งสำนักพัฒนาธุรกิจ มทร.พระนคร
 - ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ
 - สร้างและขยายเครือข่ายการบริการวิชาการและงานวิจัยระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

3. EU – E-University การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(1) e-Academic

- e-Learning
 - e-Courseware
 - e-LMS
 - m-Learning
- e-Teacher
 - English Language Proficiency
 - ICT Proficiency
 - Smart Classroom
- e-Student
 - IT Professional Certification
 - English Language Competency
- e-Library
 - e-Repository
 - Automation Library
 - e-Reference Databases
 - e-Book
- e-Personal
 - ICT Competency
 - English Language Competency

(2) e-Campus

- BYOD (Bring Your Own Device) (Wifi / LAN)
- ICT Security
- Self-Access Center
- Green Data Center
- IP Telephony
- IP Security Cameras
- Operational Intelligence Monitoring System

(3) e-Research

- e-ASMS (Academic Services Management System)
- e-RMS (Research Management System)
- e-Knowledge
- e-Journal

4) e-MIS

- e-SMS (Strategic Monitoring System)
- e-Office
 - BIM (Building Information Management)
 - HRM (Human Resource Management)
 - BPM (Budget Planning & Management)
 - e-Document
 - ERP (Enterprise Resource Planning)
- e-QA
 - e-SAR
 - IQA
 - CheQA
 - e-Assessment
- e-Faculty

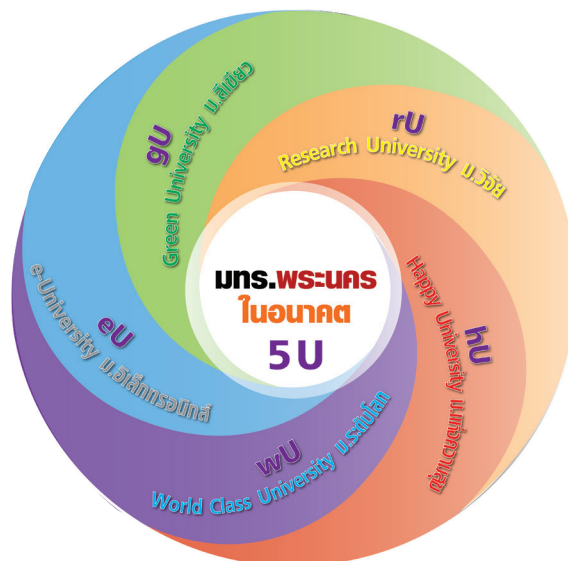
4. GU – Green University การบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดทำ Master Plan ภายใต้เกณฑ์ประเมิน green building
- (2) อาคารทุกหลังจะเป็น green building ตามเกณฑ์ประเมิน 8 หมวด อาคารเก่า (อนุรักษ์) / อาคารใหม่
 - การบริหารจัดการอาคาร
 - ผังบริเวณและภูมิทัศน์
 - การประหยัดน้ำ
 - พลังงานและบรรยากาศ
 - การใช้วัสดุและทรัพยากรในการก่อสร้าง
 - คุณภาพและสิ่งแวดล้อมภายในอาคาร
 - การป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 - นวัตกรรม

5. HU – Happy University มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

- (1) ถ่ายทอดองค์ความรู้/การบริหารจัดการความสุขแก่ “นักจัดการความสุข” และสร้าง “นักสร้างสุของค์กร”
- (2) สสำรวจความสุขบุคลากรองค์กรโดยแบบสำรวจความสุขด้วยตนเอง (HAPPINOMETER)
- 3) จัดทำโครงการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน 8 ประการ ได้แก่

| | |
|---------------|-----------------------------|
| Happy Body | (สุขภาพดี) |
| Happy Heart | (น้ำใจงาม) |
| Happy Soul | (มีศีลธรรมในการดำเนินชีวิต) |
| Happy Relax | (ผ่อนคลาย) |
| Happy Brain | (หาความรู้) |
| Happy Money | (ปลอดภัย) |
| Happy Family | (ครอบครัวดี) |
| Happy Society | (สังคมดี) |



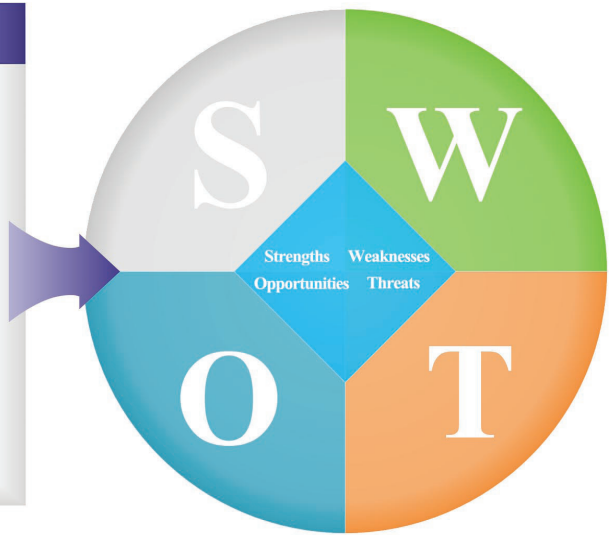
1.4 นโยบาย 5P

จากแผนพัฒนา 5R มาสู่เป้าหมาย 5U มทร.พระนคร ภายใต้นโยบายการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุกของทุกองค์กรทุกระดับของมทร.พระนครเพื่อนำไปสู่การบริหารงบประมาณรูปแบบใหม่ร่วมกันอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และทั่วถึง ให้มีประสิทธิภาพทันเวลาตามนโยบายเร่งด่วนของ คสช. อันจะนำไปสู่ความสำเร็จของนโยบาย 5 R-CAP และ 5U เพื่อให้เป็นการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวจึงได้จัดงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2557 เป็นโครงการหลัก 5 โครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเป็นสากลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยยกระดับการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร ซึ่งมุ่งเน้นการวิจัยในเชิง Area Base โดยมีโจทย์เป็นภาคกลางตอนล่าง และ Agenda Base ที่มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพิ่มผลผลิตและพัฒนาศักยภาพพื้นฐานเป็นหลัก
3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุก ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร ซึ่งมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม
4. โครงการพัฒนากายภาพศูนย์การศึกษา ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร โดยผลักดันโครงการก่อสร้างต่างๆตามแผนของมหาวิทยาลัยได้แล้วเสร็จลุล่วงอย่างรวดเร็ว
5. โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร โดยมุ่งเน้นให้เป็นมหาวิทยาลัยที่น่าอยู่ ให้นักศึกษาเกิดความสุขในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.5 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (SWOT Analysis)

| บริบท |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ นโยบายและแผนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๖๔) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๑ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ นโยบายจากสภามหาวิทยาลัย ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. สมศ. และ กพร. ปีการศึกษา ๒๕๕๕ |



Strengths

S

- มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในการจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเฉพาะทางตั้งแต่ครั้งเป็นวิทยาเขตเดิม ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- มหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WIL) และการจัดการสหกิจศึกษา ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง
- มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหา และ/หรือ การพัฒนาและปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน
- บัณฑิตมีงานทำเป็นสัดส่วนที่สูงและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต
- มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานคุณภาพในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่าระดับดี และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- มีศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีทั้ง hardware และ software ที่ครบถ้วน พร้อมใช้งาน

Weaknesses

W

- ยังมีผู้บริหารมืออาชีพ และมีธรรมาภิบาลไม่เพียงพอต่อการนำพามหาวิทยาลัยให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่กำหนด
- มหาวิทยาลัยขาดการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน
- การบริหารงานยังไม่เป็นการบริหารแบบองค์รวม
- บุคลากรบางกลุ่มไม่ปรับตัวให้เข้ากับกระแสความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และโครงสร้างการบริหาร ขาดการพัฒนาคนในเชิงยุทธศาสตร์ ส่งผลต่อบูรณาการการทำงานและการบริหารจัดการแบบองค์รวม
- ระบบบริหารงานบุคคลไม่เอื้อต่อการดึงดูดผู้มีความรู้สูงมาเป็นอาจารย์ ไม่รักษาบุคลากรที่มีคุณค่าไว้ และขาดการเตรียมบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารอย่างเป็นรูปธรรม
- การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานไม่ชัดเจน มีความซ้ำซ้อน และการมอบหมายงานไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากร
- ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นปัจจุบันและไม่ถูกต้อง
- การกำกับติดตามการปฏิบัติงานที่ตรงจริงยังไม่ทั่วถึง และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- มหาวิทยาลัยมีความพร้อมน้อยที่จะเปิดรับนักศึกษาต่างชาติ
- การติดต่อสื่อสารภายในองค์กรมีประสิทธิภาพน้อย
- ขาดการหารายได้จากทรัพย์สิน องค์ความรู้ และผลงานของมหาวิทยาลัย
- ปริมาณงานวิจัยมีน้อย และคุณภาพของงานวิจัยบางส่วนยังไม่ได้มาตรฐาน และไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนของชุมชน สังคมและประเทศ
- การได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย และไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

Opportunities

O

- มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และประเทศ
- การประเมินและรับรองคุณภาพโดย สมศ. ทำให้มหาวิทยาลัยได้ทราบข้อดีและข้อควรปรับปรุง ซึ่งกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา
- มีความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนทางวิชาการ งานวิจัย ตลอดจนแลกเปลี่ยนนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญ

Threats

T

- การเปิดการศึกษาเสรี และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มหาวิทยาลัยฯ มีคู่แข่งมาก สถานศึกษาอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดสอนและจัดการศึกษาวิชาชีพแขนงต่างๆ กัน อย่างกว้างขวาง
- การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเนื่องจากเป็นพื้นที่เสี่ยง
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่สอดคล้องกับการขยายตัวของมหาวิทยาลัย
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้านอัตรากำลัง มีจำนวนจำกัดทำให้ไม่สามารถพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- การใช้เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วัดทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐเดิมและมหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ จึงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ได้ทุกอย่างภายในระยะเวลาอันสั้น



1.6 RMUTP SUMMIT และโครงการสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ RMUTP SUMMIT และโครงการสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน ซึ่งผู้เข้าร่วมประกอบด้วย กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/กอง/ศูนย์ หัวหน้างานสายสนับสนุน และผู้ปฏิบัติงานด้านงานแผนเพื่อระดมความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมสัมมนา และข้อเสนอแนะต่อ ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทศวรรษที่ 2 โดยนำยุทธศาสตร์ 5-5-5 ดังกล่าวข้างต้น มาผนวกกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามทร. พระนคร พร้อมทั้งนำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และของบุคลากรที่เข้าร่วมการสัมมนานำมาจัดทำแผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุก มทร. พระนคร ในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568)





1.7 แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืน มทร. พระนคร

ระยะสั้น (พ.ศ. 2557 – 2558) “เปิดประตู” เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักของประชาชน ถึงการก่อ
กำเนิดของ มทร.พระนคร ซึ่งมาจากการรวมตัวของวิทยาเขตเดิมที่มีชื่อเสียงเป็นอย่างดี ซึ่งแสดงควมยิ่งใหญ่จากอดีตมาถึง
ปัจจุบันทั้ง 4 ศูนย์พื้นที่การศึกษา ที่ประกอบด้วย วิทยาลัยการพระนคร โซติเวช ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ พระนครเหนือ
และเทเวศร์ บอกเล่าถึงจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัยและสร้างความภาคภูมิใจให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

แผนการดำเนินงาน

- สำรวจอาคาร สถานที่ทุกศูนย์การศึกษา เพื่อจัดทำฐานข้อมูลอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย
- สำรวจพื้นที่ของทุกศูนย์การศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
- สำรวจพื้นที่เพื่อปลูกต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยในทุกศูนย์พื้นที่การศึกษา
- พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิ Wi-fi Oasis Smart Class room e-classroom Language Hub และ Teleconference

ระยะกลาง (พ.ศ. 2559 – 2563) “ชูวัง” เพื่อชูวังกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ซึ่งเป็นจุดกำเนิดของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ให้เป็นศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ทุกศูนย์
การศึกษา และจะดำเนินการสร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 5 รอบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ให้เป็นศูนย์การศึกษาแบบองค์รวมพร้อมพัฒนาหลักสูตรใหม่ในลักษณะวิทยาศาสตร์บริการ

แผนการดำเนินงาน

- เพิ่มพื้นที่สีเขียว ซึ่งนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว
- เพิ่มพื้นที่กิจกรรมสำหรับนักศึกษา
- ปรับปรุงรั้วมหาวิทยาลัยในทุกศูนย์พื้นที่การศึกษาเพื่อเชิดชูความเป็นวัง ให้เป็นสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย
- สร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติ 5 รอบ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จัดตั้งศูนย์การศึกษาแบบองค์รวม

ระยะยาว (พ.ศ. 2564 – 2568) “สร้างพลังอนาคต” ด้วยการจัดหาศูนย์พื้นที่ใหม่รองรับการศึกษาชั้นปี 1 และ ปี 2 ของมทร.พระนคร ก่อนแยกย้ายมาเรียนตามวัดและวังต่อไป และเพื่อรองรับการยกระดับคุณภาพการศึกษาพื้นฐานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

แผนการดำเนินงาน

- จัดหาพื้นที่ใหม่รองรับการขยายการจัดการศึกษา
- พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น 5U (มหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยโลก มหาวิทยาลัยแห่งความสุข)



บทที่ 2



- ▶ แผนพัฒนาการบริหารองค์รวม
เชิงรุกในทศวรรษที่ 2
(พ.ศ. 2558 – 2568)

แผนพัฒนาการบริหารองค์กรรวมเชิงรุกในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2558 – 2568)

เนื่องจากบริบทที่เกี่ยวเนื่องกับการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงไปมากช่วงเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของตัวแทนบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย มาร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ในการพัฒนางานด้านต่างๆ โดยได้พิจารณาในรายละเอียดของบริบทที่เกี่ยวเนื่อง การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยในวาระต่างๆที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพ เป็นต้นประกอบการการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารในปี พ.ศ. 2557 โดย รศ. ดร. วิโรจ อิมพิทักษ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และท่านได้กำหนดยุทธศาสตร์ 5-5-5 ซึ่งเป็นการจัดคน จัดงาน จัดเงิน และจัดความยั่งยืน และนำมาผนวกกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเดิม

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ

(A Leading University for Diverse Career)

2.2 ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดี สู่โลกอาชีพ

(RMUTP produces technological specialists with their decencies to serve diverse career.)

2.3 ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strives to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons.)

2.4 อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (RMUTP Identity)

▶ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

Hands – on Keenness Determination

Technological Expertise Integrity





2.5 เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (RMUTP Uniqueness)

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ
(University for Diverse Careers)

2.6 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิตและบริการ
3. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม

2.7 ค่านิยมหลัก (Core Value)

คิดอย่างสร้างสรรค์ ทำอย่างมืออาชีพ

(Think Creatively Do Professionally)

2.8 เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพในระดับสากล

(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)



2.9 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาความเข้มแข็งงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริมการให้บริการวิชาการและการพัฒนาอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5


การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อมให้คงอยู่อย่างมั่นคงเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

2.10 เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่สามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/นานาชาติ
- เป้าประสงค์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะในการดำรงชีวิตที่ดี
- เป้าประสงค์ที่ 3 จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และนำไปต่อยอดได้
- เป้าประสงค์ที่ 4 มีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 5 มีระบบประกันคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 6 เป็นแหล่งให้บริการวิชาการวิชาชีพที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม
- เป้าประสงค์ที่ 7 สร้างจิตสำนึกและสร้างค่านิยมให้เกิดความรักในศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน



2.11 กลยุทธ์

- 
- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน/นานาชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงาน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ/วิชาชีพเฉพาะทาง
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ และความต้องการของสังคม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพอาจารย์
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาการบริหารจัดการโดยใช้กลยุทธ์ทางการเงิน
- กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาองค์กรเชิงคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการวิชาการ วิชาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาความเข้มแข็งของการให้บริการเพื่อหารายได้แก่มหาวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ วิชาชีพ ให้มีศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 18 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ วิชาชีพระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน
- กลยุทธ์ที่ 19 ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

2.12 มาตรการ และแนวทางการดำเนินงานตามมาตรการ

▶ พัฒนาหลักสูตรให้ตรง/สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน โดยการสอบถามความต้องการจากผู้บัณฑิต หรือการให้ผู้บัณฑิต/สถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (ความต้องการกำลังคนของประเทศ) และทุกหลักสูตรต้องได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

▶ พัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายทางวิชาการ ต่อยอดการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน และตรงตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละสาขาอาชีพ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย หลากหลายสาขาสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน รวมถึงการจัดหลักสูตรให้กับกลุ่มคนทำงานที่ต้องการพัฒนาความรู้เพิ่มเติม หรือเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพ เช่น หลักสูตร ต่อยอดสำหรับผู้มีงานทำ หลักสูตรเทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตรบูรณาการ สหวิชาการ หลักสูตร 2 ปริญญา หลักสูตร ปรับปรุงวุฒิ (วศ.บ.) หลักสูตรตรีควบโท เป็นต้น

▶ พัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน/นานาชาติ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรร่วม กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือกัน ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ รวมถึงการเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรนานาชาติให้ครอบคลุมในทุกหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มจากหน่วยงานที่มีความพร้อมเพื่อสนองนโยบายของรัฐ

▶ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนการสอนของอาจารย์ รวมถึงการทบทวนความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ให้มีการดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ในบันทึกข้อตกลง และมีการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม

▶ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนแบบบูรณาการการทำงานกับสถานประกอบการ

แนวทางการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) และการจัดสหกิจศึกษา

▶ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับศิษย์เก่า

แนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า ส่งเสริมให้ศิษย์เก่ามีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ เช่น การรับนักศึกษาเข้าทำงาน / ฝึกงานในสถานประกอบการ (กรณีศิษย์เก่าเป็นเจ้าของสถานประกอบการ) การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาบรรยาย/ให้ข้อคิดในการเรียน วิธีการสร้างความสำเร็จในชีวิต และแนะแนวการทำงาน การจัดกิจกรรมศิษย์เก่าดีเด่น เป็นต้น

▶ พัฒนาระบบงานทะเบียนให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบบัญชี และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบงานทะเบียนให้สามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบบัญชี และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นของมหาวิทยาลัย

➤ พัฒนาระบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียน

แนวทางการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติ พร้อมทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกิจศึกษา และการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ เช่น ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมวิชาการ/จัดนิทรรศการแสดงผลงาน สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสัมมนาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น และการสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ/การประกวดผลงาน/เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

➤ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนให้มีทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น รวมถึงการเข้าถึงฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เช่น การพัฒนาห้องปฏิบัติการเสมือนจริง ห้องสมุด E-Library ห้องแล็บ การผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เพิ่มขึ้น เป็นต้น รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning)

➤ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นความเป็นเลิศเฉพาะทาง

แนวทางการดำเนินงานยกระดับการเป็นมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยผลักดันให้อุตสาหกรรมของประเทศสามารถแข่งขันได้บนเวทีโลก โดยเฉพาะ 7 กลุ่ม อุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมยานยนต์ เหล็ก ปิโตรเคมี ซอฟต์แวร์ อาหาร ท่องเที่ยวและแฟชั่น โดยสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ทั้งการให้ทุน การฝึกอบรม พัฒนาห้องปฏิบัติการ จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง พัฒนาระบบและโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยฯ

➤ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในแต่ละวิชาชีพที่มีการจัดการเรียนการสอน

➤ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม และตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงานจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถในวิชาชีพที่มีการสอนโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และลงมือปฏิบัติ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ กิจกรรมปลูกจิตสำนึก จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพที่ดีทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

➤ พัฒนาระบบติดตามเพื่อประเมินคุณภาพบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิต ได้แก่ ระบบติดตามการมีงานทำ ระบบติดตามความพึงพอใจของนายจ้าง ระบบติดตามความก้าวหน้าในอาชีพ ที่จะพัฒนาไปสู่การสร้างระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า

➤ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา และบัณฑิตเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น จัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน กิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นๆ ของประเทศสมาชิกอาเซียน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยม ความคิด ทศนคติ ภาษา ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และประเพณี ของกลุ่มประชาคมอาเซียน

➤ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ทั้งในด้านคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานจริง

แนวทางการดำเนินงานจัดให้มีจำนวนอาจารย์ที่เพียงพอ และมีคุณวุฒิตรงตามมาตรฐานการจัดการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาพัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาการหรือวิชาชีพเฉพาะในสาขาที่สอน พร้อมทั้งมีเจตคติที่ทันต่อ

การเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และมีทักษะในการวัดและประเมินผลนักศึกษา โดยผ่านทาง การสนับสนุนทุนในการศึกษาต่อ และการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง

➤ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยมืออาชีพให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงานวิจัย กระบวนการในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มีทักษะในการทำวิจัยที่ดี มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติได้

➤ ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เชิงบูรณาการ ที่มีคุณภาพระดับชาติ/นานาชาติ

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการงานวิจัย เข้ากับการเรียนการสอน การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และผลงานงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการผลิต / การให้บริการของภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปประยุกต์ และต่อยอดพัฒนาวิทยาการที่เหมาะสม และให้การสนับสนุนเงินทุนอุดหนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้

➤ เผยแพร่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์แก่ภาคการผลิตและบริการ/การสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ที่มีศักยภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ และเชิงพาณิชย์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีลงสู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

➤ พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ โดยการจัดตั้งหน่วยงานและผู้รับผิดชอบประสานงานตั้งแต่

- การจัดหาและประสานงานแหล่งทุนจากภายนอก พร้อมทั้งมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
- การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัย เช่น เครื่องมืออุปกรณ์วิจัยที่มีราคาสูง พร้อมทั้งดูแลและบำรุงรักษาเครื่องมือให้อยู่ในสภาพดี และสนับสนุนให้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ร่วมกัน เป็นต้น
- การจัดการที่เอื้อประโยชน์ต่อนักวิจัย เช่น การจัดทำเกณฑ์การกำหนดสัดส่วนภาระงานด้านการสอน และด้านการวิจัยของอาจารย์ให้มีความเหมาะสม การดูแลสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าให้แก่ักวิจัย การปรับปรุงกฎ/ระเบียบให้เหมาะสม และเอื้อต่อการบริหารงบประมาณ งานวิจัย เป็นต้น
- การพัฒนาระบบทรัพย์สินทางปัญญา เช่น ให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาแก่บุคลากร การพิทักษ์สิทธิ์ของบุคลากร และการพัฒนาผลงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา ให้เป็นผลิตภัณฑ์ และถ่ายทอดเชิงพาณิชย์ได้
- การพัฒนาระบบสารสนเทศในการรวบรวมผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยฯ ที่นักวิจัยสามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูล และใช้แลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอกได้
- การเชิดชูเกียรติ และมอบรางวัลให้กับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นเป็นประจำทุกปี

➤ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อการวิจัย

แนวทางการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และ SME เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกัน การให้นักวิจัยทำงานวิจัยให้กับภาคเอกชน และนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาต่อยอดและ/หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

► บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนการให้ความรู้แก่บุคลากรเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การจัดทำนโยบายการบริหารงานและถ่ายทอดลงสู่บุคลากรทุกระดับ การจัดประชาพิจารณ์ เพื่อระดมความคิดจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยฯ การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ การแก้ไขปัญหาข้อพิพาท/ข้อร้องเรียน และการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

► สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

แนวทางการดำเนินงานแนวทางสนับสนุนให้มีการสร้างเส้นทางความก้าวหน้าของอาชีพให้กับบุคลากร (Career Path) พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรยอมรับในเส้นทางความก้าวหน้าของอาชีพ มีการพัฒนาระบบผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ เพื่อให้ผู้มีประสบการณ์ทำงานเข้ามาเป็นอาจารย์ โดยการเทียบประสบการณ์/ทักษะ สร้างระบบที่ช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งสายวิชาการ/พัฒนาความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ และให้ความรู้ในการจัดทำผลงานในการขอรับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น และนำระบบการบริหารค่าตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน (Performance based Payment) มาใช้ในการประเมินผลการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรที่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่จนมีผลงานดีเด่น และบุคลากรที่มีความประพฤติดีที่เหมาะสมและดีงาม

► ใช้ระบบบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในอย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินงานกระบวนการบริหารความเสี่ยงโดยการสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบบริหารความเสี่ยงแก่บุคลากร จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนพร้อมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล ทบทวน และปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

► ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง

แนวทางการดำเนินงานศึกษา ทบทวน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ และนำไปปรับปรุง ดัดทอน และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และทันกับความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

► พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ให้สมบูรณ์ สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของทุกหน่วยงานและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้เป็นคลังข้อมูลที่ทันสมัย รวมถึงจัดหาทรัพยากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายในทุกพื้นที่เข้าด้วยกัน

► พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ

แนวทางการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาทางกายภาพ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และพื้นที่ใช้สอยที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม และการพักผ่อนหย่อนใจ รวมถึงมีการดูแลบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการรักษาความปลอดภัย ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่และมีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบประหยัดพลังงาน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ พื้นที่ใช้สอย และระบบสาธารณูปโภค ให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันครอบคลุมทุกพื้นที่ในสังกัดมหาวิทยาลัยฯ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

► พัฒนาการยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยฯ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีช่องทางที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนการเข้าไปแนะแนวการศึกษาหรือการเข้าไปอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ การจัดนิทรรศทางวิชาการ/การจัดการแข่งขัน/ประกวด รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะกับหน่วยงานอื่นๆ การประชาสัมพันธ์ถึงความสำเร็จของมหาวิทยาลัย เช่น การได้รับรางวัลของนักศึกษา บุคลากร การรับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ เป็นต้น รวมถึงการทำ branding

➤ พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

แนวทางการดำเนินงานทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนากระบวนการในการบริหารจัดการงบประมาณ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยมีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยฯ และปรับปรุงวิธีการปฏิบัติการกิจให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลทางการเงินให้สมบูรณ์สามารถประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยฯ

➤ การจัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา

แนวทางการดำเนินงานมีกองทุนกั้มเงินเพื่อการศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน และจัดหา/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาจากประเทศที่มีความต้องการพัฒนา

➤ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

แนวทางการดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน เช่น สำรวจ และรวบรวมความต้องการอุปกรณ์ เครื่องมือประจำสำนักงาน และนำข้อมูลความต้องการไปจัดหาร่วมกัน ทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณของมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น

➤ การจัดการทรัพย์สินเพื่อหารายได้

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนให้เกิดการหารายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ เช่น พัฒนางานที่ก่อให้เกิดรายได้ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เอื้อต่อการหารายได้จากสินทรัพย์และองค์ความรู้ (ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม) ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนระบบการประเมินหรือแต่งตั้งคณะกรรมการในการประเมินราคาสินทรัพย์ และองค์ความรู้ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ และมีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินเพื่อหารายได้ เป็นต้น

➤ พัฒนาผู้บริหารและระบบประเมินผู้บริหาร

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาทักษะด้านการบริหารเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรที่จะเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร รวมถึงพัฒนาผู้บริหารระดับกลาง และระดับสูงอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งสร้างระบบประเมินศักยภาพ และประเมินการบริหารงานของ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ในทุกระดับ

➤ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญในสายงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร พัฒนาทักษะและประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการปฏิบัติงาน ตลอดจนส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เจตคติที่ดีในการทำงาน ปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม และรักองค์กร

➤ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงานกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองในหลากหลายรูปแบบที่นอกเหนือจากการประชุม ฝึกอบรม และการศึกษาต่อ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูล และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานและเครือข่ายต่างๆ มีการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

► พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ โดยการให้ความรู้ สร้างการรับรู้ และการตระหนักถึงความสำคัญในงานประกันคุณภาพที่เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรทุกระดับ มีการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานให้สอดคล้องกับระบบการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ด้านการประกันคุณภาพ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในด้านการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและส่วนงานต่างๆ เข้าด้วยกัน และนำผลจากการประเมินคุณภาพไปเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาเงินรางวัลประจำปีของหน่วยงาน

► ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการดำเนินงานมีการสำรวจความต้องการของชุมชน/สังคม ก่อนการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และจัดทำหลักสูตรที่หลากหลายตรงตามความต้องการของชุมชน/สังคม พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนไปสู่การปฏิบัติโดยการถ่ายทอดความรู้ในกิจกรรมให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

► บูรณาการองค์ความรู้จากการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนให้นำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการบริการวิชาการ มาใช้ในการเรียนการสอน/ การทำวิจัย หรือนำความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนการสอน/การวิจัยมาใช้ในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ

► พัฒนาการให้บริการวิชาการ วิชาชีพในเชิงธุรกิจ

แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ที่มีความหลากหลายตรงตามความต้องการของประชาชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อหารายได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์หลักสูตรการให้บริการวิชาการวิชาชีพในเชิงรุก สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อวิเคราะห์และตรวจสอบมาตรฐานผลิตภัณฑ์

► พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ วิชาชีพ

แนวทางการดำเนินงานจัดตั้งหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ วิชาชีพที่ครอบคลุม ดูแลตั้งแต่ การจัดหาแหล่งทุนสนับสนุน และประสานแหล่งทุนจากภายนอก การบริหารงบประมาณ การพัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการวิชาการวิชาชีพ กำหนดสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของผู้ให้บริการวิชาการ ปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการฝึกอบรม/การถ่ายทอดเทคโนโลยีผ่านทางสื่อให้หลากหลาย

► สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ วิชาชีพ

แนวทางการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ และร่วมกันพัฒนาอาชีพ/สร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์

► สร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และชุมชน ในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / สิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงานจัดโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยให้คงอยู่ และรักษา สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นต้น

► บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย

แนวทางการดำเนินงานสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย

➤ ส่งเสริมการประกวด และเผยแพร่ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยในระดับชาติ / นานาชาติ

แนวทางการดำเนินงานสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหรือเผยแพร่ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก ตามโอกาสต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

➤ จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

แนวทางการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์ข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ ทางศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป

2.13 แผนปฏิบัติการร่วม 9 มจร. RMUT Common Action Plan : R-CAP

R-CAP 1 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- กำหนดกลุ่มนาร่องและพัฒนา (หลักสูตร... งานวิจัย และอาจารย์) ของกลุ่ม โดยใช้กระบวนการ PDCA และ KM เป็นกระบวนการขับเคลื่อน
- ปรับปรุงแก้ไข และสร้างระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ การพัฒนาคณาจารย์ สายปฏิบัติการ ค่าตอบแทนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การใช้อาคารสถานที่
- สร้างความร่วมมือกับภาคการผลิตและแหล่งทุนภายนอก
- ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี

R-CAP 2 ด้านหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรนาร่อง สาขาวิชา..(วิศวกรรมศาสตร์ หรือสถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือการท่องเที่ยว) ที่เน้นทักษะปฏิบัติ (WIL และ Co-operative) โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ
- สร้างแบบทดสอบและดำเนินการทดสอบสมรรถนะรายวิชา และสมรรถนะสาขาวิชาทั้งก่อนและหลังเรียน และให้ทดสอบร่วมกันระหว่าง 9 มจร.
- ทดสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ที่ตกลงร่วมกัน
- ใช้ทรัพยากรร่วม (Resource Sharing) และ/หรือ พัฒนาทรัพยากรร่วมกัน (อาจารย์/ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์ ความเป็นเลิศ ฯลฯ)
- สอนโดยใช้เทคโนโลยี ให้นักศึกษาปฏิบัติมากขึ้น และให้นักศึกษาทำ Mini Project ทุกปีการศึกษาตามสมรรถนะที่ควรมีในแต่ละชั้นปี และให้ทำ Final Project ในปีการศึกษาสุดท้าย
- เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติให้มากกว่าชั่วโมงทฤษฎีในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ โดยไม่เพิ่มหน่วยกิต

R-CAP 3 ด้านผู้สอน ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ถ่ายทอดความรู้จากครู-อาจารย์ต้นแบบ หรือจากครู-อาจารย์พี่เลี้ยง
- สรรหานักศึกษาที่มีความสามารถและสมรรถนะและสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเตรียมเป็นอาจารย์
- สรรหาบุคคลภายนอกที่มีความสามารถและสมรรถนะและสนับสนุนทุนการศึกษา
- ส่งอาจารย์เข้าปฏิบัติงาน (ฝังตัว) ในสถานประกอบการหรือชุมชน

R-CAP 4 ด้านนักศึกษา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยโฆษณาผ่าน วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ จัดแนะแนวสัญจร จัดแสดงผลนิพนธ์ ผลงานและจำหน่ายสินค้า

- จัดโครงการ “มาเรียนวิชาซีพีกันเถอะ” “ราชชมงคลแฟร์” และ “ศูนย์กลางตลาดราชชมงคลแต่ละภาค”
- ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ และ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
- จัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐาน
- จัดสรรทุนการศึกษา
- พัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยี ห้องเรียน

R-CAP 5 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และความรับผิดชอบต่อสังคม ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ด้านการวิจัย

- จัดโครงการ RIT Ex (Rajamangala Innovation and Technology Exhibition)
- ค้นหาโจทย์วิจัยร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน
- สร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรต่างๆ
- ให้นักศึกษาร่วมทำวิจัยกับอาจารย์ นักวิจัย

ด้านการบริการวิชาการ

- จัดโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตแบบมีส่วนร่วมสังคม ชุมชน
- ให้บริการวิชาการตามการร้องขอ และตามความเชี่ยวชาญ
- จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ

ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือและจัดโครงการสนองพระราชดำริ
- ถอดบทเรียนโครงการสนองพระราชดำริ
- กำหนดให้กิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน อาเซียนสัมพันธ์ และ/หรือค่ายอาสาสู่อาเซียน

2.14 นโยบายและแนวทางบริหารของ รศ.ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์

ด้วยการกำหนดเป้าหมายมหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด (5U) และเน้นแนวทางการบริหารแบบองค์รวม ด้วยการกำหนดโครงการบูรณาการองค์รวมเชิงรุก (5P) ที่จะผลักดันให้ 5U สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

5U ประกอบด้วย

- WU – World Class University มหาวิทยาลัยระดับโลก
- RU – Research University มหาวิทยาลัยวิจัย
- EU – E-University มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
- GU – Green University มหาวิทยาลัยสีเขียว
- HU – Happy University มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

5P ประกอบด้วย

- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร
- โครงการพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร
- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์รวมเชิงรุก ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร
- โครงการพัฒนาคุณภาพศูนย์การศึกษา ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร
- โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา ก้าวแรกสู่ทศวรรษที่ 2 ของ มทร.พระนคร

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ RMUTP SUMMIT ประจำปี พ.ศ. 2557

วันที่ 7 – 9 กรกฎาคม 2557

ณ โรงแรม เดอะริเจนท์ ๒-๑ บีช รีสอร์ท จ.เพชรบุรี

1. ดร.นิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ
2. ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ
3. ศ.ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ
4. ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช
5. นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง
6. ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ
7. นางสาวชนิตา ประจักษ์จิตร
8. รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์
9. ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร
10. รศ.บุษรา สร้อยระย้า
11. นางสาวกึ่งกาญจน์ พิจักขณา
12. นางจุฬากรณ์ ตันติประสงค์
13. ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล
14. นางสาวสีสุข อ่วมแย้ม
15. นางสาวสมจิตต์ มหัทธนนท์
16. ผศ.ดร.วันสิริ ประเสริฐทรัพย์
17. นางประดิษฐา นาครักษา
18. นางวันดี ช่วยประยูรวงศ์
19. ดร.ชลกาญจน์ วงศ์ก่อทรัพย์
20. ดร.ไพศาล การถาง
21. ดร.สุรเชษฐ เดชฟุ้ง
22. ผศ.อภิชัย มุสิกทอง
23. ผศ.อำนาจ เอี่ยมสำอางค์
24. ผศ.ดร.ขจรศักดิ์ ศิริมัย
25. นายเกษมชัย บุญเพ็ญ
26. นายสุนทร เหยี่ยวจื้อ
27. นายธนสิทธิ์ ไชยรัตน์ทอง
28. นายสมชาย เหลืองสด
29. ผศ.สุทัศน์ ตั้งนิตยวงศ์
30. นางนิภา สัจญานูจิต
31. นางจันทนา โชติภรณ์
32. นายสุนทร วิริยะ
33. นายสืบพงศ์ สนามทอง
34. นายอนุชา ไชยชาล
35. นายภูเบศ อินทขันธ์
36. นางสาวสุชาดา เกตุดี
37. นางวันดี แก้วเหล็ก
38. นางผุสดี อิ่มตา
39. นางสาวเพ็ญภา โอบเต็ง
40. นางอุมาพร เจริญพัฒน์
41. นางมลนิตา รักนาย
42. ผศ.ชญาภัทร์ กีอาริโอ
43. นางสาววไลภรณ์ สุทธา
44. นางปิยะธิดา สีหะวัฒน์กุล
45. นางสาวสุกัญญา จันทกุล
46. นางจินตนา วรเจริญศรี
47. นางสาวรติมาภานต์ ห้วยหงษ์ทอง
48. ผศ.ศิราภรณ์ ขวเลขยางกูร
49. นางสาวกฤตพร ชูเส้ง
50. นายสุริยา เทพิน
51. ว่าที่ร้อยตรีเข็ม อภิภัทรโรดม
52. นายธนภพ ไสตรโยม
53. นายฐิติ โพพี
54. นางสาวนิอร ดาวเจริญพร
55. นางสาวประพาฬภรณ์ อีรมงคล
56. นางสาวมัลลิกา จงจิตต์
57. นางสาวอัจฉราวรรณ ณ สงขลา
58. นางสาวนฤมล ตีละม้าย
59. นางสาวณิชา รตนธงชัย
60. นางเกศรินทร์ เพ็ชรรัตน์
61. นางสาวฐิติพร เพ็งวัน
62. รศ.วิมลพรรณ อากาศ
63. นางสาวโยทยา ไกรสินธุ์
64. นางปัทมา พยวงค์
65. นางสร้อยยา มังคละคุปต์
66. นายอรรถการ สัตยพาณิชย์
67. นายชาญ เดชอัศววง
68. นางดารณี ธัญญศิริ
69. นางสาวกนกวรรณ แสงพรชัยเจริญ
70. นายเกรียงไกร พัฒนกุลโกเมธ
71. นายณัฐภณ สุขเมธอติคม
72. นายธีรวัจน์ อุดมสินเจริญกิจ
73. นายภูชิต อารีอุดมวงศ์
74. นางประทีป เมืองเผือก
75. นางสาวธनिया กิตติธรรณกุล
76. นางสุรีย์ เนียมสกุล
77. นางสาวรัชดาพร สุวรรณชาติ
78. นางดวงดาว ทักสนประเสริฐ
79. ผศ.ฐิตินันท์ พงษ์คะเชนทร์
80. นางเกื้อกุล ตาเย็น
81. น.ส.รุ่งอุษา คำร้อยแสน
82. นายกษิต์เดช สุทธิวานิช
83. นายมนัส บุญวงศ์
84. ผศ.วราลี ศรีสมบัติ
85. น.ส.กุลิสรา ยงยิ่งประเสริฐ
86. นางชมพูนุท โภคณิตถานนท์
87. ผศ.ศิริรัตน์ ชำนาญรบ
88. น.ส.ธีรวรรณ ทรัพย์คล้าย
89. น.ส.สุจินดา อิ่มเงิน
90. นายกำธร นิมิตรภัทร

91. นายธนภณ รัชตกุลพัฒน์
92. ผศ.จากรุณี กมลขันดิธ
93. ผศ.กมลวรรณ พิมพ์แพทย์
94. นางศิริภาณี คงสวัสดิ์
95. น.ส.อัจฉรา พรหมสารี
96. ผศ.ดร.อมรภา อมรแก้ว
97. ผศ.อมรศิริ ดิสสร
98. ผศ.กรรณิการ์ ม่วงชู
99. ดร.สุนิสา สายอุปราช
100. นางพิชญา พุกผาสุข
101. ผศ.สุนีย์ สัมมาทัต
102. นายประยุทธ สุวรรณศรี
103. นายมานอช หลักฐานดี
104. นางสาวนฤดี สมิต์ปรีชา
105. ดร.ดัชชนี ไกรศิริ
106. นางรติกร บุญเพ็ง
107. นางกฤตยา แร่ทอง
108. ดร.ชัชวาล ศรีภักดี
109. นายศิริชัย สาระมนัส
110. นางสาวชวณี สุภีรัตน์
111. นางสาวปิยธิดา รุจะศิริ
112. นายพลกฤษณ์ คุ่มกล้า
113. นายจิระศักดิ์ ธาระจักษ์
114. นายทงค์ โพิ
115. ผศ.ดร.สมใจ เพียรประสิทธิ์
116. นายอรุณ ชลิ่งสุทธิ
117. นายเจริญ สมชื่อ
118. ผศ.ประสงค์ ก้านแก้ว
119. ผศ.สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ
120. ผศ.โกศล นิธิโสภ
121. ผศ.ศุภวดี เนตรโพธิ์แก้ว
122. นางจรีพร แสนสิ่ง
123. นางรัตนา เหล่าสินชัย
124. ดร.วรินทร์ สุดคิ่ง
125. นายมนัส บุญเพียรทอง
126. ดร.ภคพันธ์ ศาลาทอง
127. ผศ.ทง ลานธารทอง
128. นายปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ
129. นายกวิณวุฒิ กลั่นไพฑูรย์
130. นางสาวสุนทรี สุวรรณสมบูรณ์
131. นางสาวตุลญา ลามาศย์
132. นางระวีวรรณ ธรณี
133. นางวิไลลักษณ์ ตางาม
134. นางสาวพรพิไล เต็มสินสวัสดิ์
135. นางสาวฉัตรฤดี สุบรรณ ณ อยู่ธยา
136. นางสาวหทัยรัตน์ ปัทมาวิวัฒน์
137. นางสาวภาวิณี อุ่นวัฒนา
138. นางสาวสิริรัตน์ วงษ์สำราญ
139. นางสุภาวดี พุ่มไสว
140. ผศ.รพีพร สุฐาปัญญากุล
141. นางสาวอรจิรา ธรรมไชยงกูร
142. ผศ.อาภาพรรณ ยูเหล็ก
143. นางสาวจรัสพิมพ์ ว่างเย็น
144. นางพจนา นุ่มหันต์
145. ผศ.วาสนา ช้างม่วง
146. ดร.ไพรัตน์ ปุญญาเจริญนนท์
147. ดร.สาธิต เหล่าวัฒนพงษ์
148. ผศ.เสาวณีย์ อาริฉงเจริญ
149. นางเพชรภรณ์ สิงห์ทองชัย
150. ผศ.กมล พรหมหล้าวรรณ
151. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ อริยะเครือ
152. นางอมร ร่มชัย
153. นางสาวขวัญประภา กล่อมแสง
154. นางสาวนิตยา วันโสภ
155. นางสาวนุชจรี ลิ้มศรี
156. นายธานี สุนคนธชาติ
157. นายอาณัฏ ศิริพิชญ์ตระกูล
158. นายทินวงษ์ รักอิสสระกุล
159. นายสันติ กมลนราจิก
160. นายชูเกียรติ อนันต์เวทยานนท์
161. นายพีรรัฐ ลิ้มปาภรณ์
162. นางมัทธานีปราโมทย์เมือง
163. นางสาวสุรภา วงศ์สุวรรณ
164. ผศ.พัชรินทร์พร ภู่อภิสิทธิ์
165. นางพลอยวรินทร์ รังสิกรรพุม
166. นางสาวอินท์ธิดา หิรัญอุครวงศ์
167. นางสาวชาวิณี บินกาซีเมน
168. น.ส.เพชรภรณ์ เพชรแก้ว
169. ผศ.ดวงแข สุขโช
170. ผศ.นิวัตร จารุวาระกุล
171. นายธนาวุฒิ นิลมณี
172. น.ส.อ้อยจรรยา พลับจิ้น
173. นางสุกัญญา พิสิฐอมรชัย
174. นางบัวระภา กลยณีย์
175. นางอุมาพร สรวลสรรค์
176. นายปฐมพงศ์ จำนงค์ลาภ

177. นายนรินทร์ จิตต์มันการ
178. นายมนตรี รัตน์จิตร
179. นายคณศ เจ๊ะแล
180. นางสาวปิยาณี จินาพันธ์
181. นางสาวอุไรวรรณ อิมสุขวิริยะกุล
182. นางรวินันท์ การะเกษ
183. นางสาวสมพิศ ไปเจอะ
184. นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล
185. นางจิตรลัดดา จาดเกิด
186. นางสาวจินตนา คุ่มอยู่
187. นางสาวเนตรทิพย์ กาญจนไพศาลศรี
188. นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์
189. นายसानิตย์ มีอาทร
190. นางศิริมา อางจนลา
191. นางสาวอรวรรณ ศิริพราหมณกุล
192. นางวรรษยา ศรีสกาเวล
193. นางสาวดิเรกวรรณ มั่นทศิริ
194. นางกนกภรณ์ กัลณา
199. นางสุมิตรา สมประสงค์
200. นางสาวเนาวรัตน์ สร้อยฟ้า
201. นางสาวหทัยกาญจน์ สิทธิศักดิ์
202. นางสาวจงดี้ แม้นเหมือน
203. นางสาวสายพิน ศรีครอบ
204. นางสาวดวงพันธ์ ภัคดีไทย
205. นางสาวธนวรรณ สุภิธรรม
206. นางสาวอรทัย หอมแก้ว
207. นางสาวอรณัฐ เหมือนพะวงศ์
208. นางนงลักษณ์ ทองนาค
209. นางสาวนันท์ชยาภรณ์ สมิตินันท์
210. นางสาวสิริพร พุ่มไสว
211. นางสาวชนิษฐา สุริยะ
212. นางสาวจิตติมา พันธุ์แดง
213. นางสาวจุฑารัตน์ เชิดชูพงษ์
214. ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง
215. ดร.สุนันทา ชูตินันท์
216. นางสาวอรพรรณ จันทระเกษมจิต
217. นางสาวสุพรรณษา อิน้อย
212. นายกุลภัทร พลายพลอยรัตน์
213. นายอุเทน พรหมมิ
214. นางสาวกิตตินันท์ จันทวงศ์
215. นางสาวสุวิวัลย์ ใจงาม
216. นางสาวทัศนีย์ กิจโอภาส
217. นางสาวปิยะฉัตร แม้นปาน
218. นางสาววาสนา สังข์โพธิ์
219. นางสาวอภัยการณณ์ จันเสนา
220. นางรัตนมน จันทระอุทัย
221. นางสาวจิราภรณ์ พุ่มไสว
222. นางพัชรี ชูติมาโชติ
223. นางสาวศศิขจิต จุลวิจิต
224. นางสาวสงกรานต์ เนียมจ้อย
225. นางจิรัชยา ภู่อินทร์
226. นางสาวสุธิดา ถิ่นจันทร์
227. นางสาวนวรรตน์ การะเกษ
228. นางสาวพลอยลดา โสตะจินดา
229. นางสาวจุฑาภรณ์ มาแย้ม
230. นางสาวพิมพกา ศรีชนะ
231. นางสาวศศิวรรณ อินทร์ธนู
232. นายสมชาย เรืองศักดิ์ภักดี
233. นายธนนท์ ศัลยวุฒิ
234. นายสุพล เชิดชูพงษ์
235. นายธันวา สุวรรณเวช
236. นายถิรนนท์ จินตสุนทรอุไร
237. นายบุญยธิษณ์ โยธินบุญพิทักษ์
238. นายทัญญูมานีกุล
239. นายนันท์รัตน์ ลีพันพาล
240. นางสาววราศิณี สิงห์สุวรรณ
241. นางสาวนันทนา สีมา
242. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ พันธุ์นะ
243. นายมนตรี พงษ์เกษม
244. ผศ.วราพันธ์ มุ่งวิชา
245. ผศ.วีณา สงวนพงษ์
246. ผศ.ดร.มาเรียม นะมิ
247. ผศ.ดร.สำเร็จ รักซ้อน
248. นายสุทธิพงษ์ จำรูญรัตน์
249. นายกุลยศ สุวันโรจน์
250. ดร.คมพันธ์ ชมสมุทร
251. นายเลอพงศ์ พิศนุญ
252. นายจักรกฤษณ์ ยิ้มฉ่าง

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสายสนับสนุน

ประจำปี พ.ศ. 2557

วันที่ 6 สิงหาคม 2557

ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. รศ.ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์
2. นายชาร์ลีส ขวัญเมือง
3. นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์
4. รศ.บุษรา สร้อยระย้า
5. ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช
6. ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล
7. นางภัทราวรรณ แก้วผดุง
8. น.ส.น้ำทิพย์ วงษ์ตา
9. น.ส.อรพรรณ จันทระเกษมจิต
10. นายธนะสิทธิ์ ไชยรัตน์ทอง
11. นางกชพร เชิดชูพงษ์
12. น.ส.จินตนา คุ่มอยู่
13. นายเชาวฤทธิ์ สุขรัรักษ์
14. นางจริยา ชายหงษ์
15. นางนงลักษณ์ ทองนาค
16. น.ส.สายพิณ ศรีครอบ
17. น.ส.วันใหม่ สุกใส
18. น.ส.จงดี แม้นเหมือน
19. น.ส.นันทยาภรณ์ สมิตินันท์
20. นายอานันต์ โรจนตันติกุล
21. นางรัชณี กำเนิดมณี
22. นางสาวทิพย์ เส็งลา
23. น.ส.รติวรรณมณฑลศิริ
24. น.ส.อรวรรณ ศิริพรหมณกุล
25. นางกนกภรณ์ กัลณา
26. นางศิริมา อางนนลา
27. น.ส.จิราภรณ์ พุ่มไสว
28. นายสุพล เชิดชูพงษ์
29. น.ส.ศิรินาถ สิงหาแก้ว
30. นายสมชาย เรืองศักดิ์ภักดี
31. น.ส.ศศิขจิต จุลวิจิต
32. นางสุดารัตน์ จุงใจไพศาล
33. น.ส.สุโรชา หัตถกรรม
34. น.ส.มัลลิกา วีระสัย
35. นายนเรศ ภูคะฮาด
36. นายธีรพล ชมชื่น
37. น.ส.มงคลรัตน์ ก้อนเครือ
38. น.ส.จิตติมา พันธุ์แดง
39. น.ส.สุพรรณษาอินอ้อย
40. นายนรินทร์ จิตต์มันการ
41. น.ส.สมพิศ ไปเจอะ
42. นางพลอยวรินทร์ รังสิกรรมพุม
43. ผศ.พัชรินทร์พร ภู่อภิสิทธิ์
44. น.ส.สุพัตรา ศรีนิปกานนท์
45. น.ส.อินทิมา ทิรัญอัครวงศ์
46. น.ส.พัชรนันท์ยังรวริเชียร
47. น.ส.เมทิกา พ่วงแสง
48. น.ส.อ้อยจริยา พลับจีน
49. นายนพชัย ทิพย์ไกรลาศ
50. นางสุกัญญา พิสิฐอมรชัย
51. นางสาวธาร สุเมธอติคม
52. น.ส.โสภา ไทยลา
53. นางบัวระภา กลยניים
54. นายโยธิน หนูแดง
55. น.ส.กิตตินันท์ จันทวงศ์
56. น.ส.สุริวัลย์ ใจงาม
56. นายถาวร อ่อนละออ
57. นางสาววดี ขำมา
58. ผศ.สุขจิตร ตั้งเจริญ
59. นายธนาวุฒิ นิลมณี
60. น.ส.อุไรวรรณ อิ่มสุขวิริยะกุล

61. น.ส.กมลภัทร นวานุช
62. น.ส.ละมัย บุตรลพ
63. นางภัคร์รัตน์ เชื้อนเคนทร์
64. นางจรรยา ยิ่งยวด
65. นางณิชกมล ยมนา
66. นายสีบพงษ์ สนามทอง
67. น.ส.อภัยการณั์ จันเสนา
68. นายวรวุฒิ บุญกล้า
69. น.ส.เจนจิรา งามมานะ
70. น.ส.วาสนา สังข์โพธิ์
71. นายสุนทร เจริญจื้อ
72. นางนิภา สัญญาญจิต
73. นางจันทนา โชติกรณั์
74. นางมุสตี อีมีตา
75. นางวันดี แก้วเหล็ก
76. นางจินตนา วรเจริญศรี
77. น.ส.จิราภรณ์ แพรพราย
78. นายฐิติ โพพี
79. น.ส.รติமாகานต์ ห้วยหงษ์ทอง
80. นายอัศม์เดชเดชา ปานท่าไช้
81. นางอุมาพร เจริญพัฒน์
82. นางประทีป เมืองเผือก
83. น.ส.ธनिया กิตติรัตนกรกุล
84. นางสุรีย์ เนียมสกุล
85. น.ส.รัชดาพร สุวรรณชาติ
86. น.ส.ธีรวรรณ ทรัพย์คล้าย
87. นางพิมพ์สิริ วิจิต
88. นางศิราณี คงสวัสดิ์
89. นางพิศมัย มีกลิ่นหอม
90. นางลาวัลย์ สายสุวรรณ
91. นางรติกร บุญเพ็ง
92. น.ส.สุวรรณาไย้วเพ็ง
93. นางลัดดา แสงแก้ว
94. น.ส.กาญจนา อินทร์เฉลิม
95. นางดวงตา ลัดดาพาชื่นกุล
96. น.ส.ทองศรี อัครเสรินนท์
97. นางสุภาวดี พุ่มไสว
98. น.ส.จันทนา มเทศักดี
99. น.ส.เบญจมาศ สระบัวคำ
100. นางเพชรภรณ์ สิงห์ทองชัย
101. น.ส.วรรณุช หลุบลดา
102. นางยุพิน ใจตระหนัก
103. นางอมร รม่ซ้าย
104. นางกฤตยา แร่ทอง
105. นายพีรฐู ลิมปาภรณ์
106. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี
107. นายศรัณยู สว่างเมฆ
108. น.ส.นุชจรี ลิ้มศรี

รายชื่อผู้บริหารพบผู้นำนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษา
ประจำปี พ.ศ.2557
วันที่ 6 สิงหาคม 2557
ณ ห้องประชุมกรมหลวง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

1. นายกันต์ธน ฉัตรไพศาลศิลป์
2. นางสาววันรพี เปี่ยมวัฒนชัย
3. นายเอกสิทธิ์ ศิริสุขชัยถาวร
4. นางสาวอาริยา ดีสัน
5. นางสาวลลันลลิต ชาวเขียว
6. นายนรากร ภาคเจริญ
7. นายธาวิณ เหลืองอร่าม
8. นางสาวอัมพาภรณ์ นฤภัย
9. นางสาววิญญาพร เรียบจันทัก
10. นางสาวบุญทิกา เอี่ยมสำอางค์
11. นายปิยะพันธ์ พาฬเสวด
12. นายพีรพล พุกโหมด
13. นายวิบูลย์ชัย วิไลลักษณ์
14. นายวิชา บัชรธรรม
15. นางสาวลลทริยา วิชาสวัสดิ์
16. นางสาวเจนจิรา ใจโต
17. นายวงศกร ดินาด
18. นางสาวสุภาวดี ศรพรหมฉาย
19. นายณัฐพล ชมเผ่า
20. นางสาวสุวรรณี ธรรมดำรงวิทย์
21. นางสาวสุวรรณา ธาปียนนท์
22. นาย กิเลนต์ ตีร์โสภณ
23. นาย วรเมธ สุวรรณษา
24. นาย จิรายุ วงศ์ลือชา
25. น.ส. ชลธิชา ชาญชล
26. นาย ณัฐกานต์ สาดประดับ
27. นาย ประเมศ สังข์คุณ
28. นางสาว ทศยา จำรัสศรี
29. นาย นนทวัชร เฉลยมณี
30. นางสาว ทิพาพรรณ นิยมจิตร
31. นางสาว ปวีณา อินถาโท
32. นางสาว พิมพ์ิศา ทองอยู่
33. นาย ทรงวุฒิ น้ำทองคำ
34. นาย ชันวา สมปานวัง
35. นาย ทฤษฎี กาใจ
36. นางสาว นิภาพร จรทะผา
37. นางสาว พัชรพิชา พิสิฐสันติกุล
38. นางสาว วรัญญา ก้านน้อย
39. นางสาว ณัฐวรรณ ศรีจันทร์สอาด
40. นางสาวปรารถนา เกรียงไกร
41. นายสุรพงษ์ จงวิไลเกษม
42. นางสาววชิราภรณ์ สุรพงศ์วาณิชกุล
43. นายรุจิภาส บรรยงลักษณ์
44. นางสาวกสิณา บังเลิง
45. นายธีรนพ บัวไซ
46. นางสาวกัญญาพร ถนอมนุช
47. นางสาวดวงกมล นิรธานนท์

คณะกรรมการจัดพิมพ์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์

รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

รองประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์

รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า

นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธภูมิ สุวรรณเวช

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา สงวนพงษ์

ดร.สุวรรณา กล่อมจิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา กิจเกิดแสง

นางรัตนมม จันทระอุทัย

นางสาวรุ่งฤทัย รำพึงจิต

ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.พระนคร

ผู้ช่วยอธิการบดี มทร.พระนคร

ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์

ฝ่ายข้อมูล

นางสาวจิราภรณ์ พุ่มไสว

นางสาวพลอยลดา โสตะจิตา

นางสาวจุฑาภรณ์ มาแย้ม

นางสาวโยทะกา ไกรสินธุ์

นางสาวปุณยธิษณ์ โยธินบุญพิทักษ์

เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน

เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน

เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน

เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน

เจ้าหน้าที่กองนโยบายและแผน



มทร.พระนคร ในทศวรรษที่ ๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon
399 ถนนสามเสน แขวงจวฬรพยบถล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
Tel. 0 2665 3777, 0 2665 3888 Fax : 0 2281 9922
www.rmutp.ac.th

www.decade2.rmutp.ac.th