ไปให้รู้ - ดูให้เห็น - จะได้ทำให้เป็น

เยอรมนี และ เนเธอร์แลนด์

เราทำได้ - เราทำแล้ว - เราจะทำ

6 - 14 เมษายน 2557

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

คำนำ

การศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และประเทศเนเธอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๔ เมษายน ๒๕๕๗ เป็นการศึกษาดูงานตามประเด็นยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อการบริหารเชิงรุก ในอันที่จะเตรียมพร้อมให้ มหาวิทยาลัยเป็นหนึ่งใน World Class University จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในระดับสากล พัฒนาหลักสูตรให้มีหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเปิดกว้างให้มหาวิทยาลัยรองรับการขยายตัวทางการศึกษาสู่สากล ซึ่งในอนาคตอันใกล้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งตามข้อตกลงกลุ่มอาเซียนกำหนดใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารระหว่างกัน และเพื่อการขยายตัวสู่ภูมิภาคอื่นๆ ต่อไป มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องเร่งพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับมีความพร้อมด้านภาษา เพื่อรองรับการขยายตัวที่กล่าวมานี้ ตลอดจนพัฒนามหาวิทยาลัยให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดด เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนี้

มหาวิทยาลัย จึงเสริมสร้างศักยภาพอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ โดยส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ เป็นเวลา ๑ เดือน เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคภาษาอังกฤษทุกรายวิชา รวมถึงระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในอนาคต พร้อมกันนี้ ยังได้มีโครงการศึกษาดูงานและเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี โดยนำผู้บริหารศึกษาดูงานด้าน Digital T.V. และหลักสูตร ณ มหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wurzburg - Schweinfurt ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ Baden - Wuerttemberg ศึกษาดูงานระบบการท่องเที่ยว อาหาร และโรงแรม ณ สำนักงาน Romantic Road และวิหารโคโลญจน์ ศึกษาดูงาน ณ บริษัท Cataneo Innovative Media Solutions และบริษัท Cataneo GmbH เพื่อดูงานนวัตกรรมการผลิตสื่อ ที่สำคัญยังได้เจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ณ Hanze University of Applied Sciences Groningen และ Nyenrode Business Universitrit เจรจาความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรร่วมกันในระดับปริญญาเอก ของคณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้มหาวิทยาลัยมีความพร้อม เพื่อรองรับการขยายตัวทางการศึกษาในระดับสากล โดยจะนำผลจากการศึกษาดูงานและการเจรจาความร่วมมือทางการศึกษานำมาพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้มหาวิทยาลัยติดอันดับ World Class University ในที่สุด

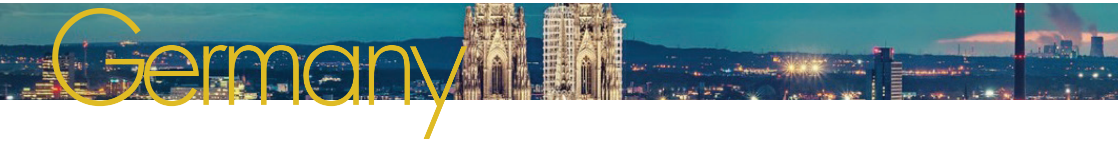
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์)
รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี-ประเทศเนเธอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ 6-14 เมษายน 2557	4
วันที่ 6 เมษายน 2557	6
วันที่ 7 เมษายน 2557	7
วันที่ 8 เมษายน 2557	10
รายชื่อนักศึกษาไทย	15
รายชื่อนักศึกษาเยอรมัน	16
วันที่ 9 เมษายน 2557	20
วันที่ 10 เมษายน 2557	22
ตารางเวลาและผู้เข้าร่วมเจรจาความร่วมมือระหว่าง มทร.พระนคร กับ Hanze University	24
วันที่ 10 เมษายน 2557	31
วันที่ 12 เมษายน 2557	40
วันที่ 14 เมษายน 2557	42
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	45
ข้อมูลทั่วไปสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	45
ประวัติศาสตร์ประเทศเยอรมนี	46
ภูมิศาสตร์	52
เมืองที่ใหญ่ที่สุด	52
การแบ่งเขตการปกครอง	53
ภูมิอากาศ	57
ดอกไม้ประจำชาติ	57
ประชากร	57
ภาษา	58
การเมืองการปกครอง	58
เศรษฐกิจ	59
โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเปิดโลกเสรีประชาคมอาเซียน คณะบริหารธุรกิจ	64
University of Applied Sciences	66
กิจกรรมระหว่าง มทร.พระนคร และ FHWS	69
พิพิธภัณฑ์เบนซ์ (Mercedes-Benz Museum)	71

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์	74
ข้อมูลทั่วไปของประเทศเนเธอร์แลนด์	74
ภูมิศาสตร์	75
ฤดูกาลและสภาพอากาศ	76
สกุลเงิน	76
เวลา	76
เมืองใหญ่ของฮอนแลนด์	76
สังคม	77
อุปนิสัย	78
ศาสนา	78
วัฒนธรรมและกิจกรรมยามว่าง	79
อาหารสไตล์ดัตช์	79
การเดินทาง	80
การท่องเที่ยว	80
ธุรกิจ	81
การเมือง	83
การศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอนแลนด์	83
ค่าใช้จ่ายเมื่ออยู่เนเธอร์แลนด์	86
มารยาททางสังคมในเนเธอร์แลนด์	86
Hanze University of Applied Sciences Groningen	88
ทำไมต้องเรียนที่ Hanze University	90
ทัวร์วัฒนธรรมที่เนเธอร์แลนด์ (Cultural Trip)	94
NYENRODE BUSINESS UNIVERSITY	98
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	98
สัญลักษณ์ (โลโก้ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย)	99
คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการผู้ก่อตั้ง	99
คณะกรรมการมหาวิทยาลัย	99
ห้องพัก	102
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ “การเตรียมความพร้อมสู่การเปิดโลกเสรีสู่ประชาคมอาเซียน” ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์	103
อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ	104
ประสบการณ์และความประทับใจ	105
ข้อเสนอแนะหลังจากได้รับการอบรม	106



โครงการศึกษาดูงาน

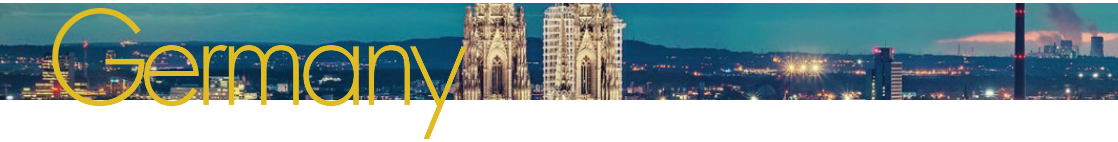
ณ ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี – ประเทศเนเธอร์แลนด์

ระหว่างวันที่ 6-14 เมษายน 2557

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- **รองศาสตราจารย์ ดร. วิโรจ อิ่มพิทักษ์**
  รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- **ดร.ชุมพล เที่ยงธรรม**
  กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- **รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์**
  รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
- **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธภูมิ สุวรรณเวช**
  รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์
- **ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ มุ่งวิชา**
  คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
- **รองศาสตราจารย์วิมลพรรณ อาภาเวท**
  คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาภัทร์ กี่อาริโย**
  คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
- **ดร.ภคพนธ์ ศาลาทอง**
  คณบดีคณะศิลปศาสตร์

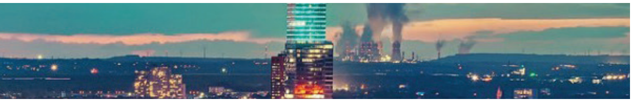
ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ณ บริษัท Cataneo Innovative Media Solutions วันที่ 7 เมษายน 2557



วันที่ 6 เมษายน 2557

ออกเดินทางจากกรุงเทพฯ ด้วยสายการบินไทย เที่ยวบิน TG 924 ถึงเมือง Munich สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี และเข้าพักที่ Hotel Vier Jahreszeiten Kempinski เมือง Munich โดยการต้อนรับของ Managing Diector คือ Mr. Axel Ludwig Kempinski เป็นโรงแรมชั้นนำที่มีชื่อเสียงตกแต่งตามวัฒนธรรมประวัติศาสตร์แบบยุโรป สร้างขึ้นตั้งแต่ปี ค.ศ. 1897 ประกอบไปด้วยห้องพัก ห้องประชุม และห้องอำนวยความสะดวกด้านสุขภาพมากมาย โรงแรมตั้งอยู่ใจกลางนคร เมือง Munich

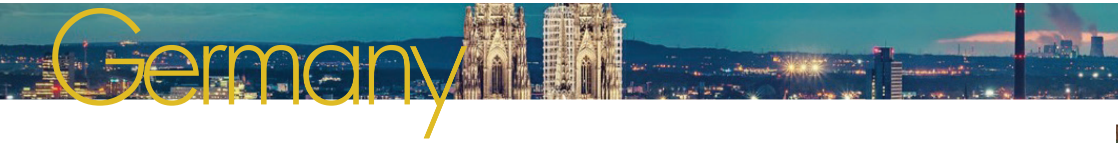
Hotel Vier Jahreszeiten Kempinski เมือง Munich



วันที่ 7 เมษายน 2557

เดินทางไปยังบริษัท Cataneo GmbH เมืองมิวนิค ซึ่งเป็นสำนักงานใหญ่ บริษัท Cataneo ก่อตั้งขึ้นเมื่อเดือนตุลาคม ค.ศ. 2002 เป็นบริษัทผู้ให้บริการด้านพัฒนาระบบซอฟแวร์ในอุตสาหกรรมสื่อด้านโทรทัศน์ (innovative IT solutions for the TV and Media industry) ผลิตและให้บริการด้านซอฟแวร์ในกลุ่มธุรกิจการเสนอขายโฆษณา (advertising sales) กลุ่มธุรกิจการควบคุมยอดขาย (sales controlling) กลุ่มธุรกิจการดูแลลูกค้า (CRM) การบริหารจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย (Channel management)การบริหารจัดการตารางเวลาและสิทธิบัตร (Scheduling & license/content management) โดยซอฟแวร์ของบริษัทมีความสามารถที่จะวิเคราะห์รวมถึงเพิ่มและพัฒนาการแข่งขันในตลาดของลูกค้า ได้รับการต้อนรับและบรรยายข้อมูลบริษัทโดย Mr Martin Gerull CEO และ Mr.Christian Unterseer

เข้าเยี่ยมชมและฟังการบรรยาย บริษัท Cataneo GmbH เยี่ยมชม บริษัท Cataneo GmbH



จากนั้นเวลา 13.00 น. เดินทางไปยังเมือง Dinkelsbuhl สำนักงาน Romantische Straze (Romantic Road) ซึ่งเส้นทาง Romantic Road เริ่มต้นจากเมือง Wurzburg และสิ้นสุดที่เมือง Fussen เส้นทางทั้งหมดประกอบไปด้วย เส้นทางโรแมนติคโรดในประเทศเยอรมนีเป็นเส้นทางที่ดึงดูดนักท่องเที่ยว โดยยังคงสภาพลักษณะท้องถิ่น จากเมืองเล็ก หมู่บ้าน และภาพลักษณ์ชนบท ผู้ที่เดินทางในเส้นทางโรแมนติคโรด จะได้พบกับกำแพงเมือง ประตูเมือง โบสถ์ที่มีรูปทรงยุโรปสมัยกลางศตวรรษที่ 16 (Gothic Churches) บ้านไม้โบราณ สิ่งก่อสร้างประวัติศาสตร์ที่สวยงาม เส้นทางโรแมนติคโรดเชื่อมโยงเขตแดนออสเตรียจากเมือง Wurzburg และ เมือง Fussen โดยเส้นทางจะเริ่มจากเหนือลงสู่ใต้ ผู้ที่เลือกการเดินทางในเส้นทางสายโรแมนติคโรดจะสามารถเลือกเดินทางในทิศใต้ขึ้นสู่เหนือก็ได้ ทั้งนี้ เริ่มจากเส้นทางที่ท่านได้ท่องเที่ยวจากประเทศออสเตรียหรือประเทศอิตาลี โดยเส้นทางจะประกอบไปด้วย หมู่บ้านประวัติศาสตร์ ปราสาทโบราณที่สวยงาม เส้นทางสายโรแมนติคโรดจะสามารถเลือกการเดินทางโดยใช้สัญญาณ GPS ตามแผนที่แสดงในเส้นเข้ม และตามจุดสถานที่ท่องเที่ยวจะมีสำนักงานอำนวยความสะดวกด้านข้อมูล คณะผู้บริหารได้รับการต้อนรับและบรรยายโดย Mr. Jurgen Wunschenmeyer (Romantische Straze)

เยี่ยมชมสำนักงาน Romantische Straze
โดยได้รับการต้อนรับจาก โดย Mr.Jurgen Wunschenmeyer

Mr.Jurgen Wunschenmeyer
บันทึกภาพเป็นที่ระลึกร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ร้านอาหารท้องถิ่นโดยผู้ประกอบการท้องถิ่น

โดยในเส้นทาง Romantic Road จะอาศัยแนวคิดที่ผู้ประกอบการคือชุมชนท้องถิ่น โดยแต่ละชุมชนจะมีประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมมาเสนอกับผู้ท่องเที่ยว เช่น โรงแรมแบบท้องถิ่นโดยผู้ประกอบการท้องถิ่น ร้านอาหารท้องถิ่นโดยผู้ประกอบการท้องถิ่น สินค้าท้องถิ่นโดยผู้ผลิตสินค้าในครัวเรือนแบบท้องถิ่น

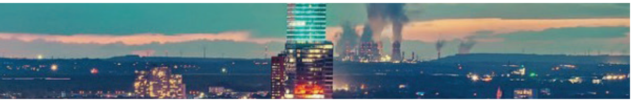
ร้านอาหารท้องถิ่นโดยผู้ประกอบการท้องถิ่น ณ เมือง Dinkelsbuhl

จากนั้น เวลา 18.00 น. เดินทางจากสำนักงาน Romantic Road ไปยังเมือง Wurzburg เพื่อเยี่ยมนักศึกษาแลกเปลี่ยนคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 5 คน และรับประทานอาหารค่ำ ณ Burgerspital, Therstrasse 19 โดยผู้เข้าร่วมรับประทานอาหารค่ำ คือ กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณบดีคณะศิลปศาสตร์ และอาจารย์กำพร สุวรรณฉิม (อาจารย์แลกเปลี่ยนคณะบริหารธุรกิจ)และผู้บริหารมหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wuzburg ได้แก่ Dr.Kiesel Manfred,Dr.Rainer. Wehner, Dr.Shamim Siddique, และนักศึกษาแลกเปลี่ยนคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 5 คน Mr.Patrick Benesch นางสาวขวัญชนก ต่อศิริ นางสาวกรรชิตา พระภักดิ์ นางสาวอัญชลี นิลกาล นายชยานนท์ ชัยสมบัติ

ผู้บริหารทั้งสองมหาวิทยาลัย และนักศึกษาแลกเปลี่ยนร่วมรับประทานอาหารค่ำ

วันที่ 8 เมษายน 2557

เข้าพบอธิการบดี มหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt คณะ Economics and Business Administration ณ Main Campus เข้าเยี่ยมชมคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ โดยมีกำหนดเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wurzburg ในเวลา 9.00 น. ณ อาคารคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ซึ่งตั้งอยู่ในใจกลางเมือง Wurzburg ในการเข้าพบอธิการบดีของ University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt ได้มีโอกาสเข้าพบผู้บริหาร 4 ท่าน คือ อธิการบดี Prof.Dr.Robert Grebner และผู้ประสานงานด้านต่างประเทศ Dr.Thomas Schmitt ผู้ประสานงานด้านหลักสูตรสองปริญญา. Dr.Rainer.Wehner และเลขานุการอธิการบดี Ms.Theresa Blochl

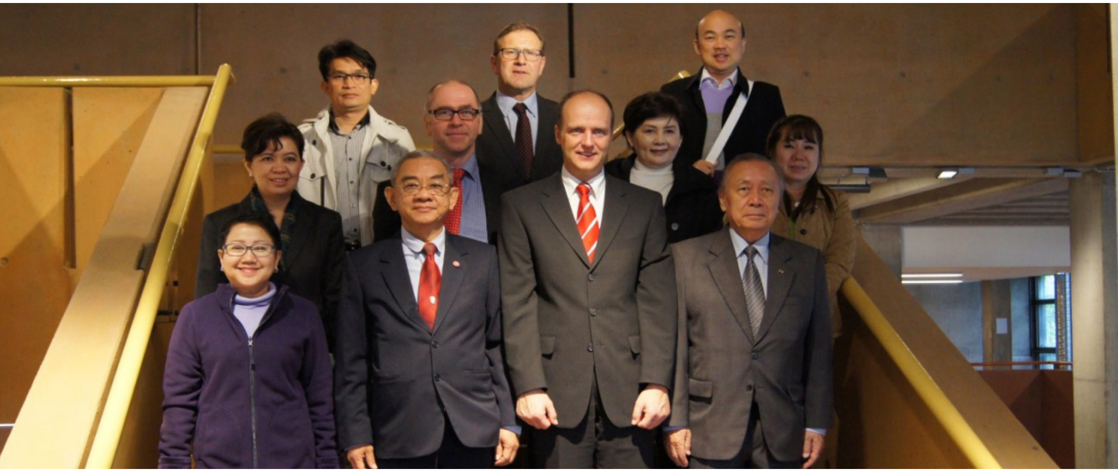


ผู้บริหารทั้งสองมหาวิทยาลัย หารือความร่วมมือที่จะมีในอนาคตอันใกล้

รศ.ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์ มอบของที่ระลึกแด่ Dr.Rainer Wehner

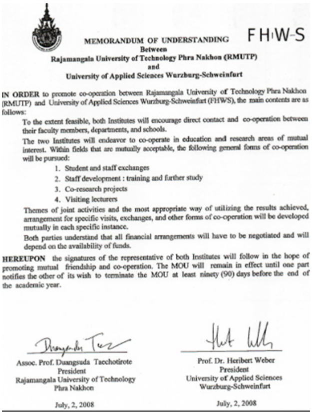
รศ.ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์ มอบของที่ระลึกแด่ Prof.Dr.Robert Grebner อธิการบดี FHWS
ผู้ประสานงานด้านต่างประเทศDr.Thomas Schmitt และอดีตผู้บริหารมหาวิทยาลัย
FHWS- Prof.Dr. Kiesel Manfred

Germany



ถ่ายภาพที่ระลึกผู้บริหาร มทร.พระนคร และ
ผู้บริหาร University of Applied Sciences Wurzburg (FHWS)

ผู้บริหาร มทร.พระนคร ผู้บริหาร FHWS
และอาจารย์แลกเปลี่ยน ปี คศ. 2014



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING FHWS
Between
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP)
and
University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt

IN ORDER to promote co-operation between Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP) and University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt (FHWS), the main contents are as follows:

To the extent feasible, both Institutes will encourage direct contact and co-operation between their faculty members, departments, and schools.

The two Institutes will endeavor to co-operate in education and research areas of mutual interest. Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of co-operation will be pursued:

1. Student and staff exchanges
2. Staff development : training and further study
3. Co-research projects
4. Visiting lecturers

Themes of joint activities and the most appropriate way of utilizing the results achieved, arrangement for specific visits, exchanges, and other forms of co-operation will be developed mutually in each specific instance.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

HEREUPON the signatures of the representative of both Institutes will follow in the hope of promoting mutual friendship and co-operation. The MOU will remain in effect until one part notifies the other of its wish to terminate the MOU at least ninety (90) days before the end of the academic year.

Assoc. Prof. Duangsuda Taechotirote
President
Rajamangala University of Technology
Phra Nakhon
July, 2, 2008

Prof. Dr. Heribert Weber
President
University of Applied Sciences
Wurzburg-Schweinfurt
July, 2, 2008

ประเด็นสำคัญในการเข้าพบผู้บริหาร University of Applied Sciences Wurzburg (FHWS) สืบเนื่องจากทั้งสองมหาวิทยาลัยได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โดยมีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ตั้งแต่แรกเริ่มในการทำข้อตกลงร่วมกัน ตั้งแต่ปี 2008 FHWS อยู่ที่เมือง Wurzburg ก่อตั้งเมื่อปี 1807 จากสถาบัน คือ

1. Balthasar-Neuman Polytechnic of the district of Lower Franconia
2. Wurburg Commercial College
3. Wurzburg School of Applied Arts

ปี 1971 มี 7 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่เปิดที่ แคมปัส Wurzburg คือ สถาปัตยกรรม วิศวกรรมโยธา บริหารธุรกิจ และ กราฟฟิกดีไซน์ และที่ แคมปัส Schweinfurt สามารถเลือกเรียนได้ 3 สาขาวิชา คือ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล วิศวะอุตสาหการ

ในปีต่อมาจึงเปิดหลักสูตรเพิ่มเติม คือ การให้บริการสังคม(1972) วิศวกรรมพลาสติก (1973) วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (1975) การจัดการพยาบาล (1995) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (1998) สารสนเทศทางธุรกิจ (2000) การจัดการสื่อ (2000) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (2003) และโลจิสติก (2008) มหาวิทยาลัย The University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt มี 2 campus คือ Wurzburg และ Schweinfurt

หลักสูตรใน Wurzburg มีทั้งสิ้น 18 หลักสูตร คือ

1. Architecture (BA)
2. Civil Engineering (BA)
3. Business Economics (BA)
4. Building Project Management (MA)
5. E-Commerce (BA)
6. Technical Journalism and Corporate Communication (MA)
7. Translation (Economics/Technology) (BA)
8. Informatics (BA)
9. Information Design (MA)

10. Information System (MA)
11. International Business with Focus on Asia or Central and Eastern Europe (MA)
12. Communication Design (BA)
13. Plastic and Elastomer Technology (diploma)
14. Media Management (BA)
15. Nursing and Health Management (BA)
16. Social Work (BA & MA)
17. Surveying and Geoinformatics (BA)
18. Business Informatics (BA)

FHWS – Schweinfurt มี 7 หลักสูตร คือ

1. Electrical Engineering (diploma)
2. Electrical Engineering and IT (MA)
3. Engineering Computer Sciences (diploma); as of WS 2012/13: Mechatronics (BA)
4. Logistics (BA)
5. Mechanical Engineering (diploma)
6. Technical Mathematics (BA)
7. Industrial Engineering with Business Studies (diploma)

หลักสูตรปริญญาโท (Masters Programmes) มี 8 หลักสูตร คือ

1. Faculty of Architecture and Civil Engineering: **“Building Project Management”**
2. Faculty of Architecture and Civil Engineering: **“Integral Planning and Building”**
3. Faculty of Informatics and Business Informatics: **“Information Systems”**
4. Faculty of Electrical Engineering: **“Electrical Engineering and IT”**
5. Faculty of Design: **“Information Design”**
6. Faculty of Economics: **“Innovation for medium-sized Companies”**

7. Faculty of Applied Social Sciences: **"Social Work"**

8. Faculty of Industrial Engineering with Business Studies: **"International Business with Focus on Asia, Western Europe, or Central and Eastern Europe"**

Higher degrees มี 4 หลักสูตร คือ

1. Faculty of Applied Social Sciences: **"Music Therapy for the Handicapped and Dementia Patients"**

2. Faculty of Applied Social Sciences: **"Health Management"**

3. Faculty of Architecture and Civil Engineering **"Building Project Management"**

4. Faculty of Industrial Engineering with Business Studies **"International Economic Relation with Focus on Asia or Central and Eastern Europe"** in co-operation with Shih Chien University in Taiwan and the Plechanow Business Academy in Moscow.

โดยคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wurzburg (FHWS)ประเทศเยอรมันนี มีความร่วมมือตั้งแต่ปี คศ. 2008 ในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ โดยในแต่ละปีจะมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมัน ซึ่งมีจำนวนปีละ 3-4 คน และมีนักศึกษาไทยปีละ 2-3 คน ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2009 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

รายชื่อนักศึกษาไทย

1. Ms. Puntarika Hongpanich (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2010. exchange program in 2011)

2. Ms. Padhanan bussappakes (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2010

3. Ms. PaPhawarin suwannarach (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2011)

4. Ms. Prapapun Phothisa thean (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2013)

5. Mr. Jiraphan chantrarom (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2013)

6. Mr. Wiboonsak Thongthep (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2013)

7. Ms.Alisara suwannakin (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2013)

8. Mr.Chaiyanont Chayasombat (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2014)

9. Ms.Anchalee Ninlakan (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2014

10. Ms.Kanchita Khaplak (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2014)

11. Ms.Kwanchanok Tosiri (To study in The University of Applied Science Würburg-Schweinfurt, Germany. For the exchange program in 2014)

รายชื่อนักศึกษาเยอรมัน

1. Mr.Patrick Benesch (To study in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP),Thailand. For the Double degree and exchange program in 2012-2013.)

2. Ms.Julia Hoffmann (To study in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP),Thailand. For the exchange program in 2012)

3. Mr.Markus Ziller (To study in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP),Thailand. For the exchange program in 2012)

4. Mr.Felix Wolf (To study in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP),Thailand. For the exchange program in 2012)

5. Mr.Florian Weis (To study in Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP),Thailand. For the exchange program in 2012)

โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนและโครงการแลกเปลี่ยนผู้สอนยังคงดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันมหาวิทยาลัย University of Applied Sciences Wurzburg (FHWS) ได้มีการขยายหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษและหลักสูตร 2 ปริญญา ได้แก่ หลักสูตร Business and Engineering (B.Eng.), Logistics (B.Eng.) International Program., Informatics (B.Eng.) จากนั้นเข้าเยี่ยม

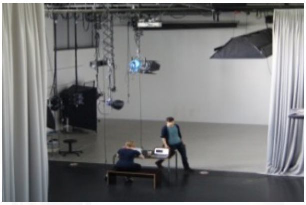
ชมเทคโนโลยีที่ทันสมัย จาก FHWS I-Campus ซึ่งเป็นตึกอาคารเรียนด้านคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย โดยระบบของตึกมีการควบคุมด้วยระบบคอมพิวเตอร์ทั้งอาคาร

FHWS i-Campus เป็นอาคารเรียนด้านคอมพิวเตอร์ที่ควบคุมด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ทั้งอาคาร

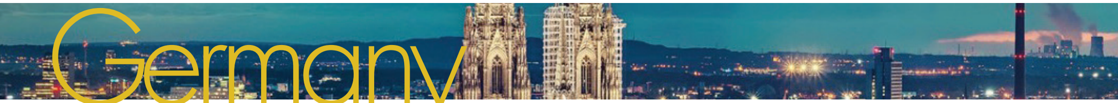
โดย FHWS i-Campus เปิดสอนหลักสูตรดังนี้

หลักสูตร Twin Bachelor‘s Programmes ในสาขาวิชา

- Business and Engineering (English)
- Logistics (English)
- Business and Engineering (German)
- Logistics (German)



การสอนด้วยเครื่องมือทันสมัยที่อาคาร FHWS i-Campus



Germany

หลักสูตร Bachelor's Programmes (German) ในสาขาวิชา

Architecture

Business Administration

Business Information Systems

Civil Engineering

Communication Design

Computer Science

E-Commerce

Electrical Engineering

Industrial Mathematics

Mechanical Engineering

Mechatronics

Media Management

Nursing Management

Plastics and Rubber Engineering

Social Work

Specialised Translation (Business or Technical)

Surveying and Geoinformatics

หลักสูตร Master's Programmes (German) ในสาขาวิชา

Business and Engineering

Electrical Engineering

Information Design

Information Systems

Innovation for Small and Medium Enterprises

Integrated Design and Construction

Social Work

Trade Journalism and Corporate Communications (Business/Technology)

Specialised Translation and Multilingual Communication

หลักสูตร Advanced Training Master's (English) ในสาขาวิชา

International Business - Business with Europe

International Business with Focus on Asia or Central and Eastern Europe

การสอนด้วยเครื่องมือทันสมัยที่อาคาร FHWS i-Campus

หลักสูตร Advanced Training Master's (German)ในสาขาวิชา

Business and Engineering (under construction)

Developmental Music Therapy and Music Therapy with Dementia Patients

Health Management

Mr.Matthias Kurrle ผู้บรรยายให้การต้อนรับผู้บริหาร มทร.พระนคร

สถาบันอาชีวศึกษา เป็นสถานฝึกอบรม State Academy In-service Training Center ซึ่งทำการฝึกอบรมแบบ In-service Training และ Human Resources ระดับ Vocational Colleges ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ ด้านเยาวชนและกีฬา ซึ่งได้รับการต้อนรับโดย Mr.Matthias Kurrle

การดำเนินงานในสถาบันอาชีวศึกษาของรัฐ Baden Wuerttemberg นั้น จะให้บริการด้านการสอน ซึ่งจะมีการจัดหลักสูตรสอนให้เหมาะสมเฉพาะกลุ่มผู้เรียนและได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการในส่วนของโรงเรียนระดับอาชีวศึกษามีการสอนในทางปฏิบัติ พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การสอน มีการสอนในเชิงอุตสาหกรรม และด้านพณิชยศาสตร์ควบคู่กันด้วย ระบบการสอนแบบ Dual System เป็นระบบที่ทำการสอนกับสถานประกอบการโดยแบ่งเป็น 70% ทำงานในสถานประกอบการ และ 30% สอน ณ สถาบันความร่วมมือ

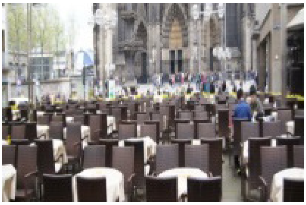
- โครงการความร่วมมือระดับอาชีวศึกษา
- โครงการระหว่างประเทศและโครงการด้านภาษา
- โครงการแลกเปลี่ยนและที่ปรึกษาระหว่างประเทศ
- โครงการเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์
- การพัฒนาความพร้อมเพื่อการเปลี่ยนแปลง

วันที่ 9 เมษายน 2557 เวลา 14.00 น.

ออกเดินทางจากเมือง Stuttgart ขึ้นไปยังเมือง Cologne หรือภาษาเยอรมันเรียกว่า Köln ซึ่งเป็นที่ตั้งของโบสถ์อันมีสถาปัตยกรรมสวยงาม คือ โบสถ์วิหารนักบุญ เปโตร โคโลญ หรือ Colonge Cathedral ในภาษาเยอรมัน Köln Dom และเป็นแหล่งกำเนิดของน้ำหอม 4711 ซึ่งมีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก

เมืองโคโลจญ์ หลังจากถูกทำลายอย่างราบคาบตอนสงครามโลกครั้งที่ 2 ตึกรามบ้านช่องได้ถูกสร้างขึ้นมาใหม่ให้เป็นเมืองที่ทันสมัยอย่างที่เห็นในปัจจุบัน โดยมีมหาวิหาร (Köln Dom) รอดพ้นจากการทำลายเมื่อสมัยสงครามโลก ครั้งที่สองมาได้ด้วยดีและกลายเป็นสัญลักษณ์สำคัญประจำเมืองและเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวโคโลจญ์ สถาปัตยกรรมโกธิคของคริสต์ศาสนาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของโลกแห่งนี้เป็นที่เก็บอัฐิของบรรดานักปราชญ์และภาพเขียนของสเตฟาน ล็อคเนอร์

ผู้บริหารเข้าเยี่ยมชมโบสถ์ Colonge Cathedral เมือง Cologne



เมืองน้ำหอม โอ เดอ โคโลญจน์ (Eau de Cologne 4711)

จากนั้นเข้าที่พักที่โรงแรม Scandic เพื่อเตรียมตัวเดินทางไปยังเมือง Groningen ประเทศเนเธอร์แลนด์

วันที่ 10 เมษายน 2557 เวลา 5.30 น.

เดินทางไปยังเมือง Groningen ประเทศเนเธอร์แลนด์ เพื่อเข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences Groningen มหาวิทยาลัยแห่งนี้ ก่อตั้งขึ้นในปี คศ. 1986 โดยการรวมตัวจากหลากหลายสถาบันท้องถิ่นซึ่งเป็นสถาบันเก่าแก่ที่สุดที่เข้าร่วมคือ Academy Minerva ที่ก่อตั้งขึ้นในปี 1798 ชื่อ Hanze University of Applied Sciences, Groningen เชื่อมโยงมาจาก The Hanseatic League

โดยหลักสูตรปริญญาตรี Hanze USA มีหลักสูตร 4 ปี ในภาคภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน ทางด้านธุรกิจ สื่อสาร การจัดการ และเซ็นเซอร์เทคโนโลยี

หลักสูตรปริญญาโทมีหลักสูตรภาคภาษาอังกฤษและภาคภาษาดัตช์ ทางด้านพลังงาน สื่อสาร ธุรกิจระหว่างประเทศ ศิลปศาสตร์ บริการชุมชน พยาบาล สถาปัตยกรรม

อาคารเรียนมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences

รักษาราชการแทนอธิการบดี มทร.พระนคร รศ.ดร.วิโรจ อิ่มพิทักษ์
มอบของที่ระลึกแด่อธิการบดี Hanze University of Applied Sciences drs. H.J. Pijlman Chaiman

drs. H.J. Pijlman Chaiman และ Diederich Bakker บันทึกภาพร่วมกับผู้บริหาร มทร.พระนคร

หลังจากเข้าพบอธิการบดี เป็นการพบระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับคณบดี คณะบริหารธุรกิจ คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและอาจารย์ผู้ประสานงานด้านต่างประเทศ อาจารย์สอนทางด้านเศรษฐศาสตร์และการเงิน อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจำนวน 5 ท่าน ในการหารือร่วมกันระหว่างสองมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences Groningen มีความประสงค์จะส่งนักศึกษาและอาจารย์แลกเปลี่ยนทางด้านบริหารธุรกิจและสื่อสารมวลชน และได้หารือด้านการวิจัย โดยมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญงานวิจัยด้านสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ และทางด้านพลังงานทดแทน

ตารางเวลาและผู้เข้าร่วมเจรจาความร่วมมือระหว่าง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
และมหาวิทยาลัย Hanze UAS Hanze University of Applied Sciences Groningen
Program visit delegation Rajamangala University of Technology Phra Nahkon (RMUTP), Bangkok, ThailandThursday, April 10, 2014

Members of RMUTP delegation:

Assoc. Prof. Dr. Viroch Impithuksa	President of RMUTP
Assoc.Prof. Supatra Kosaiyakanont	Vice - President for Academic and International Affairs
Asst. Prof. Yutthapoom Suwannavej	Vice -President for Student Affairs and Public Relations
Mr. Chumpol Thiengthum	Member of University Council
Asst. Dr. Phachaphon Salathong	Dean of Liberal Arts
Assoc. Prof. Wimonphan Arpavate	Dean of Mass Communication Technology
Asst. Prof. Varapun Moongvicha	Dean of Business Administration
Asst. Prof. Chayapat Kee-ariyo	Dean of Home Economic

Members of Hanze delegation:

Drs. H.J. (Henk) Pijlman	President Hanze UAS
Drs. B.A. (Bram) ten Kate	Dean of International Business School (IBS)
Drs. Diederich Bakker	Head of Internationalization IBS
Drs. Rob Verhofstad	Director Research & Education Hanze
Drs. Ryan Schepers	International Coordinator School of Communication, Media & IT
Drs. Roel Hoving	International Relations School of Communication, Media & IT

Program:

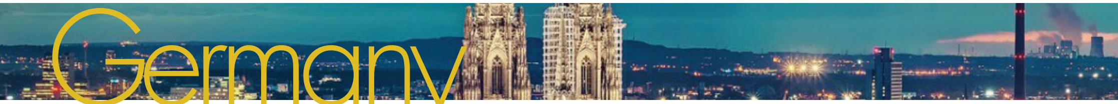
Time		Venue
9.45	RMUTP delegation arrives at Zernike CampusMeet Diederich Bakker	Main reception in the Atrium, Van Olsttoren, ZP07
10.00-10.15	Meeting with Henk Pijlman, president of Hanze University of Applied Sciences	Room T9.01 Van Olsttoren, ZP07
10.15-10.45	Presentation by Rob Verhofstad	Room T9.01 Van Olsttoren, ZP07
10.45-12.15	Meeting to discuss collaboration issues on student and faculty exchange, research collaboration, etcetera	Room T9.01 Van Olsttoren, ZP07
12.15-12.45	Campus tour	
13.00-14.30	lunch in Groningen city centre	Bistro ‘t Gerecht Oude Boteringestraat 45 9712 GD Groningen
14.30	End of official program. Farewell	

Drs. Rob Verhofstad ผู้อำนวยการด้านวิจัยและการศึกษา (Director Research & Education Hanze) ณ อาคาร Van Olsttoren, Room 9.01

บรรยายต้อนรับโดยผู้ประสานงานด้านต่างประเทศ
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
Drs. Ryan Schepers International Coordinator School of Communication, Media&IT และ
Drs Roel Hoving International Relations School of Communication Media&IT

ผู้เข้าร่วมเจรจาความร่วมมือ Drs. B.A. (Bram) ten Kate คณบดีคณะธุรกิจระหว่างประเทศ (Dean of International Business School (IBS) Drs. Diederich Bakker หัวหน้าผู้ประสานงานด้านต่างประเทศ(Head of Internationalization IBS) Drs. Rob Verhofstad ผู้อำนวยการด้านวิจัยและการศึกษา (Director Research & Education Hanze) Drs. Ryan Schepers ผู้ประสานงานต่างประเทศคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน(International Coordinator School of Communication, Media & IT) Drs. Roel Hoving ผู้ดูแลงานลูกค้าสัมพันธ์ด้านต่างประเทศ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (International Relations School of Communication, Media & IT)

บันทึกภาพร่วมกัน Drs. B.A. (Bram) ten Kate Drs. Diederich Bakker Drs. Rob Verhofstad Drs. Ryan Schepers Drs. Roel Hoving และผู้บริหารมหาวิทยาลัย มทร.พระนคร ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจร่วมบันทึกภาพกับผู้แทน Hanze (UAS)



Germany

จากการเข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเน้นชื่อเสียงของศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ โดยมีการจารึกชื่อไว้ตามพื้นถนนสายหลักของมหาวิทยาลัย และยังได้มีการบันทึกชื่อนักกีฬาผู้ประสบความสำเร็จไว้ที่บอร์ด และสลักชื่อลงในแผ่นเซรามิค เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้รู้ถึงความสำเร็จนั้น

ในคราวนี้ อาจารย์จากคณะบริหารธุรกิจได้เข้าร่วมเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences ในเวลาเดียวกัน

การจารึกชื่อไว้ตามพื้นถนนสายหลักของ
มหาวิทยาลัย

เยี่ยมชมบริเวณมหาวิทยาลัยฯ

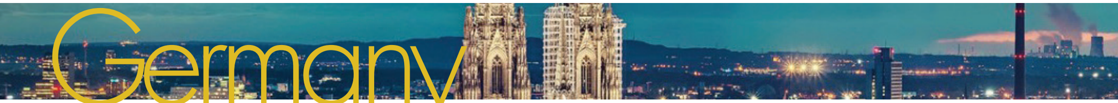
อาคาร Wilem–Alexander Sprotcentrum มหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences Groningen

ภายในมหาวิทยาลัย Hanze (UAS) มีรถประจำทางบริการนักศึกษา

ชั้นล่างของอาคาร Willem-Alexander Sportcentrum เป็นที่จอดรถจักรยาน

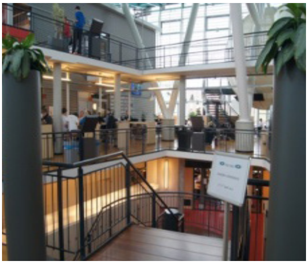
การคมนาคมภายในประเทศเนเธอร์แลนด์ ประชาชนส่วนใหญ่นิยมใช้รถจักรยาน เนื่องจากประหยัดพลังงานและไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ มหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences มีระบบการจอดรถจักรยานที่เป็นระเบียบ โดยสามารถจอดได้ถึง 2 ชั้น เพื่อประหยัดพื้นที่

ระบบการจอดรถจักรยานภายในอาคาร



Germany

ผู้บริหารได้เยี่ยมชมอาคาร Willem-Alexander Sportcentrum ซึ่งเป็นอาคารกีฬาเอนกประสงค์ มีสระว่ายน้ำ โรงยิม ศูนย์อาหาร



ศูนย์อาหารภายในอาคาร Willem-Alexander Sportcentrum

การบันทึกชื่อนักกีฬาผู้ประสบความสำเร็จไว้ที่บอร์ด และสลักชื่อลงในแผ่นเซรามิค เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้รู้ถึงความสำเร็จ

ทางมหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences Groningen เลี้ยงอาหารกลางวันแก่ผู้บริหาร มทร.พระนคร โดยคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย Hanze University of Applied Sciences Groningenต่อมาเดินทางไปยังเมือง Amsterdam เพื่อเข้าพบผู้บริหารมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit

วันที่ 10 เมษายน 2557

เวลา 9.00 น. เดินทางไปยังมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit เพื่อเข้าพบอธิการบดีและคณบดีประจำศูนย์ ได้รับการต้อนรับโดย Arnold Persoon ผู้ประสานงานด้านต่างประเทศและ Ms.Heleen van Hall คณบดีประจำศูนย์ (Campus Dean)

เยี่ยมชมและร่วมหารือ ณ มหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit

Germany

คณะผู้บริหารได้เข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit โดยการต้อนรับของ Dean of Campus Ms. Haleen และผู้ประสานงานของมหาวิทยาลัย Mr. Anold Persoon โดยเข้าเยี่ยมชมสภาพความเป็นอยู่ ทิวทัศน์ หอพัก อาจารย์ที่เข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยแห่งนี้

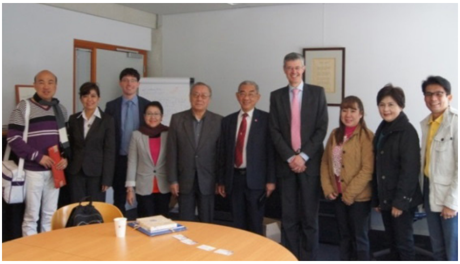
หอพักอาจารย์ จะสังเกตว่ามีสัญญาณไฟแดงอยู่บริเวณหน้าหอพักหมายถึง ห้ามส่งเสียงรบกวน

บริเวณหอพักอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit

ภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัย มีสภาพปกคลุมด้วยต้นไม้และมีสัตว์เลี้ยงที่สวยงามรวมถึงปราสาทเก่าแก่

เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit เพื่อเจรจาความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรร่วมกันในระดับปริญญาเอกคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit มีความเชี่ยวชาญด้านฝึกอบรม โดยมหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit ก่อตั้งในปี คศ. 1946 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในประเทศเนเธอร์แลนด์โดยมีปรัชญาคือ “เพื่อธุรกิจ โดยธุรกิจ” โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้นำด้านอุตสาหกรรมของเนเธอร์แลนด์ คือ KLM, Shell, Unilever, Philips และ Akzo โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อปรับปรุงสถานะทางเศรษฐกิจของเนเธอแลนด์และผู้ประกอบการชาวดัตช์ใหม่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และได้รับสถานภาพให้เป็นมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการจากรัฐบาลในชื่อ The Netherlands Business School ในปี คศ. 1982 และเปลี่ยนชื่อมาเป็น Nyenrode Business Universiteit ในปี คศ. 2005

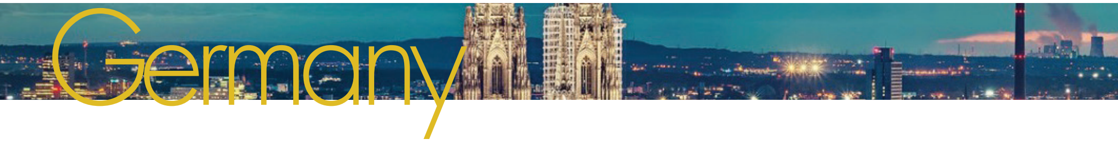
Prof.dr. Leen Paape Ra Ro Ro CIA
คณบดีและกรรมการสภามหาวิทยาลัย
(Dean Member University Board)
ให้การต้อนรับผู้บริหารในการเจรจา
ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งสอง



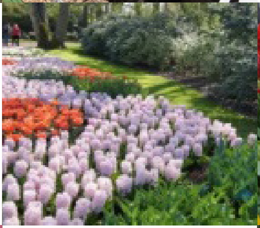
บันทึกภาพร่วมกันระหว่างอธิการบดี มทร.พระนคร และคณบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universiteit

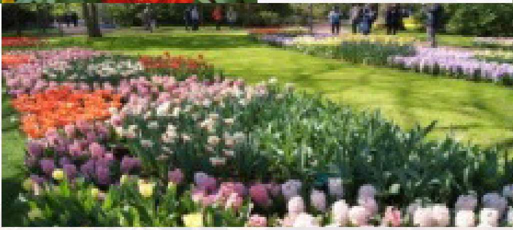
เวลา 13.00 น. เดินทางไปเยี่ยมชมดอกไม้ประจำชาติ คือ ดอกทิวลิปที่สวนดอกไม้ Keukenhof

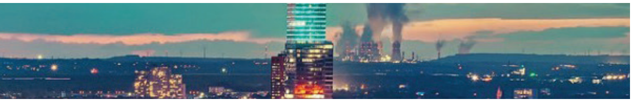
สวนดอกไม้คิวเคนฮอฟ (Keukenhof) เป็นสวนสาธารณะที่ตั้งอยู่ใน ประเทศเนเธอร์แลนด์ (Netherlands) ซึ่งในแต่ละปีจะเปิดให้เข้าชมประมาณ 8 สัปดาห์เท่านั้น โดยในปีนี้นับเป็นครั้งที่ 64 ที่เปิดให้ประชาชนชมความงดงามของสวนพันธุ์ไม้และดอกไม้ ซึ่งเริ่มตั้งแต่เดือนมีนาคม 2556 คาดว่าจะมีนักท่องเที่ยวจากทั่วโลกกว่า 800,000 คนเข้าเยี่ยมชมสวนดอกไม้ที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ เพื่อเข้าชมดอกไม้นานาชนิดที่นี่ แต่เดิมนั้น คิวเคนฮอฟ เคยเป็นสวนสมุนไพร (“คิวเคน / keuken” เป็นภาษาดัตช์ หมายถึงห้องครัว) ของ ฌาโคบา แวน เบอเยเรน (Jacoba van Beyeren) (พ.ศ.1944-1979) เคาน์เตสแห่งฮอลแลนด์ ในปี พ.ศ.2383 นักจัดสวนพ่อลูกตระกูลโซเชอร์ (Zocher) ได้ออกแบบสวนสาธารณะที่ทำให้เกิดเป็นคิวเคนฮอฟในปัจจุบัน พวกเขายังเป็นผู้ออกแบบสวนสาธารณะวอนเดลพาร์ค (Vondelpark) ในกรุงอัมสเตอร์ดัมอีกด้วย

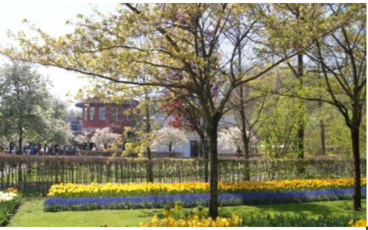


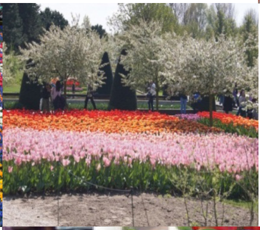
คิวเคนฮอฟ เป็นสถานที่ตัวอย่างที่นำเสนอภาพของวงการพืชสวนของเนเธอร์แลนด์ ซึ่งให้ความสำคัญกับหัวพันธุ์ไม้ดอก นิทรรศการ และงานเทศกาลต่างๆ ในสวนสาธารณะ ที่นำเสนอวัฒนธรรมและศิลปะของชาวดัตช์ ภายในงานจะมีการจัดแสดงดอกไม้หลากหลายสายพันธุ์ด้วยการจัดสวนในแบบดั้งเดิมและร่วมสมัย ในช่วงฤดูใบไม้ผลิของทุกปี หัวพันธุ์ไม้ดอกประมาณ 7 ล้านหัวที่มีการปลูกแบบออร์แกนิคก่อนหน้านั้น จะพากันบานสะพรั่งอวดสีสันสวยงาม เพื่อเป็นเกียรติแก่งานแสดงหัวพันธุ์ไม้ดอกนานาชาติ ณ ผืนดินแห่งคิวเคนฮอฟในเมืองลิสเซ่ โดยบรรยากาศของสวนในปีนี้จะสะท้อนภาพ “สหราชอาณาจักร-ดินแดนแห่งสวนสวรรค์” (United Kingdom – Land of Great Gardens) คิวเคนฮอฟ จะนำเสนอสหราชอาณาจักร ในแบบที่มีสีสันสดใส เนื่องจากอังกฤษ กำลังเป็นผู้ส่งออกหัวพันธุ์ไม้ดอกรายใหญ่ และยังเป็นพันธมิตรด้านการท่องเที่ยวที่สำคัญ นอกจากนี้ อังกฤษยังมีทิวทัศน์และสวนสาธารณะขนาดใหญ่อีกมากมายด้วย สำหรับจุดเด่นของเทศกาลดอกไม้นานาชาติ คิวเคนฮอฟ ที่น่าจะดึงดูดความสนใจจากนักท่องเที่ยวได้มากที่สุด คือ ภาพหอนาฬิกาบิ๊กเบน และทาวเวอร์บริดจ์บนผืนดิน ที่รังสรรค์ขึ้นด้วยหัวพันธุ์ดอกไม้ที่เรียงรายต่อกันเป็นภาพ ภาพดังกล่าวมีขนาด 13 คูณ 22 เมตร และใช้หัวพันธุ์ไม้ดอกเกือบ 60,000 หัว

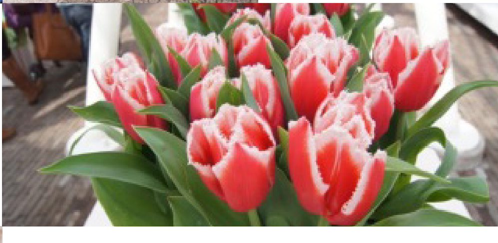


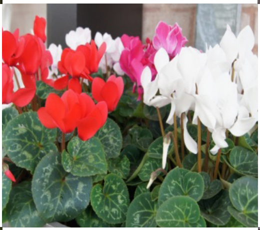


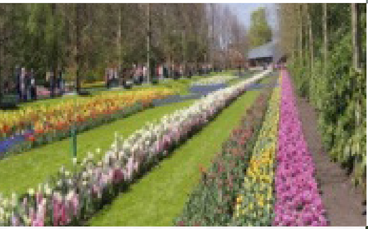


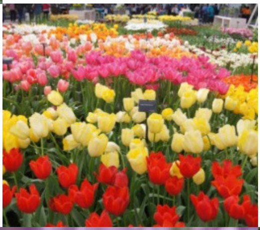












Netherland

จากนั้น เวลา 19.00 น. เดินทางกลับไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อรับประทานอาหารค่ำและประเมินอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการโดยคณะผู้บริหารได้พบกับอาจารย์คณะบริหารธุรกิจจำนวน 19 คน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยและอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน เริ่มจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณบดีทั้ง 4 คณะ รองอธิการบดีทั้ง 2 ท่าน โดยกรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ชุมพล เที่ยงธรรม ได้กล่าวชมเชยคณะบริหารธุรกิจถึงความกล้าหาญที่ได้ส่งคณาจารย์มาศึกษา ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ การลงทุนด้านบุคลากรเป็นการลงทุนที่ไม่สูญเปล่า และได้รับต่อตัวอาจารย์โดยตรง

คณบดีคณะศิลปศาสตร์ ได้กล่าวถึงการที่คณะศิลปศาสตร์จะดำเนินการส่งอาจารย์เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาคล้ายคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นโครงการที่ดี คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กล่าวถึงการจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาจะมีการดำเนินการคล้ายคณะบริหารธุรกิจ แต่เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ เป็นคณะเล็กมีงบประมาณสนับสนุนน้อย จึงดำเนินการส่งอาจารย์ได้ครั้งละ 1-2 ท่าน

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ กล่าวแสดงความยินดีกับอาจารย์ทุกท่านที่ได้มาฝึกอบรมในครั้งนี้ เพราะเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านวิชาชีพบริหารธุรกิจและวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งยังสอดรับกับนโยบาย 5 R CAP และ 5 U ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ R CAP ตัวที่ 2 ในเรื่องหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ เตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรนานาชาติ 2 หลักสูตร คือ Logistics and Supply Chain และหลักสูตร Information Technology R CAP ตัวที่ 3 ด้านอาจารย์ผู้สอนเตรียมความพร้อมในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และทักษะความรู้ด้านวิชาชีพและเทคนิคการสอนให้ทันสมัย เพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและ World Class University ในไม่ช้านี้

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์ ได้กล่าวชื่นชมโครงการของคณะบริหารธุรกิจและได้กล่าวถึงงานกีฬามหาวิทยาลัย ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ขอความร่วมมือคณะบริหารธุรกิจในการส่งนักศึกษาเข้าร่วม

คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้กล่าวถึงการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา ซึ่งจะมีการจัดร่วมกัน 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนและคณะบริหารธุรกิจ

ท่านรักษาราชการ อธิการบดี มทร.พระนคร ได้กล่าวถึงการพัฒนาด้านงานวิเทศสัมพันธ์ควรมีระบบที่ชัดเจน ถูกต้องและมหาวิทยาลัยควรดำเนินการประสานงานด้วยตนเอง โดยไม่ใช้ผู้รับจ้างคนกลาง ควรมีการขับเคลื่อนในระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและบริหารองค์รวมเชิงรุก รวมถึงการพัฒนาที่ไม่สูญเปล่า โดยท่านได้เน้นถึง คำกล่าวที่ว่า “มาให้รู้ ดูให้เห็น ทำให้เป็น” และ “เราทำได้ เราทำแล้ว เราจะทำ” และกล่าวถึงการปรับแก้ระเบียบข้อบังคับต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของมหาวิทยาลัย โดยได้กล่าวถึง “เข้าใจ เห็นใจ เป็นกำลังใจ” อันนับเป็นข้อคิดที่ดีสำหรับคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่ไปฝึกอบรม ณ มหาวิทยาลัย Nyenrode Business Universitit และยังได้กล่าวถึงการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจ อุปสรรค ปัญหา ที่คณาจารย์พบเจอโดยสรุปว่า ความสมบูรณ์แบบไม่มีที่ใดในโลก แต่การแก้ปัญหาคือหนทางแห่งการอยู่ร่วมกันและได้กล่าวชมเชยโครงการของคณะบริหารธุรกิจ

วันที่ 12 เมษายน 2557 เวลา 9.00 น.

เดินทางไปยังเมือง Cochem และเข้าพักที่เมือง Mesenich ตลอดสองข้างทางของการเดินทางเป็นไร่องุ่นและลำน้ำอันอุดมสมบูรณ์

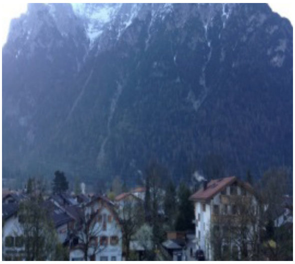
เมือง Mesenich

เวลา 19.00 น. เข้าพักที่โรงแรม Weingut Birschen-Schuster ที่อยู่ Weinbergstr.26 ซึ่งเป็นโรงแรมที่มีอุตสาหกรรมผลิตไวน์แบบครอบครัว

เยี่ยมชมการผลิตและการบ่มไวน์ด้วยกระบวนการทันสมัยและถูกสุขลักษณะ

รดน้ำดำหัวท่านผู้บริหาร

เนื่องด้วยวันที่ 13 เมษายน 2557 เป็นวันคล้ายวันปีใหม่ไทย จึงได้มีการรดน้ำดำหัวท่านผู้บริหารมหาวิทยาลัย คือท่านรักษาราชการอธิการบดี และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เวลา 10.00 น. เดินทางออกจากเมือง Weombergstr. 26 เพื่อมุ่งหน้าไปยังเมือง Mittenwald ซึ่งเป็นเมืองชายแดนติดกับประเทศออสเตรีย ถึงเมือง Mittenwald ในเวลา 18.00 น. โดยเมือง Mittenwald เป็นเมืองที่ล้อมรอบด้วยภูเขาสูง เป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีภูมิประเทศและการค้าขายของชนท้องถิ่น โดยเป็นที่รู้จักกันในเมืองท่องเที่ยว อย่างเช่น Innsbruck และ Gamisch

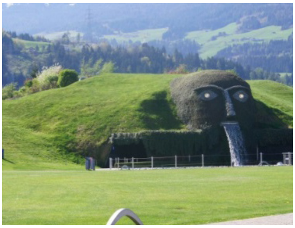


เมือง Mittenwald

ถึงเมือง Mittenwald เวลา 19.30 น. ซึ่งเป็นเมืองที่สวยงามและมีการค้าขายแบบท้องถิ่น

วันที่ 14 เมษายน 2557

เวลา 10.30 น. ออกจากเมือง Mittenwald เพื่อเดินทางไปยังบริษัท Swarovski ประเทศออสเตรีย ซึ่งบริษัทตั้งอยู่ในหมู่บ้านชนบท รอบล้อมด้วยหุบเขาสูง สวยงาม

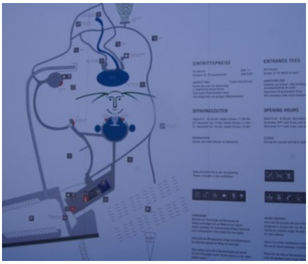


เยี่ยมชมบริษัท Swarovski ประเทศออสเตรีย

ถึงบริษัท Swarovski ประเทศออสเตรีย เวลา 14.00 น. และเข้าเยี่ยมชมบริษัท Swarovski ในนาม d.swarovski touism services gmbh โดย Mr. David Zipperle ผู้จัดการด้านการจัดจำหน่ายและการตลาด ให้การต้อนรับ

ประวัติของบริษัท Swarovski

บริษัท Swarovski ถูกตั้งขึ้นโดยชาวออสเตรียชื่อ ‘Daniel Swarovski’ ในระหว่างปี คศ. 1862 – 1956 โดย Darnal เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักธุรกิจ และนักสิทธิมนุษย์ชนผู้มีวิสัยทัศน์ เติบโตมาจากหมู่บ้าน Bohemian ปัจจุบันอยู่ในประเทศสาธารณรัฐเช็คโกสโลวาเกีย ในตอนเด็กเข้าได้ช่วยบิดาขัดคริสตัลในอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องประดับ บริษัท Swarovski ถือกำเนิดขึ้นในปลายศตวรรษที่ 19 เมื่อชาวยุโรปกลางถูกครอบครองจากอิทธิพลความร่ำรวย ทางด้านวัฒนธรรมโบราณ Darnal ตระหนักถึงโอกาสที่จะเพิ่มขึ้นโดยการเพิ่มประกายของแก้วคริสตัล ที่ผ่านกระบวนการเจียรไนและจากนวัตกรรมการค้นพบและพัฒนาแก้วคริสตัลโดยใช้กระแสไฟฟ้า ในการขัดมันและพัฒนาความสวยงามในปี คศ. 1895 Darnal และครอบครัวย้ายถิ่นฐานอยู่ที่เมือง Wattens ในประเทศออสเตรียและก่อตั้งบริษัทซึ่งมีชื่อเสียงโด่งดังทั่วโลกจนถึงทุกวันนี้ แก้วเจียรไน Swarovski เป็นเครื่องประดับจากหิน ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมแฟชั่นและเครื่องประดับด้วยประกายแสงระยิบระยับความบริสุทธิ์ ต่อมา Swarovski ได้ทำงานร่วมกับงานแฟชั่นของปารีส เช่น Coco Channel and Elsa Schiaparelli, ซึ่งได้เข้าไปเยี่ยมบริษัทในหมู่บ้านชนบทบ่อยครั้ง ทำให้ประวัติศาสตร์ความริเริ่มสร้างสรรค์ได้เติบโตขึ้นเรื่อยๆ และมีชื่อเสียงจนถึงทุกวันนี้



เยี่ยมชมบริษัท Swarovski ประเทศออสเตรียโดยการต้อนรับของ Mr.David Zipperle

ผู้จัดการสาขาบริษัท Swarovski ได้ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารโดยการแนะนำจากท่านกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยทางบริษัทมอบของที่ระลึกและกล่าวยินดีรับนักศึกษาฝึกงานจากมหาวิทยาลัย โดยสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษากับบริษัทได้ ให้การต้อนรับจาก Mr.David Zipperle Channel Marketing Tourism & Sales Manager

ผู้บริหารถ่ายภาพร่วมกับ Mr.David Zipperle
Channel Marketing Tourism & Sales Manager

เวลา 12.00 น. เดินทางกลับไปยังเมือง Munich เพื่อเตรียมตัวกลับประเทศไทย ทั้งนี้ ได้รับการต้อนรับจาก Vice President Infrastructure, Traffic and Operational Planning ณ สนามบิน Munich โดย Mr. Hans-Joachim Klohs

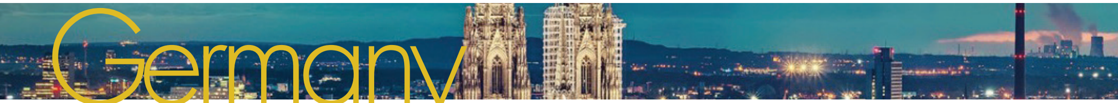
สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
(Federal Republic of Germany)

ข้อมูลทั่วไปสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี (Federal Republic of Germany)

สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน (German) หรือเรียกสั้น ๆ ว่า เยอรมันหรือเยอรมนี (Germany)ตั้งอยู่ในตอนกลางของทวีปยุโรป เป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอันยาวนาน เยอรมนีถือได้ว่าเป็น 1 ใน ประเทศของโลกที่มีระบบเศรษฐกิจ, เทคโนโลยี และการศึกษาที่เข้มแข็ง

ธงชาติเยอรมัน

ตราประเทศเยอรมนี



Germany

ประเทศเยอรมันตั้งอยู่ใจกลาง ทวีปยุโรป ล้อมรอบ ด้วยประเทศเพื่อนบ้านถึง 9 ประเทศ คือเดนมาร์กอยู่ทางเหนือ เนเธอร์แลนด์ เบลเยี่ยม ลักเซมเบิร์ก และฝรั่งเศสอยู่ทางตะวันตก สวิตเซอร์แลนด์ และออสเตรเลียอยู่ทางใต้ สาธารณรัฐเชค และโปแลนด์อยู่ทางตะวันออก นับเป็นประเทศในยุโรป ที่มีจำนวนเพื่อนบ้านมากที่สุด นับตั้งแต่มีการรวมประเทศในปี ค.ศ. 1990 เยอรมันกลายเป็นประเทศสำคัญ ที่ไม่เพียงแต่เป็นตัวเชื่อมยุโรปตะวันตก และตะวันออกเข้าด้วยกัน แต่ยังเชื่อมประเทศทางตอนใต้ ซึ่งอยู่ริมทะเล เมดิเตอร์เรเนียนอีกด้วย เนื่องจากเป็นส่วนหนึ่ง

ของสหภาพยุโรป เยอรมันจึงเป็นเหมือน สะพานเชื่อมระหว่างประเทศในยุโรปตอนกลาง และยุโรปตะวันออก ยิ่งกว่านั้นการมีที่ตั้งอยู่ใจกลางทวีปยุโรป ยังทำให้เยอรมันเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการท่องเที่ยวแถบนี้

ประวัติศาสตร์ประเทศเยอรมนี

ประวัติศาสตร์ของเยอรมนีเริ่มต้นตั้งแต่สมัยอาณาจักรโรมัน ซึ่งช่วงนั้นยังเป็นแคว้นหนึ่งของโรมัน ต่อมาได้แยกตัวเป็นจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ (Holy Roman Empire) และจึงเปลี่ยนชื่อเป็น “เยอรมนี” จนถึงปัจจุบันอาณาจักรโรมันอันศักดิ์สิทธิ์เป็นการรวมตัวของรัฐต่างๆ ในยุโรปกลางภายในสมัยยุคกลาง ภายใต้การปกครองของจักรพรรดิองค์แรกแห่งอาณาจักร คือ ชาร์ลมาล (Charlemagne) พระองค์ได้รับการสถาปนาเป็นจักรพรรดิเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม ค.ศ. 800

พระองค์เป็นผู้ทรงฟื้นฟูจักรวรรดิขึ้นใหม่ ทั้งยังทรงขยายเขตแดนเข้าไปถึงใจกลางของโลก (ซึ่งแม้แต่กองทหารโรมันก็ยังไม่เคยปราบปรามมาไว้ในครอบครองของตนได้) ไปจนถึงสมัยพระเจ้าออตโตมหาราช (Otto the Great) ในค.ศ. 962 ซึ่งในขณะนั้นชนเผ่าเยอรมันได้กลายเป็นชาติเยอรมันไปแล้ว

ในค.ศ. 911 ขุนนางชั้นสูงชาวฝรั่งเศสได้รับเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งกษัตริย์เยอรมัน ทรงพระนามว่า พระเจ้าคอนราดที่ 1 (Konrad I) พระองค์ได้รับสมญาว่าเป็นกษัตริย์องค์แรกใน

ตอนต้นของยุคกลางในศตวรรษที่ 11 ราชอาณาจักรถูกเรียกว่า เป็นจักรวรรดิโรมัน (Roman Empire) ในศตวรรษที่ 13 เรียกว่าเป็นจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ (Holy Roman Empire) และในศตวรรษที่ 15 เรียกว่าเป็นจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์แห่งชนชาติเยอรมัน (Holy Roman Empire For The German Nation) โดยที่เป็นระบอบกษัตริย์ที่มาจากการเลือกตั้ง

ต่อจากพระเจ้าคอนราด ได้แก่พระเจ้าเฮนรี่ที่ 1 (Henry I) และต่อจากพระเจ้าเฮนรี่ที่ 1 ได้แก่ พระเจ้าออตโตที่ 1 (Otto I) ต่อมาในรัชสมัยพระเจ้าเฮนรี่ที่ 3 (Henry III) ได้เกิดปรากฏการณ์ใหม่ ก็คือ อาณาจักร (State) สามารถอยู่เหนือศาสนจักร (Church) ได้ แต่พอมาถึงสมัยพระเจ้าเฮนรี่ที่ 4 (Henry IV) กลับไม่ทรงสามารถรักษาสถานภาพข้อนี้ไว้ได้ เพราะทรงมีกรณีพิพาทกับประมุขทางศาสนาคือ พระสันตะปาปาเกรเกอรี่ที่ 7 (Pope Gregory VII) โดยที่ฝ่ายกษัตริย์

พ่ายแพ้ต่อฝ่ายสันตะปาปา และศาสนจักรได้โต้ตอบฝ่ายอาณาจักรด้วยวิธีการที่รุนแรงที่เรียกว่า "A Walk to Canossa" เป็นเหตุการณ์ที่เมือง Canossa ใน ค.ศ. 1077 Pope Gregory VII ทรมานพระเจ้าเฮนรี่ที่ 4 โดยให้เดินฝ่าหิมะอันหนาวเหน็บเพื่อมาคุกเข่าขอโทษ มิฉะนั้นจะถูกประกาศเป็น ปัพพาชนียกรรม และตั้งแต่นั้นมา ตำแหน่ง Pope กับ กษัตริย์ ถือว่ามีอำนาจเท่ากัน ในปัจจุบัน "A Walk to Canossa" หมายถึงการรับศีลล้างบาปของคริศตศาสนิกชน (to eat humble pie)

ในช่วงรัชสมัยพระเจ้าเฮนรี่ที่ 6 (Henry VI) และพระเจ้าเฟรดเดอริคที่ 7 (Frederick VII) ตามลำดับ เกิดมีความแตกแยกภายในราชอาณาจักร นำมาซึ่งความสิ้นสุดของระบบจักรวรรดิต่อมาจากยุคกลางตอนปลายต่อเนื่องไปยุคใหม่ พระเจ้ารูดอลฟที่ 1 (Rudolf I) ขึ้นครองราชย์ทรงดำริให้มีการร่างรัฐธรรมนูญขึ้น ซึ่งเป็นรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง กษัตริย์ของเยอรมันใน ค.ศ. 1356 เรียกว่า "รัฐธรรมนูญตราทอง" (Golden Bull – The Imperial Constitution) โดยคณะผู้เลือกตั้งมี 7 คน ประกอบด้วย พระ 3 และฆราวาส 4 วิธีลงคะแนนให้เขียนชื่อผู้ที่จะเลือกให้เป็น Kaiser แล้วปิดผนึกตีตราทอง ผลของการเลือกตั้งปรากฏว่า ราชวงศ์ Habsburg เป็นผู้ครองอำนาจที่แข็งแกร่งมากที่สุด ในศตวรรษที่ 15 ได้มีการปฏิรูปการเพิ่มอำนาจให้แก่ Kaiser โดยพระเจ้าแม็กซิมิเลี่ยนที่ 1 (Maximillian I) ทรงเป็น Kaiser องค์แรกที่ไม่ยอมรับการสวมมงกุฎจาก Pope ในพิธีราชาภิเษก วิธีการนี้ทางศาสนจักรถือว่าเป็นความพยายามในการปฏิรูป ขั้นตอนต่อไปได้แก่ การสร้างสภา Reichstat (Imperial Assembly) ใน ค.ศ. 1517 ความไม่พอใจของฝ่ายศาสนจักรได้ระเบิดขึ้นมา โดยอาจกล่าวได้ว่ามีสาเหตุใหญ่มาจากการกระทำของ Martin Luther การปฏิรูปนี้ได้แพร่สะพัดออกไปรวดเร็ว ทำให้เกิดการเลียนแบบทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ

ในสมัยพระเจ้าชาล์สที่ 5 (Charles V) ซึ่งเป็นรัชทายาทของพระเจ้าชาล์สมาญ ได้มีการทำสัญญา "Peace of Augsburg" ใน ค.ศ. 1535 อันมีผลทำให้ปัญหาความแตกแยกทางศาสนาในเยอรมันหมดไป เพราะพวก Protestant มีสิทธิเท่าเทียมกับพวก Catholic แต่ปัญหาทางการเมืองยังคงมีความแตกแยกอยู่ เมื่อมิทรงแก้ไขได้ จึงทรงสละราชสมบัติ ผลที่ตามมาคือ เกิดความคิดขัดแย้งเรื่องความเชื่อทางศาสนา เกิดมีกลุ่มการเมืองทางศาสนาขึ้นมา 2 กลุ่ม คือ Protestant Union และ Catholic Leaque ความขัดแย้งทวีความรุนแรง ในที่สุดเกิดสงครามทางศาสนาขึ้นในดินแดนของประเทศเยอรมัน เรียกว่า "Thirty Years War" (ค.ศ. 1618 – ค.ศ. 1648) ประชาชนต้องเสียชีวิตลงเป็นจำนวนมาก และภายหลังการปฏิวัติในประเทศฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ก่อให้เกิดการเลียนแบบในเยอรมัน เกิดมีกลุ่มพลังอำนาจทางการเมือง ขบวนการปฏิรูปสังคม ให้ทุกคนมีความเสมอภาคกัน ยกเลิกระบบทาสติดที่ดิน ทำลายอำนาจพวกขุนนาง ตลอดจนให้มีเสรีทางการค้า

ในที่สุดอาณาจักรไรช (Reich) ถึงจุดจบลง พระเจ้าฟรานซ์ที่ 2 (Franz II) ทรงสละราชสมบัติ นับเป็นภาระสิ้นสุดยุคจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ของชนชาติเยอรมัน

สมาพันธรัฐเยอรมัน (German Confederation) ได้ถูกจัดตั้งขึ้นมาแทนที่อาณาจักรไรซ์ (The Old Reich) หากแต่ว่าเป็นการรวมกันอย่างหลวม ๆ ของรัฐอธิปไตยแต่ละรัฐ อำนาจที่แท้จริงคงเป็นของสองผู้ยิ่งใหญ่ในยุคนั้น คือ ปรัสเซีย (Prussia) และออสเตรีย (Austria) เมื่อเป็นเช่นนี้จึงเริ่มมีการประท้วงและมีการเคลื่อนไหวต่าง ๆ อาทิ การเคลื่อนไหวของขบวนการกรรมการใน ค.ศ. 1844 และใน ค.ศ. 1848 เกิดมีการจลาจลทางการเมือง (uprising) ในเกือบทุกรัฐ ในปีเดียวกันนี้ Karl Marx เริ่มเผยแพร่ลัทธิคอมมิวนิสต์ ซึ่งความรู้สึกของประชาชนชาวเยอรมันส่วนใหญ่มีความกลัวฝ่ายซ้ายมากกว่ากลัวอำนาจแบบเก่า ๆ ในที่สุดขบวนการต่อต้านในทุกแห่งก็ยุติลงไปเอง ด้วยเหตุผลที่ว่ากลัวเกิดสภาพอนาธิปไตย (Anarchy)

Kaiser แปลว่า “จักรพรรดิ” หรือ “กษัตริย์”

หลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1849 รัฐสภาได้เลือกพระเจ้าเฟรดเดอริก วิลเฮล์มที่ 4 (Frederick Wilhelm IV) แห่งปรัสเซีย ให้ดำรงตำแหน่ง Kaiser แต่พระองค์ทรงปฏิเสธด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นรัฐธรรมนูญที่มาจากพวกปฏิวัติ พระองค์ไม่ต้องการเป็นหนี้บุญคุณพวกปฏิวัติ ดังนั้นเหตุการณ์วุ่นวายจึงเกิดตามมา โดยมีการจลาจลทางการเมือง (uprising) เกิดขึ้น เพราะประชาชนต้องการนำรัฐธรรมนูญฉบับดังกล่าวออกมาใช้ให้ได้ การจลาจลทางการเมืองทำท่าจะลามไปสู่สงครามกลางเมือง (Civil War) ทหารจึงออกมาปราบปราม ประชาชนร่วมกันรบแต่พ่ายแพ้ฝ่ายทหาร พระเจ้าเฟรดเดอริค วิลเฮล็มที่ 4 ทรงพยายามรวมเยอรมันให้เป็นหนึ่งเดียว แต่ทรงมีเงื่อนไขว่าต้องไม่รวมออสเตรียเข้าด้วย จึงเกิดสงครามกับออสเตรีย ทำให้พระองค์ต้องยอมจำนนในที่สุด ออตโต้ ฟอน บิสมาร์ค (Otto Von Bismarck) ได้เข้ามาจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จนสามารถเป็นผู้รวมชาติเยอรมันได้สำเร็จ สรุป รัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1849 ยกเลิกไปโดยที่ยังไม่มีผลในการใช้บังคับ

จักรพรรดิวิลเฮล์มที่ 2 แห่งเยอรมนี หรือ ไกเซอร์วิลเฮล์มที่ 2 เกิดวันที่ 27 มกราคม ค.ศ. 1859 เป็นพระราชโอรสของ พระจักรพรรดิเฟรดเดอริคที่ 3 กับพระราชธิดาใน สมเด็จพระราชินีวิกตอเรีย ครองราชย์ตั้งแต่ วันที่ 15 มิถุนายน ค.ศ. 1888 – 9 พฤศจิกายน 1918 รวมระยะเวลา 31 ปี พระองค์เป็นจักรพรรดิองค์สุดท้ายแห่ง จักรวรรดิเยอรมันเมื่อเยอรมนีกลายเป็นประเทศผู้แพ้สงคราม พระองค์ได้สละราชสมบัติ และเสด็จไปประทับที่ประเทศเนเธอร์แลนด์จักรพรรดิไกเซอร์วิลเฮล์มที่ 2 สวรรคตในวันที่ 4 มิถุนายนค.ศ. 1941

ภายใต้รัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1867 เรียกว่าอาณาจักรไรช์เยอรมัน ผู้ดำรงตำแหน่ง Kaiser คือ พระเจ้าวิลเฮล์มที่ 1 (Wilhelm I) ส่วนบิสมาร์คดำรงตำแหน่ง Chancellor ในทางปฏิบัติด้วยความสามารถพิเศษในหลายด้าน ทำให้บิสมาร์คมีอำนาจมาก แม้แต่กับศาสนจักร บิสมาร์คก็สามารถในการเจรจากับสันตะปาปาลีโอที่ 8 ได้ อย่างไรก็ดี การดำเนินนโยบายที่ผิดพลาดของบิสมาร์ค ได้แก่ การห้ามมีพรรคฝ่ายค้าน และต่อมาใน ค.ศ. 1890 Kaiser องค์ใหม่ คือ พระเจ้าวิลเฮล์มที่ 2 (Wilhelm II) ซึ่งไม่โปรดบิสมาร์ค และปลดบิสมาร์คออกจากตำแหน่ง ประเทศเยอรมันภายใต้ Kaiser องค์ใหม่ จึงต้องเผชิญหน้ากับพวกจักรวรรดินิยมอย่างโดดเดี่ยว โดยท่าที

ของเยอรมันอยู่ในลักษณะที่ล่อแหลมต่อการเกิดสงคราม (สำหรับบิสมาร์ค นั้นถึงแก่กรรมใน ค.ศ. 1898) พระองค์เป็นผู้นำโลกเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ 1 เนื่องด้วยพระองค์ต้องการที่จะใช้กำลังทางทหารขยายอิทธิพลของจักรวรรดิเยอรมันไปทั่วโลก นับตั้งแต่เริ่มสงคราม อำนาจของ Kaiser ก็เริ่มหมดลง การรบของเยอรมันใน ค.ศ.1914 ก็มองไม่เห็นทางที่จะเอาชนะฝ่ายอังกฤษ ฝรั่งเศส และรัสเซีย ยิ่งเมื่อสหรัฐอเมริกาอยู่เบื้องหลังฝ่ายสัมพันธมิตรก็ยิ่งส่อให้เห็นถึงอนาคตของความพ่ายแพ้ ใน ค.ศ.1916 จอมพลไฮเดนเบอร์ค (Field Marshal Von Hindenburg) จึงได้รวบอำนาจปกครองโดยให้นายพลลูเดนดอร์ฟ (General Erich Ludendorff) เป็นหัวหน้า แต่กองทัพเยอรมันก็รบสู้ฝ่ายกองทัพสัมพันธมิตรไม่ได้ ใน ค.ศ. 1918 ฝ่ายเยอรมันจึงยอมจำนน ในขณะเดียวกันพระเจ้าวิลเฮล์มที่ 2 ทรงสละราชบัลลังก์เพื่อเป็นการปกป้องระบอบกษัตริย์ มิให้ต้องเสื่อมเสียเกียรติยศ ฝ่ายสัมพันธมิตรจึงได้ร่างสนธิสัญญาแวร์ซายส์ (Versaille Treaty) โดยฝ่ายเยอรมันต้องลงนามในวันที่ 28 มิถุนายน ค.ศ. 1919

ใน ค.ศ.1923 เกิดภาวะเงินเฟ้อ (inflation) ทำให้สกุลเงินของเยอรมันไร้ค่า และ ใน ค.ศ.1929 มีภาวะการว่างงานเกือบ 1 ใน 314 เหตุการณ์เหล่านี้ถือว่าเป็นวิกฤตการณ์ (crisis) นำมาซึ่งความตึงเครียดทางการเมือง (political tension) วี่แววการล้มลงของระบอบประชาธิปไตยเริ่มปรากฏให้เห็นประเทศเยอรมนีช่วงนี้ต้องพบกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความล้มเหลวของสาธารณรัฐไวมาร์ มาจากการที่ความเป็นประชาธิปไตยขึ้นอยู่กับชนชั้นผู้นำมากกว่าระเบียบทางการเมือง ซึ่งประชาชนยังมีความสงสัยในความชอบธรรม ความล้มเหลวของสาธารณรัฐไวมาร์มาจากการที่ความเป็นประชาธิปไตยขึ้นอยู่กับชนชั้นผู้นำมากกว่าระเบียบทางการเมือง ซึ่งประชาชนยังมีความสงสัยในความชอบธรรม (Legitimacy) ของไวมาร์ สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุด

ก็คือรัฐธรรมนูญไวมาร์เขียนไม่ชัดเจนในเรื่องอำนาจของรัฐสภา (Parliament) กับประธานาธิบดี (President) อีกทั้งรัฐธรรมนูญ ยังให้อำนาจพิเศษในสถานการณ์พิเศษ (Emergency Power) แก่ประธานาธิบดี และ เมื่อประธานาธิบดีไฮเดนเบอร์ก (Hindenburg) แต่งตั้งให้อดอล์ฟ ฮิตเล่อร์ (Hitler) เป็นนายกรัฐมนตรีในวันที่ 30 มกราคม ค.ศ.1933 ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นในจุดจบของระบอบประชาธิปไตย (Democracy soon came to an end)

ใน ค.ศ.1934 ประธานาธิบดีไฮเดนเบอร์กถึงแก่อสัญกรรม ฮิตเลอรจึงรวมตำแหน่งประธานาธิบดีกับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีไว้ที่ตนผู้เดียว ประกาศตั้งต้นเป็นผู้นำ รวมทั้งรวบอำนาจในตำแหน่งผู้บัญชาการกองทัพอีกด้วย เรียกว่าตำแหน่งผู้นำ หรือ “Fuhrer” เป็นการรวบอำนาจทั้งหมดไว้ที่บุคคลเพียงคนเดียว ปรากฏว่าชนชาวเยอรมันสวนใหญ่ต้องยอมรับโดยไม่มีการต่อต้านแต่อย่างใด ทั้งนี้อาจเนื่องจากระบอบประชาธิปไตยภายใต้สาธารณรัฐไวมาร์ดำรงอยู่ในระยะเวลาอันสั้นจึงไม่ได้ฝังรากไว้ให้แก่ประชาชนชาวเยอรมัน การปกครองแบบเผด็จการโดยผู้นำเข้ามาแทนที่ประชาธิปไตย ฮิตเลอร์บัญชาการ 2 องค์กรที่สำคัญ คือ

1. สถาบันทางการเมือง (Government Institutions)
2. พรรคนาซี (The Nazi Party)

ฮิตเลอร์กำจัดพรรคฝ่ายค้านอื่น ๆ ทั้งหมด คงมีแต่พรรคนาซีเท่านั้น จึงเรียกกันว่า เป็นสมัยนาซี (The Nazi regime) นอกจากนี้มีการปราบชาวยิว (Jews) จำนวนมากมายมหาศาลด้วยวิธีโหดร้าย โดยการกระทำข้อนี้ของฮิตเลอร์ ไม่อาจลบล้างไปได้จากความทรงจำของมวลมนุษยชาติในโลก

ใน ค.ศ.1935 ได้ผนวกแคว้นซาร์ (Saar) กลับมาเป็นของเยอรมัน ใน ค.ศ.1938 เข้าครอบครองออสเตรีย และยึดครองแคว้นสุเดเตน (Sudeten) ของเชคโกสโลวาเกีย ต่อมา ได้ฉีกสนธิสัญญาแวร์ซายส์ทิ้ง และนำประเทศเข้าสู่สงครามโลกครั้งที่ 2 ในวันที่ 1 กันยายน ค.ศ.1939 กองทัพเยอรมันบุกโจมตีโปแลนด์ การรบใช้เวลา 6 วัน เยอรมันก็ยึดกรุงวอร์ซอได้ใน ค.ศ.1940 เยอรมันโจมตีกรุงปารีสได้ ใน ค.ศ.1941 เยอรมันโจมตีรัสเซียและยึดกรุงมอสโควได้ แต่ก็ต้องถอยทัพออกไปเพราะทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศที่หนาวจัดไม่ไหว

ต่อมาใน ค.ศ.1942 เมื่อสหรัฐอเมริกาประกาศสงครามกับเยอรมันและฝ่ายอักษะ โดยเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร มีผลทำให้ฝ่ายเยอรมันต้องพ่ายแพ้สงคราม ในที่สุดอาณาจักรไรช์ทั้งหมดถูกยึดครองใน ค.ศ.1945 โดยมีข่าวปรากฏออกมาว่า ฮิตเลอร์กระทำอัตวินิบาตกรรม (suicide) ในวันที่ 30 เมษายน ค.ศ.1945 และผู้ที่เข้ารับการปฏิบัติหน้าที่แทนคือ Grand Admiral Donitz ซึ่งถูกจับกุมและยอมจำนนต่อฝ่ายสัมพันธมิตรโดยไม่มีเงื่อนไข

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ประเทศเยอรมนีได้ถูกแบ่งเป็นสองส่วน เป็นประเทศเยอรมนีตะวันตกและประเทศเยอรมนีตะวันออก ก่อนจะกลับมารวมประเทศกันอีกครั้งในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2533

ภูมิศาสตร์

เยอรมันมีขนาดพื้นที่ทั้งสิ้น 357,021 ตารางกิโลเมตร พรมแดนทางตอนเหนือของประเทศติดกับฝั่งทะเลเหนือ (North Sea) และทะเลบอลติก ทางตอนใต้จรดเทือกเขา แอลป์ในรัฐ บาวา เรียน ระยะทางส่วนที่ยาวที่สุด จากเหนือจรดใต้ประมาณ 876 กิโลเมตร จากตะวันตกไปตะวันออกประมาณ 640 กิโลเมตร ภูมิประเทศของเยอรมัน มีทิวทัศน์งดงามแตกต่างกันไปหลายรูปแบบ ทั้งเทือกเขาสูงต่ำสลับกับที่ราบสูง และพื้นที่ลดหลั่นเป็นขั้น เนินเขา ทะเลสาบ ตลอดจนที่ราบโล่ง กว้างใหญ่ ทางตอนเหนือเป็นแนวชายฝั่ง ทะเลเต็มไปด้วยเกาะแก่ง ทะเลสาปท้องทุ่งที่มีพุ่มไม้ปกคลุม เนินทราย และบริเวณปากแม่น้ำที่สวยงาม ส่วนทางตอนใต้แถบที่ราบสูงชวาเบียน บาวาเรียน เต็มไปด้วยเนินเขา และ ทะเลสาปขนาดใหญ่ มีบริเวณครอบคลุม ถึงเทือกเขาแอลป์ แม่น้ำสายหลักของประเทศแห่งนี้ คือแม่น้ำไรน์ (RhineRiver) ซึ่งมีความยาวที่สุดในประเทศเยอรมนี

เมืองที่ใหญ่ที่สุด

เบอร์ลิน (Berlin) มีประชากรทั้งสิ้น 3.4 ล้านคน, ฮัมบวร์ก (Hamburg), มิวนิค (Munich), โคโลญจน์ (Cologne) และแฟรงค์เฟิร์ต (Frankfurt)

การแบ่งเขตการปกครอง

เยอรมนีแบ่งการปกครองในระบบสหพันธรัฐ มีทั้งหมด 16 รัฐ โดยแต่ละรัฐ (หรือในภาษาท้องถิ่น Bundesland) จะมีรัฐบาลท้องถิ่นเป็นของตัวเอง

รัฐ	เมืองเอก	จุดเด่น/ของขึ้นชื่อ	พื้นที่ (ตร. กิโลเมตร)	ประชากร (2012)
1. บาเดิน-เวิร์ทเทมแบร์ก (Baden - Württemberg)	สตุททท์การ์ท (Stuttgart)	เทคโนโลยี, การจดลิขสิทธิ์ และสิ่งประดิษฐ์คิดค้นบริษัทที่ตั้งฐานการผลิตที่รัฐแห่งนี้ อาทิ เช่น Gottlieb Daimler, Carl Benz และ Robert Bosch	35,752	600,068
2. บาเยิร์น (Bayern) (บาวาเรีย)	มิวนิค (Munich)	เป็นรัฐที่มีชื่อเสียงทางด้านเบียร์ จนถึงได้ว่าเป็น “BeerState” นอกจากเบียร์แล้ว ยังผลิตไวน์ในแถบภูมิภาค Franconia สถานที่ท่องเที่ยว เช่น เทศกาลเบียร์ Oktoberfest, ปราสาท Neuschwansteinและแถบเทือกเขาแอลป์	70,549	1,330,440
3. เบอร์ลิน (Berlin) (นครรัฐ)	เบอร์ลิน (Berlin)	เป็นเมืองหลวงของประเทศ ตั้งแต่ปี 1990 เป็นศูนย์กลางทางการเมือง, วัฒนธรรม โดยมีเทศกาลหนังเบอร์ลิน อีกทั้งยังเป็นเมืองแห่งการศึกษา มีสถาบันอุดมศึกษามากที่สุด คือ มหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 17 แห่ง และวิทยาลัยศิลปะและดนตรีอีก 6 แห่ง	892	3,439,100
4. บรันเดนบูร์ก (Brandenburg)	พอทสดัม (Potsdam)	เป็นรัฐที่มีความสมบูรณ์ทางด้านทรัพยากรป่าไม้อย่างมาก มีอุทยานธรรม ชาติหลายแห่ง รวมทั้งเขตคุ้มครองภูมิทัศน์ และเขตคุ้มครองชีวภาพ เช่น เอลป์ทาลเอาเอ, ป่าชเปรวัลด์นอกจากนี้รัฐบรันเดนบูร์กยังเป็นแหล่งการวิจัยที่สำคัญแห่งหนึ่งในเยอรมนี เนื่องจากมีมหาวิทยาลัยทั้งในเมืองแฟรงค์เฟิร์ท, เมืองคอทบุส และพอทส์พัมวิทยาลัยเฉพาะด้าน 5 แห่งและ ศูนย์เทคโนโลยี 15 แห่ง	29,477	2,568,000
5. เบรเมน (Bremen) (นครรัฐ)	เบรเมน (Bremen)	เป็นรัฐที่เล็กที่สุด ใน 16 รัฐของประเทศเยอรมัน เป็นศูนย์กลางแห่งหนึ่งในอุตสาหกรรมอาหาร โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่มีชื่อเสียง เช่น กาแฟ, ช็อคโกแล็ต, แป้ง, ผลิตภัณฑ์จากนมเครื่องเทศ เป็นต้น นอกจากนี้เบรเมนยังมีการพัฒนาและก่อสร้างองค์ประกอบหลัก ๆ สำหรับจรวด, ดาวเทียม และเครื่องบินแอร์บัส	404	547,685

6. ฮัมบูร์ก (Hamburg) (นครรัฐ)	ฮัมบูร์ก (Hamburg)	เป็นเมืองใหญ่อันดับสองในเยอรมนี และเมืองท่าออกทะเลที่สำคัญที่สุดของเยอรมนี และเป็นศูนย์กลางการค้าต่างประเทศอีกด้วย อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าฮัมบูร์กจะเป็นเมืองอุตสาหกรรมใหญ่ แต่ยังนับได้ว่าเป็นเมืองที่รักษาธรรมชาติไว้ได้อีกเมืองหนึ่ง ทั้งนี้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ทั้งหมดที่เป็นเกษตรกรรม สวน อุทยาน และพื้นที่สีเขียว และอีกร้อยละ 28 ยังเป็นเขตคุ้มครองภูมิทัศน์และคุ้มครองธรรมชาติ นอกเหนือจากเขตคุ้มครองและอุทยานแล้ว ยังมีต้นไม้ริมถนนอีกกว่า 240,000 ต้นอีกด้วย สถานที่ท่องเที่ยว ได้แก่ ริมแม่น้ำเอลเบกับแม่น้ำอัสส์เทอร์, ย่านเซนต์ เพารี กับถนนเรเพอร์บาน และโบสถ์มิเชล	755	1,769,117
7. เฮสส์ (Hesse)	ไวส์บาเดิน (Wies-baden)	เป็นรัฐที่อยู่ตรงกลางของประเทศ จึงมีทั้งการคมนาคมทางอากาศ, ทางรถไฟ, ทางบก และทางน้ำ ท่าอากาศยานไรน์ไมน์ ในเมือง แฟรงค์เฟิร์ทถือได้ว่าเป็นท่าอากาศยานที่มีผู้โดยสารมากที่สุดเป็นอันดับสองในบรรดาท่าอากาศยานของยุโรปทั้งหมดนอกจากนี้ยังมีเมืองมหาวิทยาลัยซึ่งตั้งอยู่ใน ภูมิทัศน์อันงดงามนั่นคือ เมืองมาร์บวร์ก, เมืองกีเซน และเมืองเวทซ์ลาร์	21,115	6,016,481
8. เมคเลนบูร์ก-ฟอร์พอมเมิร์น (Mecklenburg-Vorpommern)	ชเวริน (Schwerin)	“ดินแดนหนึ่งพันทะเลสาบ” ประกอบด้วยชายฝั่งทะเลหลายรูปทรง ทั้งเนินเตี้ย และที่ราบท้องทุ่งไร่นา เศรษฐกิจที่สำคัญของรัฐนี้คือการเกษตรกรรม เช่น ธัญพืช, เมล็ดพืชให้น้ำมัน และมันฝรั่ง เนื่องจากร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมดใช้ประโยชน์ทางด้านเกษตรกรรม	23,174	1,600,327
9. นีเดอร์ซัคเซ่น (Niedersachsen)	ฮันโนเวอร์ (Hanover)	เป็นรัฐใหญ่อันดับสองของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี เกษตรกรรมเป็นเศรษฐกิจหลักของรัฐนีเดอร์ซัคเซน แต่อย่างไรก็ตามรัฐนี้ยังมีอุตสาหกรรมต่าง ๆ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการผลิตรถยนต์ โดยบริษัทโฟคส์วาเกน (Volkswa-gen) ตั้งอยู่ในเมืองโวฟส์บวร์ก (Wolfsburg) บริษัทนี้จะมีมูลนิธิโฟคส์วาเกน ซึ่งเป็นมูลนิธิเอกชนเยอรมันใหญ่ที่สุด นอกจากนี้นีเดอร์ซัคเซนยังมีมหาวิทยาลัยทั้งหมด 11 แห่ง โดย 2 แห่งจะเป็นมหาวิทยาลัยศิลปกรรม และยังมีวิทยาลัยเฉพาะด้าน 13 แห่ง สถาบันเพื่อการวิจัย 120 แห่ง	47,618	7,778,995

10. นอร์ดไรน์-เวสต์ฟาเลน (North Rhine-Westphalia)	ดึสเซิลดอร์ฟ (Düsseldorf)	รัฐนี้ถือว่าเป็นรัฐที่มีประชากรหนาแน่นที่สุด โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ ๆ อาทิเช่น โคโลญจน์ (Cologne), บอนน์ (Bonn) เป็นต้น รัฐนี้ได้กลายเป็นศูนย์กลางเทคโนโลยีสภาวะแวดล้อม ชั้นนำแห่งหนึ่งในยุโรป และยังเป็นรัฐแห่งธุรกิจประกันภัย, การเงิน และมหกรรมแสดงสินค้าตลอดจนสื่อต่าง ๆ ในรูปแบบบริษัทมากกว่า 600 แห่ง และบริษัทซอฟท์แวร์อีก 1,300 แห่ง	34,043	18,075,000
11. ไรน์ลันด์-พฟาลซ์ (Rhineland-Pfalz)	ไมนซ์ (Mainz)	รัฐนี้จะมีที่ราบลุ่มของแม่น้ำไรน์ระหว่างเมืองบิงเงน (Bingen) และเมืองบอนน์ (Bonn) ซึ่งเป็นดินแดนที่มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีสถานที่ท่องเที่ยวที่มากมาย นอกจากนี้ในแถบที่ราบลุ่มแม่น้ำโมเซลยังเต็มไปด้วยไร่องุ่นสำหรับทำไวน์อย่างมากมายนอกจากนี้ยังเป็นที่ตั้งของบริษัทเคมีขนาดใหญ่ BASF ซึ่งเป็นโรงงานเคมีที่ใหญ่ที่สุดในยุโรป และยังมีมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 4 แห่ง และวิทยาลัยเฉพาะด้าน 10 แห่ง ซึ่งปัจจุบันมีการขยายวิทยาลัยเฉพาะด้านมากกว่า เนื่องจากตอบโจทย์สำหรับการเรียนเพื่อไปทำงานได้อย่างดี	19,847	4,061,000
12. ซาร์ลันด์ (Saarland)	ซาร์บรูกเคิน (Saar-brücken)	เป็นแหล่งอุตสาหกรรมแก้วกับเซรามิค รวมถึงการผลิตเครื่องจักรกล และอุตสาหกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้รัฐซาร์ลันด์ยังส่งเสริมโครงการวิจัยอันสำคัญโดยเฉพาะ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสารการวิจัยวัสดุศาสตร์, วิศวกรรมไฟฟ้า, เทคโนโลยีการผลิต และวิศวกรรมการแพทย์	2,569	994,287
13. ซัคเซ่น (Sachsen) (แซกโซนี (Saxony))	เดรสเดิน (Dresden)	อยู่ทางฝั่งเยอรมันตะวันออก และเป็นแหล่งอุตสาหกรรมมาตั้งแต่ในอดีต แต่เกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ และจากการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในเยอรมนีทำให้ปัจจุบันรัฐซัคเซนมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในระดับชนชั้นมากขึ้น นอกจากนี้ปัจจุบันรัฐซัคเซนเป็นรัฐทางฝั่งตะวันออกที่มีโครงสร้างมหาวิทยาลัยที่หลากหลายที่สุด โดยสาขาที่เป็นที่นิยม และโดดเด่นที่สุดของรัฐ คือสาขาวิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้รัฐซัคเซนยังมีสถานที่ท่องเที่ยวที่เป็นประวัติศาสตร์ทั้งพระราชวังโมทรทซ์บวร์กราแมนเอา, พระราชวังกลางน้ำคลัพเฟนบัค, สวนแห่งไฮเดเนา-โกรสเซดลิทซ์ และสถานที่ท่องเที่ยวอื่น ๆ อีกมากมาย	18,416	4,296,000

14. ซัคเซ่น-อันฮัลต์ (Sachsen-Anhalt)	มักเดบูร์ก (Magde-burg)	เป็นรัฐที่มีการผสมผสานทั้งการทำไร่องุ่นในแถบริมแม่น้ำซาเลกับอุนชทรุท, การทำกสิกรรมตามที่ราบมักเดบัวร์และไหล่เทือกเขาฮาร์ซและการทำอุตสาหกรรม โดยส่วนใหญ่แล้วการทำอุตสาหกรรมที่นี่จะเป็นการลงทุนจากต่างประเทศมากกว่าทั้งทางด้านเคมี, อาหาร และยานยนต์ อย่างไรก็ตามที่นี่ยังมีมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่ถึง 300 ปีตั้งอยู่นั่นคือ มหาวิทยาลัยฮัลเล-วิทเทนเบอร์ก และยังมีมหาวิทยาลัยที่ได้รับการสถาปนาล่าสุดนั่นคือ มหาวิทยาลัยออทโท-ฟอนกือริเค	20,445	2,494,000
15. ชเลสวิก-โฮลชไตน์ (Schleswig-Holstein)	คีล (Kiel)	เป็นรัฐเดียวในสาธารณรัฐเยอรมนีที่มีทะเลขนาบทั้ง 2 ข้างนั่นคือ ทะเลเหนือกับทะเลบอลติก มีประชากรเบาบาง พิพิธภัณฑ์ในรัฐแห่งนี้มีชื่อเสียงระดับประเทศ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์พระราชวังกอททอร์ฟและพิพิธภัณฑ์กลางแจ้งมอลฟ์เซ	15,763	2,829,000
16. ทูริงเงน (Thueringen)	แอร์ฟูร์ท (Erfurt)	มีสภาพภูมิศาสตร์เป็นป่าไม้และหุบเขา ตั้งอยู่ใจกลางประเทศเยอรมนี ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ในรัฐนี้ใช้เพื่อประโยชน์ทางเกษตรกรรม มีการเพาะปลูกธัญพืช, ต้นเรฟ, มันฝรั่ง และหัวบีทรูท นอกจากนี้ยังถือได้ว่ารัฐแห่งนี้มีการส่งเสริมวิชาการที่เข็มแข็ง ซึ่งมีสถาบันการศึกษาที่เป็นมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น 4 แห่ง และอีกหลายแห่งของวิทยาลัยเฉพาะด้าน ตลอดจนสถาบันวิจัย 50 แห่ง และศูนย์เทคโนโลยี 20 แห่ง ไม่เพียงแต่ทางด้านวิชาการ ทั้งหลักฐานทางด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ อาทิเช่น ปราสาท, พระราชวัง, พิพิธภัณฑ์, โรงละคร และหอศิลป์ต่าง ๆ ซึ่งกลายเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่นิยมอย่างมากในรัฐแห่งนี้	16,172	2,355,000

ภูมิอากาศ

ประเทศเยอรมนีมีภูมิอากาศแบบภาคพื้นทวีป นั่นคือ อากาศอาจจะร้อนจัดในฤดูร้อนและเย็นเฉียบในฤดูหนาว อย่างไรก็ตามแม้ในฤดูกาลเดียวกันก็มีความแตกต่างของอุณหภูมิและความชื้นในภาคต่างๆอยู่บ้าง ทางตอนเหนือในแถบที่ติดทะเลอากาศจะอบอุ่นกว่าทางใต้ในฤดูหนาวและในฤดูร้อนอากาศก็จะไม่ร้อนจัดจนเกินไปอุณหภูมิเฉลี่ยในฤดูหนาวแถบตอนเหนือและตอนกลางของประเทศอาจจะแตกต่างกันระหว่าง -1° จนถึง 2.5° เซลเซียส ในขณะที่ในแถบภูเขาหรือทางตอนใต้ความแตกต่างอาจจะอยู่ระหว่าง -10° จนถึง -15° เซลเซียล เดือนที่ร้อนที่สุดคือเดือนกรกฎาคมซึ่งอุณหภูมิอาจจะสูงถึง 35° เซลเซียล ประเทศเยอรมนีมี 4 ฤดูกาล คือ

1. ฤดูใบไม้ผลิ (มีนาคม-พฤษภาคม)
2. ฤดูร้อน (มิถุนายน-สิงหาคม) ฤดูร้อนเป็นฤดูที่มีฝนตกน้อยที่สุด
3. ฤดูใบไม้ร่วง (กันยายน-พฤศจิกายน)
4. ฤดูหนาว (ธันวาคม-กุมภาพันธ์)

ช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการเดินทางในประเทศเยอรมนีขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์และรสนิยมของนักท่องเที่ยวแต่ละคน ฤดูใบไม้ผลิคือฤดูดอกไม้บานโดยเฉพาะอย่างยิ่งตามท้องทุ่งและป่าเขา ฤดูร้อนเป็นช่วงเวลาแห่งการเฉลิมฉลองและงานเทศกาลพื้นบ้านต่างๆ ฤดูใบไม้ร่วงเป็นฤดูแห่งสีสันของแมกไม้และสายหมอก ในขณะที่ฤดูหนาวคือวันเวลาสำหรับผู้เล่นสกี ตลาดคริสต์มาส การละคร และดนตรีคลาสสิก สำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทย ช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการเยือนประเทศเยอรมนีโดยไม่ต้องทุกข์ทรมานกับความหนาวเย็นมากเกินไปน่าจะเป็นเวลาตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคมถึงต้นเดือนตุลาคม

ดอกไม้ประจำชาติ

Cornflower หรือ Centaureacyanus เป็นดอกไม้ประจำชาติชนิดหนึ่งของประเทศเยอรมัน

ประชากร

ปัจจุบันมีประชากรทั้งสิ้น 82.3 ล้านคน (82,656,067ข้อมูลปี 2012 - 2013) (แบ่งเป็นผู้หญิง 42.0 ล้านคน) นอกจากนี้ยังมีชาวต่างชาติอาศัยอยู่ในเยอรมนีถึง 7.3 ล้านคน (คิดเป็น 8.8 เปอร์เซนต์ของประชากรทั้งหมดโครงสร้างอายุ : ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 14 และผู้ที่อายุมากกว่า

65 ปี คิดเป็นร้อยละ 20 ศาสนา :

นับถือศาสนาคริสต์ประมาณ 52 ล้านคน ศาสนาอิสลามประมาณ 4 ล้านคน ศาสนาพุทธประมาณ 235,000 คน และศาสนายิวอีก 106,000 คน อย่างไรก็ตามกฎหมายได้ให้เสรีภาพในการนับถือศาสนาและไม่มีโบสถ์ประจำชาติแต่อย่างใด

ภาษา

ภาษาเยอรมันเป็นภาษากลุ่มเจอร์เมนิกด้านตะวันตก และเป็นภาษาที่มีคนพูดเป็นภาษาแม่มากที่สุดในสหภาพยุโรป ส่วนใหญ่พูดในประเทศเยอรมนี ออสเตรีย ลิกเตนสไตน์ ส่วนมากของสวิตเซอร์แลนด์ ลักเซมเบิร์ก แคว้นปกครองตนเองเตรนตีโน-อัลโตอาดีเจในอิตาลี แคว้นทางตะวันออกของเบลเยียม บางส่วนของโรมาเนีย แคว้นอัลซาซและบางส่วนของแคว้นลอร์แรนในฝรั่งเศส

นอกจากนี้ อาณานิคมเดิมของประเทศเหล่านี้ เช่น นามิเบีย มีประชากรที่พูดภาษาเยอรมันได้พอประมาณ และยังมีชนกลุ่มน้อยที่พูดภาษาเยอรมันในหลายประเทศทางยุโรปตะวันออก เช่น รัสเซีย ฮังการี และสโลวีเนีย รวมถึงอเมริกาเหนือ (โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกา) รวมถึงบางประเทศในละตินอเมริกา เช่น อาร์เจนตินา และในบราซิล โดยเฉพาะในรัฐ รีโอกรันดีโดซูล ซันตากาตารีนา ปารานา และเอสปีรีตูซันตู

ชาวอามิช รวมถึงชาวเมนโนไนต์บางคนก็เป็นภาษาเยอรมันอย่างหนึ่ง ประมาณ 120 ล้านคน คือ 1/4 ของชาวยุโรปทั้งหมด พูดภาษาเยอรมัน ภาษาเยอรมันเป็นภาษาต่างประเทศที่สอนทั่วโลกมาเป็นอันดับ 3 และเป็นภาษาต่างประเทศที่สอนมากที่สุดเป็นอันดับ 2 ในยุโรป (เป็นรองภาษาอังกฤษ) สหรัฐอเมริกา และเอเชียตะวันออก (ประเทศญี่ปุ่น) เป็นหนึ่งในภาษาราชการของสหภาพยุโรป

การเมืองการปกครอง

เยอรมนีปกครองในรูปแบบสหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยแบบรัฐสภา ระบบการปกครองของเยอรมนีมีพื้นฐานจากเอกสารรัฐธรรมนูญในปี พ.ศ. 2492 ซึ่งเรียกว่า Grundgesetz (กฎหมายหลัก) การเรียกกฎหมายนี้ว่า Grundgesetz แทนที่จะเป็น Verfassung (รัฐธรรมนูญ) เป็นความตั้งใจที่ว่าจะถูกแทนที่โดยรัฐธรรมนูญเมื่อเยอรมนีได้รวมเป็นรัฐเดียว การแก้ไขกฎหมายหลักจะต้องใช้เสียงมากกว่าสองในสามของสมาชิกทั้งสองสภา มาตราที่เกี่ยวข้องกับสิทธิพื้นฐาน การแยกอำนาจ โครงสร้างสหพันธ์ และสิทธิในการต่อต้านความพยายามล้มล้างรัฐธรรมนูญนั้นคงอยู่ตลอดกาล ไม่สามารถแก้ไขได้ ชื่อ Grundgesetz ยังคงใช้หลังการรวมประเทศเยอรมนี

ตำแหน่งมุขมนตรี (Bundeskanzler) เป็นตำแหน่งหัวหน้ารัฐบาล เป็นผู้ใช้อำนาจบริหารเทียบเท่ากับตำแหน่งนายกรัฐมนตรีในระบบรัฐสภาอื่นๆ อำนาจนิติบัญญัติเป็นของรัฐสภาซึ่ง

ประกอบไปด้วย Bundestag ซึ่งเป็นสภาผู้แทนราษฎร มีสมาชิกมาจากการเลือกตั้งโดยตรง และ Bundesrat เป็นสภาตัวแทนรัฐสิบหกรัฐของสหพันธ์ตำแหน่งประธานาธิบดี (Bundespräsident) เป็นตำแหน่งประมุขแห่งรัฐ ได้รับเลือกจากที่ประชุมสหพันธ์ (Bundesversammlung) ซึ่งประกอบสมาชิกของ Bundestag และตัวแทนของแต่รัฐต่างๆ ในจำนวนเท่ากัน ประธานาธิบดีทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสหพันธ์ ระบบพรรคการเมืองของเยอรมนีมีเพียงสองพรรคการเมืองหลักคือสหภาพคริสเตียนเดโมแครต และพรรคสังคมประชาธิปไตยเยอรมนี โดยปัจจุบันมุขมนตรีมาจากเพียงสองพรรคนี้ อย่างไรก็ตาม ก็มีพรรคที่เล็กกว่าซึ่งมีบทบาทสำคัญอย่างพรรคประชาธิปไตยเสรีและกลุ่มพันธมิตร 90/กรีน ซึ่งมักเข้าเป็นพรรคร่วมรัฐบาลในรัฐบาลผสม

ปัจจุบัน รัฐสภาเยอรมนีในกรุงเบอร์ลิน กำหนดประชุมวาระพิเศษ โดยจะมีการเลือกตั้งประธานาธิบดีคนใหม่ คนที่ 9 นับตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 ทำหน้าที่ต่อจาก นายคริสเตียน วูลฟ์ ที่ยื่นใบลาออกเมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2014

เศรษฐกิจ

เยอรมนี ฟื้นตัวจากวิกฤติเศรษฐกิจในช่วงปี 2552 ได้อย่างรวดเร็วและเห็นได้ชัดเจน โดยในปี 2553 เศรษฐกิจเติบโตในอัตราสูงถึง 3.6 % ซึ่งนับว่าแข็งแกร่งที่สุดตั้งแต่การรวมชาติในปี 2533 เป็นต้นมา ปัจจัยหลักคือ การฟื้นตัวของเศรษฐกิจโลก การขยายตัวของการส่งออก และในระยะหลัง การขยายตัวของตลาดในประเทศและการลงทุนภาคธุรกิจได้เข้ามามีบทบาทส่งเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจดังกล่าว

สถานการณ์เศรษฐกิจเยอรมนี ปี 2553

การนำเข้าและส่งออกของเยอรมนีในปี 2553 จัดว่าอยู่ในทิศทางที่ดี มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการนำเข้ามีมูลค่ารวมมากกว่า 800,000 ล้านยูโร ส่วนการส่งออกขยายตัวเพิ่มขึ้นประมาณ 18% คิดเป็นมูลค่ารวมประมาณ 950,000 ล้านยูโร โดยในจำนวนนี้ 95% ส่งออกไปยังตลาดยุโรป และกว่า 11% ส่งออกไปยังตลาดเอเชีย โดยเฉพาะจีน ซึ่งมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น 5.5% ของการส่งออกทั้งหมด นอกจากนี้ ในช่วงปี 2552-2553 อุตสาหกรรมยานยนต์ของเยอรมนีปรับตัวดีขึ้นมาก เนื่องจากการสั่งซื้อจากต่างประเทศเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะจากจีน โดยในปี 2553 เยอรมนีส่งออกรถเพิ่มขึ้น 24% และการผลิตรถยนต์ในประเทศเพิ่มขึ้น 12%

ตลาดแรงงานของเยอรมนีปรับตัวดีขึ้นตลอดทั้งปีเช่นเดียวกัน จำนวนการจ้างงานในปี 2553 อยู่ที่ 40.5 ล้านคน และอัตราการว่างงานปรับลดลง 0.5% จากปีก่อน ซึ่งส่งผลให้รายได้ครัวเรือน และการบริโภคในประเทศเพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ

อย่างไรก็ตาม จุดอ่อนสำคัญประการหนึ่ง คือ การที่เศรษฐกิจของเยอรมนีเชื่อมโยงกับ

เศรษฐกิจโลกเป็นอย่างมาก ดังนั้น ปัจจัยภายนอกต่างๆ เช่น ทิศทางเศรษฐกิจโลกที่มีแนวโน้มจะขยายตัวช้าลง ประกอบกับทิศทางเงินเฟ้อที่เพิ่มสูงขึ้นอันเป็นผลมาจากการเพิ่มค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และอัตราเงินเฟ้อของประเทศในยูโรโซนที่เพิ่มสูงเกินระดับที่ธนาคารกลางยุโรปวางไว้ เหล่านี้จะเป็นปัจจัยสำคัญประกอบการคาดการณ์ทางเศรษฐกิจของเยอรมนี ในปี 2554 และการกำหนดมาตรการเศรษฐกิจของรัฐบาลต่อไป

สถานการณ์เศรษฐกิจเยอรมนี ปี 2554

กระทรวงเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของเยอรมนี คาดการณ์ไว้ว่า เศรษฐกิจในปีนี้จะขยายตัวมากถึง 2.3% ในขณะที่สถาบันเศรษฐกิจชั้นนำ 8 แห่งของเยอรมนีคาดการณ์ไว้ว่า เศรษฐกิจจะขยายตัวมากถึง 2.8% ในปี 2554

การนำเข้าของเยอรมนีในเดือนกุมภาพันธ์ 2554 เพิ่มขึ้น 3.7% จากเดือนมกราคม 2554 และเพิ่มขึ้น 27% จากสถิติเดือนกุมภาพันธ์ 2553 ในขณะที่การส่งออกในเดือนกุมภาพันธ์ 2554 เพิ่มขึ้น 2.7% จากเดือนมกราคม และเพิ่มขึ้น 21% เมื่อเปรียบเทียบกับสถิติการส่งออกในเดือนกุมภาพันธ์ 2553 โดยมีการคาดการณ์ว่า ตลอดทั้งปีนี้ การส่งออกจะเพิ่มขึ้น 6.5%

ในด้านความเชื่อมั่นของภาคธุรกิจในเดือนมีนาคม 2554 มีการปรับตัวลดลงเล็กน้อย โดยลดลงจาก 111.3 เป็น111.1 (สำรวจจากนักธุรกิจ 7,000 คน) ซึ่งนับว่าเป็นครั้งแรกภายหลังจากที่ได้มีการปรับตัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องติดต่อกันมาเป็นเวลา 9 เดือน ทั้งนี้ หลายฝ่ายมองว่าเป็นเรื่องปกติ เพราะเป็นผลกระทบจากเหตุการณ์สึนามิและโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่ญี่ปุ่น อย่างไรก็ดี สถานการณ์ทั่วไปทางด้านธุรกิจยังคงอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ทั้งภาคการผลิต การส่งออก การค้าปลีกและส่ง และการก่อสร้าง ถึงแม้ว่าภาคเอกชนในเยอรมนีจะมองอนาคตทางธุรกิจด้วยความระมัดระวังมากขึ้น สืบเนื่องจากปัจจัยหลายประการ เช่น เหตุการณ์ในญี่ปุ่น สถานการณ์ความไม่สงบในตะวันออกกลางและแอฟริกาเหนือ และสถานการณ์เศรษฐกิจโดยรวมของยุโรปซึ่งมีแนวโน้มภาวะเงินเฟ้อสูงขึ้น รวมทั้งวิกฤติการเงินที่ยังคงส่งผลกระทบต่อประเทศสมาชิกอียูอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของตลาดแรงงาน ยังคงอยู่ในเกณฑ์ดี โดยคาดว่าจะมีการจ้างงานเพิ่มขึ้น 320,000 คนในปีนี้ อัตราการว่างงานคาดว่าจะอยู่ที่ 7% นอกจากนี้ หอการค้าและอุตสาหกรรมของเยอรมัน (DIHK) ประเมินว่า เยอรมนีขาดวิศวกร ช่างผู้ชำนาญ และแรงงานที่มีฝีมือ 400,000 คน ขาดแคลนแพทย์ 12,000 คน และบุคคลากรทั่วไปทางการแพทย์ 3,000 คน

อย่างไรก็ตาม จากสถิติของแรงงานต่างด้าวพบว่า มีเพียง 1 ใน 3 ของแรงงานต่างด้าวที่มีทักษะจะได้ประกอบอาชีพที่ตรงตามคุณสมบัติของตนเอง และมีโอกาสที่จะได้ขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหารเพียง 8% ในขณะที่โอกาสสำหรับคนเยอรมัน มีมากกว่าถึงเกือบ 2 เท่า อย่างไรก็ตาม

มีการคาดการณ์กันว่า โอกาสสำหรับแรงงานต่างด้าวในการก้าวสู่การเป็นผู้บริหารจะเพิ่งสูงขึ้นในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรเยอรมัน แต่แรงงานต่างด้าวควรได้มีการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมัน และสร้าง network ให้กว้างขวางขึ้น ทั้งนี้ เมื่อเดือนมีนาคม 2554 ที่ผ่านมา รัฐบาลเยอรมันได้ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการรับรองวุฒิการศึกษาของต่างประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับแรงงานต่างด้าวที่มีฝีมือในบางสาขาอาชีพมีโอกาสเข้าสู่ตลาดแรงงานเยอรมันมากขึ้น และช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานของภาคต่างๆในประเทศ

นโยบายและมาตรการสำคัญของรัฐบาลเยอรมนี

กระทรวงเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของเยอรมนี สรุปนโยบายสำคัญทางด้านเศรฐกิจของรัฐบาลไว้ดังนี้

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของตลาดภายในประเทศ

2. สร้างสมดุลระหว่างการแทรกแซงของภาครัฐกับกลไกตลาด โดยจะผ่อนคลายมาตรการบางอย่างที่ครบกำหนดสิ้นสุดการดำเนินการแล้ว เช่น การค้ำประกันและสินเชื่อภายใต้กองทุนสนับสนุนธุรกิจ

3. ดำเนินมาตรการสะสมงบประมาณสาธารณะ โดยลดการใช้จ่ายภาครัฐ ลดเงินอุดหนุนสวัดิการสังคม เพิ่มการลงทุนในด้านการศึกษาและวิจัย และลดภาษีให้กับกลุ่มคนที่มีรายได้น้อยถึงปานกลาง เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ

4. ปฏิรูปสถาบันการเงินและระบบการเงินทั้งหมดของประเทศ

5. ผลักดันการปฏิรูปเศรษฐกิจของยุโรป โดยปรับปรุงระบบการสอดส่องการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก เสริมสร้างความแข็งแกร่งของ Stability and Growth Pact

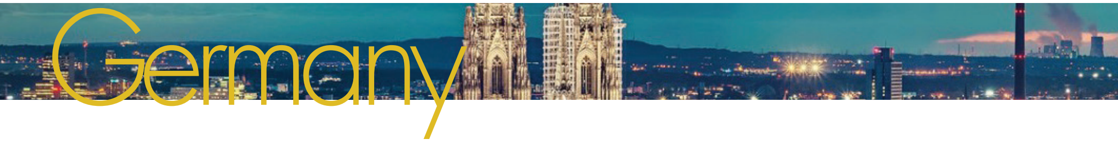
6. ส่งเสริมให้สตรีและผู้สูงวัยเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น รวมทั้งแรงงานที่มีฝีมือต่ำและผู้อพยพด้วย

7. คงรูปแบบการจ้างงานที่ไม่กำหนดค่าแรงขั้นต่ำให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

8. สนับสนุนการเรียนรู้และฝึกอบรมตลอดช่วงชีวิตของประชาชน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานที่มีฝีมือ

9. สนับสนุนการตั้งธุรกิจและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการประกอบธุรกิจโดยเฉพาะสำหรับ SMEs

10. ดูแลไม่ให้การจ่ายค่าประกันสังคมเป็นภาระกับนายจ้างและลูกจ้างมากเกินไป โดยตั้งเป้าว่าให้เงินประกันสังคมที่นายจ้างและลูกจ้างต้องจ่ายร่วมกันอยู่ในระดับที่ต่ำกว่า 40%



ของค่าจ้าง

11. กระตุ้นการแข่งขันในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านก๊าซธรรมชาติและไฟฟ้า

12. พัฒนาคุณภาพระบบขนส่งมวลชนของประเทศ

13. ผลักดัน Energy Concept ซึ่งเป็นแผนพลังงานระยะยาวของประเทศจนถึงปี 2593 ที่ครอบคลุมทั้งเรื่องความมั่นคงทางพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

14. ส่งเสริมหลักการระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมในเวทีระหว่างประเทศ โดยเยอรมนีเน้นการเปิดกว้างของตลาดสินค้าและบริการ ลดอุปสรรคทางการค้าและปรับปรุงเงื่อนไขการลงทุนข้ามพรมแดน เยอรมนีสนับสนุนให้การเจรจารอบ โดฮาร์บรรลุผลโดยเร็ว เพื่อให้ได้ข้อตกลงที่สมดุลและครอบคลุม รวมทั้งคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศกำลังพัฒนา นอกจากนี้ เยอรมนียังสนับสนุน FTAs ระหว่างอียูกับประเทศคู่ค้าต่างๆอีกด้วย

“ยูโร (Euro)” (สัญญลักษณ์ E) เป็นชื่อสกุลเงินในกลุ่มประเทศยูโรโซนซึ่งถูกนำมาใช้แทนเงินสกุลต่างๆ ของแต่ละประเทศที่ใช้อยู่เดิม ตั้งแต่ 1 มกราคม 2545 มีทั้งสิ้น 12 ประเทศ ได้แก่ ไอร์แลนด์ ฝรั่งเศส โปรตุเกส สเปน อิตาลี กรีซ ออสเตรีย เบลเยี่ยม ลักเซมเบิร์ก เยอรมันนี เนเธอร์แลนด์ และ ฟินแลนด์ แต่ยังคงเหลือเพียง 3 ประเทศที่ยังไม่ได้เข้าร่วมในตอนนี้ คือ ประเทศเดนมาร์ก สวีเดน และสหราชอาณาจักรเงินยูโร แบ่งออกเป็นร้อยหน่วย เรียกว่า “เซ็นต์”ธนบัตรยูโร มี 7 ราคา คือ ธนบัตร 5, 10, 20, 50, 100, 200 และ 500 ยูโรเหรียญกษาปณ์ มี 8 ราคา คือ 1, 2, 5, 10, 20, 50 เซนต์ 1 ยูโรและ 2 ยูโร

เหรียญกษาปณ์และธนบัตรยูโร

เหรียญกษาปณ์ จัดทำโดยรัฐบาลของประเทศสมาชิก มี 8 ชนิดราคา คือ 1, 2, 5 เซ็นต์ (สีทองแดง) 10, 20, 50 เซ็นต์ (สีทอง) 1 ยูโร (วงนอกสีทอง วงในสีโลหะขาว) และ 2 ยูโร (วงนอกสีโลหะขาว วงในสีทอง) มีขอบ ความหนา และขนาดแตกต่างกัน ทำให้จดจำได้ง่าย ลักษณะเหรียญด้านหน้า แต่ละประเทศจะออกแบบเอง โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ กลางเหรียญจะเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติ ดวงดาว 12 ดวง และปี ค.ศ. ที่จัดทำเหรียญ ส่วนด้านหลังทุกเหรียญทุกประเทศ จะมีแผนที่ประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป อยู่ท่ามกลางดวงดาว 12 ดวง (ฝั่งละ 6 ดวง) และตัวเลขอารบิกบอกราคาเหรียญธนบัตรยูโร จัดพิมพ์โดยธนาคารกลางแห่งยุโรป (Europese Centrale Bank: ECB) มี 7 ชนิดราคาคือ 5, 10, 20, 50, 100, 200 และ 500 ยูโร มีสี และขนาดแตกต่างกัน (ใหญ่ขึ้นตามชนิดราคา) ยากต่อการปลอมแปลง เนื่องจากพิมพ์ด้วยกระดาษพิเศษทำจากเส้นใยฝ้ายอีกทั้งบางแห่งพิมพ์เป็นเส้นนูน จดจำได้ง่ายสำหรับทั้งบุคคลทั่วไปและคนตาบอด หรือคนที่มองเห็นไม่สมบูรณ์ ด้านหน้าธนบัตร จะมีรูปธงสหภาพยุโรป ชื่อย่อ ECB ในหลายภาษา ลายเซ็นประธาน ECB ลายน้ำ ราคาธนบัตร คำว่า ยูโร ในสองภาษา (ภาษาลาตินและภาษากรีซ) ภาพหน้าต่าง ประตู หรือประตูเมือง สัญลักษณ์แห่งการไม่ปิดกั้น ด้านหลังธนบัตรเป็นภาพสะพาน (เขียนจากจินตนาการ ไม่มีจริง) ซึ่งแสดงถึง ความร่วมมือกัน ธนบัตรนี้ทุกประเทศที่ใช้จะมีลักษณะเดียวกันหมดทั้งด้านหน้าและด้านหลัง

ลักษณะพิเศษของธนบัตร

ลายน้ำ

ด้านหน้า เบื้องซ้ายเป็นภาพ (หน้าต่าง ประตู หรือประตูเมือง) เดียวกับภาพประธานเบื้องขวาและตัวเลข ซึ่งมีความโปร่งแสงเป็นพิเศษ มองเห็นได้ชัดเมื่อยกธนบัตรส่องดูกับแสงสว่าง แต่หากพลิกดูด้านหลังจะกลับกัน

เส้นใยความปลอดภัย

ในเนื้อกระดาษฝังเส้นใยสีโลหะซ่อนไว้ตามด้านกว้าง ช่วงกลางๆ ของธนบัตร ภายในเส้นใยมีตัวอักษร EURO และตัวเลขโปร่งแสง มองเห็นได้ชัดเมื่อยกดูกับแสงสว่าง

ลักษณะพิเศษเพิ่มเติมของธนบัตรใบละ 5, 10 และ 20 ยูโร

- ด้านหน้า ขวามือ มีแถบโลหะสะท้อนแสง ตามความกว้างธนบัตร หากเอียงธนบัตรในช่วงกลาง จะมีสัญลักษณ์ยูโร (€) และตัวเลขซึ่งวางซ้อนกัน ส่วนถ้ายกขึ้นส่องแสงสว่าง เห็นชัดที่สุดคือ รอยปรุเล็กๆ เป็นสัญลักษณ์ยูโร และตัวอักษรคำว่า ยูโรในสองภาษา คั่นกลางด้วยตัวเลขที่ตลอดแถบโลหะทั้งสองข้าง

- ด้านหลัง เยื้องไปทางซ้ายของช่วงกลางธนบัตร มีแถบประกายรุ้งตามแนวขวาง เมื่อเอียงธนบัตรไปมา แถบนั้นจะเปลี่ยนเป็นสีต่างๆ พร้อมทั้งมีสัญลักษณ์ยูโร (€) และราคาธนบัตรเรียงต่อกันลงมาปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจน แถบประกายรุ้งนี้ถ้ามองจากด้านหน้าจะมองไม่เห็น

ลักษณะพิเศษเพิ่มของธนบัตรใบละ 50, 100 และ 200 ยูโร

- ด้านหน้า มุมล่างขวา มีดวงตราโลหะสะท้อนแสง เมื่อเอียงธนบัตรไปมาได้มุมมองที่เหมาะสม จะเห็นภาพหน้าต่าง ประตู หรือประตูเมืองเดียวกับภาพประธานทางซ้ายมือกับตัวเลขซึ่งวางอยู่ซ้อนกันอยู่ และวงสีต่างๆ เหมือนวิ่งไปมา

- หมึกพิมพ์พิเศษเปลี่ยนสีได้ ธนบัตรด้านหลังมุมล่างขวา จะมีตัวเลขบอกราคาชนิดธนบัตรเป็นสีม่วง เมื่อยกขึ้นส่องแสงสว่างหรือเอียงไปมา สีม่วงนั้นจะเปลี่ยนเป็นสีเขียวมะกอกหรือสีน้ำตาล

แต่ถึงกระนั้น ร้านค้าทั่วไป ไม่นิยมรับธนบัตรมูลค่าเกิน 50 ยูโร สำหรับบัตรเครดิตชาวเยอรมันไม่ชื่นชอบการใช้บัตรเครดิตซึ่งแตกต่างจากชาติอื่นๆ ดังนั้นนักท่องเที่ยวจำเป็นต้องพกเงินสดสำหรับการจับจ่ายซื้อของต่างๆ ตู้บริการเงินสดอัตโนมัติ (ATM) มีให้บริการอย่างแพร่หลายในแฟรงก์เฟิร์ตเนื่องจากที่นี่มีธนาคารต่างๆ มากกว่า 400 แห่งตั้งอยู่ทั่วไป ซึ่งจากบทบาทการเป็นศูนย์กลางการธนาคาร ทำให้มีข้อดีที่บัตรเดบิตและบัตรเครดิตส่วนใหญ่สามารถใช้บริการกับตู้บริการเงินสดอัตโนมัติ (ATM) ได้

โครงการเตรียมความพร้อมสู่การเปิดโลกเสรีสู่ประชาคมอาเซียน

คณะบริหารธุรกิจ

หลักการและเหตุผล

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN) หรืออาเซียน ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2510 โดยมีวัตถุประสงค์เริ่มแรกเพื่อสร้างความมั่นคงและต่อต้านการปกครองระบบคอมมิวนิสต์เป็นหลัก ในภายหลังได้มีการขยายความร่วมมือด้านการค้าบริการ โดยมีการจัดทำกรอบความตกลงด้านการค้าบริการ และต่อมาสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตระหนักถึงผลกระทบของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนต่ออุดมศึกษาไทยในฐานะที่เป็นปัจจัยส่งผลโดยตรงต่อการจัดการอุดมศึกษา

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของประเทศไทยตั้งแต่ฉบับที่ 9 เป็นต้นมาได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งถือเป็นปัจจัยที่มีส่วนอย่างมากในการพัฒนาใน

ด้านต่าง ๆ ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นเป็นหน้าที่ของรัฐบาล ที่จะต้องทำให้เกิดการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และเป็นหน้าที่หลักของสถาบันการศึกษาทุกระดับด้วยการพัฒนาตั้งแต่เด็กและเยาวชนให้สอดคล้องต่อเนื่องกัน จากอดีตที่ผ่านมาการเตรียมแผนพัฒนากำลังคนมุ่งการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานภายในประเทศเป็นส่วนใหญ่ และจากการเกิดขึ้นของประชาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN)

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 ที่กล่าวว่า “บัณฑิตไทยมีความสามารถในระดับสากล และมีความรับผิดชอบในฐานะสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก” โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 เกี่ยวกับการเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล และได้กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับการศึกษา

คณะบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการที่จะรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 เพื่อให้คณะบริหารธุรกิจสามารถแข่งขัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตไม่ว่าจะมีผลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่มีความแตกต่างกัน แต่ประเทศส่วนใหญ่ในภูมิภาคเผชิญกับความท้าทายที่ไม่แตกต่างกันได้ทวีจำนวนเพิ่มขึ้น เนื่องจากประสบการณ์การศึกษาในสภาพแวดล้อมนานาชาติ และทักษะการติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในตลาดแรงงานในประเทศและระหว่างประเทศ หลายประเทศในอาเซียนได้มีการเตรียมการและดำเนินการพัฒนา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนแล้ว เช่น ประเทศสิงคโปร์ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานในชีวิตประจำวันได้ ตั้งแต่ในระดับพื้นฐาน และให้นักเรียนมีอิสระที่จะเลือกเรียนภาษาใดภาษาหนึ่งที่ไม่ใช้ภาษาท้องถิ่นเป็นภาษาที่สาม เป็นต้น ทั้งนี้เพราะการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนจะทำให้การเคลื่อนย้ายกำลังคน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปโดยสะดวกขึ้น และการเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษา จะส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายองค์ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมระหว่างกัน คณะบริหารธุรกิจ จึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้อาจารย์ที่มีความพร้อมสำหรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเมื่อมีการรวมตัวเป็นอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ
2. เพื่อรองรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีภาคภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

3. เพื่อรองรับหลักสูตรอาเซียนศึกษาหลักสูตรร่วมกันกับประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน

กลุ่มเป้าหมาย

- อบรมด้านการสอน และการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์
- อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ จำนวน 16 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

5 เมษายน –10 พฤษภาคม 2557

การทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้ทำความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษาไทยไปศึกษาที่ University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (FHWS) ประเทศเยอรมันเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2551

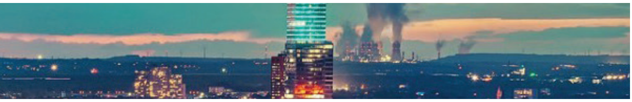
University of Applied Sciences

เดิมชื่อมหาวิทยาลัยแห่งนี้คือ Fachhochschule Wurzburg-Schweinfurt แต่ในปี 2008 ได้เปลี่ยนมาเป็น Hochschule fur angewandteWissenschaften – Fachhochschule Wurzburg-Schweinfurt ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2011 ได้เปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการเป็น Hochschule Fur AngewanteWissenschaften Wurzburg-Schweinfurt แต่ถึงกระนั้นตัวอักษรย่อของมหาวิทยาลัยก็ยังคงใช้ FH|W-SFHWS อยู่ที่เมือง Wurzburg ก่อตั้งเมื่อปี 1807 จาก 3 สถาบัน คือ

- Balthasar-Neuman Polytechnic of the district of Lower Franconia
- Wurburg Commercial College
- Wurzburg School of Applied Arts

ปี 1971 มี 7 สาขาวิชา โดยสาขาวิชาที่เปิดที่แคมปัส Wurzburg คือ

1. สถาปัตยกรรม
2. วิศวกรรมโยธา
3. บริหารธุรกิจ
4. กราฟฟิกดีไซน์และที่ แคมปัส Schweinfurt สามารถเลือกเรียนได้ 3 สาขาวิชา คือ
5. วิศวกรรมไฟฟ้า
6. วิศวกรรมเครื่องกล
7. วิศวะอุตสาหการ



ในปีต่อมาจึงเปิดหลักสูตรเพิ่มเติม คือ การให้บริการสังคม (1972) วิศวกรรมพลาสติก (1973) วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (1975) การจัดการพยาบาล (1995) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (1998) สารสนเทศทางธุรกิจ (2000) การจัดการสื่อ (2000) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (2003) และโลจิสติก (2008)

มหาวิทยาลัย University of Applied
Sciences Wurzburg-Schweinfurt มี 2 campus คือ Wurzburg และ Schweinfurt

หลักสูตรใน Wurzburg มีทั้งสิ้น 18 หลักสูตร คือ

1. Architecture (BA)
2. Civil Engineering (BA)
3. Business Economics (BA)
4. Building Project Management (MA)
5. E-Commerce (BA)
6. Technical Journalism and Corporate Communication (MA)
7. Translation (Economics/Technology) (BA)
8 Informatics (BA)
9. Information Design (MA)
10. Information System (MA)
11. International Business with Focus on Asia or Central and Eastern Europe (MA)
12. Communication Design (BA)
13. Plastic and Elastomer Technology (diploma)
14. Media Management (BA)
15. Nursing and Health Management (BA)
16. Social Work (BA & MA)

17. Surveying and Geoinformatics (BA)

18. Business Informatics (BA)

FHWS – Schweinfurt มี 7 หลักสูตร คือ

1. Electrical Engineering (diploma)
2. Electrical Engineering and IT (MA)
3. Engineering Computer Sciences (diploma); as of WS 2012/13: Mechatronics (BA)
4. Logistics (BA)
5. Mechanical Engineering (diploma)
6. Technical Mathematics (BA)
7. Industrial Engineering with Business Studies (diploma)

หลักสูตรปริญญาโท (Masters Programmes) มี 8 หลักสูตร คือ

1. Faculty of Architecture and Civil Engineering: “Building Project Management”
2. Faculty of Architecture and Civil Engineering: “Integral Planning and Building”
3. Faculty of Informatics and Business Informatics: “Information Systems”
4. Faculty of Electrical Engineering: “Electrical Engineering and IT”
5. Faculty of Design: “Information Design”
6. Faculty of Economics: “Innovation for medium-sized Companies”
7. Faculty of Applied Social Sciences: “Social Work”
8. Faculty of Industrial Engineering with Business Studies: “International Business with Focus on Asia, Western Europe, or Central and Eastern Europe”

Higher degrees มี 4 หลักสูตร คือ

1. Faculty of Applied Social Sciences: “Music Therapy for the Handicapped and Dementia Patients”
2. Faculty of Applied Social Sciences: “Health Management”
3. Faculty of Architecture and Civil Engineering “Building Project Management”
4. Faculty of Industrial Engineering with Business Studies “International Economic Relation with Focus on Asia or Central and Eastern Europe” in co-operation with Shih Chien University in Taiwan and the Plechanow Business Academy in Moscow.

กิจกรรมระหว่าง มทร.พระนคร และ FHWS

ทางคณะบริหารธุรกิจได้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ โดยในแต่ละปีจะมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมัน ซึ่งมีจำนวนปีละ 3-4 คน และมีนักศึกษาไทยปีละ 2-3 คน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 ซึ่งในปี 2552 มีนักศึกษาไทยเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน จำนวน 2 คน

1. งบปี พ.ศ. 2552 มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมันจำนวน 1 คน (Mr. Bastos)
2. งบปี พ.ศ. 2553 ไม่มีนักศึกษาไทยสมัครเป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมันจำนวน 3 คน
3. งบปี พ.ศ. 2554 มีนักศึกษาไทยแลกเปลี่ยนจำนวน 2 คน และนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมัน 4 คน โดยที่ 1 คน เข้าร่วมโครงการ dual degree (ระยะเวลาศึกษา 1 ปี)
4. งบปี พ.ศ. 2555 มีนักศึกษาไทยแลกเปลี่ยนจำนวน 3 คน และนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมัน 3 คน
5. งบปี พ.ศ. 2556 มีนักศึกษาไทยแลกเปลี่ยนจำนวน 4 คน และนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวเยอรมัน 6 คน (เข้าร่วมเทอมละ 3 คน)

FHWS

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
Between
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP)
and
University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt

IN ORDER to promote co-operation between Rajamangala University of Technology Phra Nakhon (RMUTP) and University of Applied Sciences Wurzburg-Schweinfurt (FHWS), the main contents are as follows:

To the extent feasible, both Institutes will encourage direct contact and co-operation between their faculty members, departments, and schools.

The two Institutes will endeavor to co-operate in education and research areas of mutual interest. Within fields that are mutually acceptable, the following general forms of co-operation will be pursued:

1. Student and staff exchanges
2. Staff development : training and further study
3. Co-research projects
4. Visiting lecturers

Themes of joint activities and the most appropriate way of utilizing the results achieved, arrangement for specific visits, exchanges, and other forms of co-operation will be developed mutually in each specific instance.

Both parties understand that all financial arrangements will have to be negotiated and will depend on the availability of funds.

HEREUPON the signatures of the representative of both Institutes will follow in the hope of promoting mutual friendship and co-operation. The MOU will remain in effect until one part notifies the other of its wish to terminate the MOU at least ninety (90) days before the end of the academic year.

Assoc. Prof. Duangsuda Taechotirote
President
Rajamangala University of Technology
Phra Nakhon

July, 2, 2008

Prof. Dr. Heribert Weber
President
University of Applied Sciences
Wurzburg-Schweinfurt

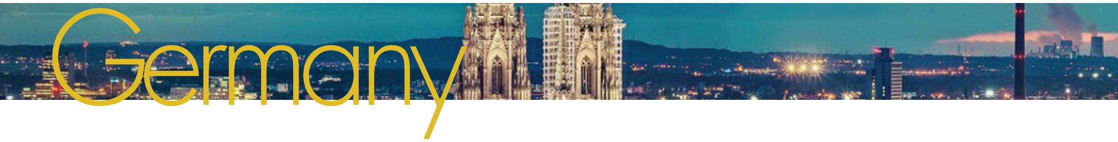
July, 2, 2008

พิพิธภัณฑ์เบนซ์ (Mercedes-Benz Museum)

พิพิธภัณฑ์หลังใหม่ ที่เพิ่งเปิดมาได้เพียง 2 ปี เป็นการลงทุนสร้าง เพื่อคนรักรถ Benz ที่จะได้ชื่นชมกับรถรุ่นต่างๆ ตั้งแต่เริ่มมีการจัดสร้างมา ถือว่าเป็นพิพิธภัณฑ์รถยนต์แห่งเดียวในโลก ที่สามารถจัดแสดงรถยนต์ที่เริ่มผลิตมาตั้งแต่ 120 ปีมาแล้ว เพราะนอกจาก Benz แล้ว เยอรมัน ยังเป็นจ้าวแห่งการผลิตรถยนต์มาก่อนใคร มีรถดังๆหลายยี่ห้อ มาจนปัจจุบัน เช่น BMW และ VOLKS WAGEN

เนื่องจากตัวพิพิธภัณฑ์เก่า ที่เปิดมาตั้งแต่ปี 1961 มีรถยนต์เก่าจัดแสดงอยู่เพียง 35 คัน เริ่มคับแคบ และไม่สามารถรองรับ การจัดแสดงรถยนต์รุ่นหลังๆได้เพียงพอ ขณะที่ตัวพิพิธภัณฑ์เก่า ต้อนรับนักท่องเที่ยวมามากกว่า 13 ล้านคน และได้ปิดตัวไปเมื่อ 2 ปีที่แล้ว เพื่อขนย้ายรถยนต์ทั้งหมดมารวมกันในที่ใหม่

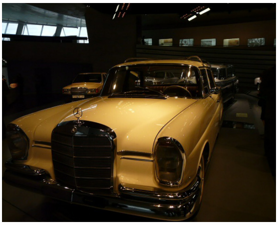
ตัวพิพิธภัณฑ์ใหม่ อยู่ห่างจากตัวโรงงานเพียงเล็กน้อย และก็เปิดให้เข้าชมเหมือนเดิม มีอุปกรณ์เสียงให้ฟังสำหรับชาวต่างชาติหลายภาษา โดยที่ไม่ต้องเสียเวลาไปหยุดยืนอ่านป้ายต่างๆ มียานพาหนะต่างๆ กว่า 160 คัน เพราะไม่ใช่แต่รถยนต์เท่านั้นที่เขาสร้าง ยานพาหนะทุกชนิด เบนซ์ ก็สร้างเกือบหมด การสะสมยังรวมถึงรถยนต์ของ Daimler ด้วย ที่จริงแต่เดิม Benz และ Daimler เป็นคู่แข่งกันทางสร้างรถยนต์มาก่อน แต่ก็มารวมกันเมื่อปี 1920

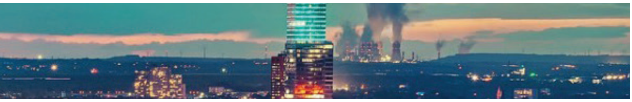


ตัวพิพิธภัณฑ์ ออกแบบอย่างทันสมัย ต่างจากรูปแบบของพิพิธภัณฑ์อื่นๆทั่วไป รวมทั้งแนวความคิดในการจัดแสดงที่แปลกแหวกแนว อย่างแรก คือการเปิดพื้นที่โล่งส่วนกลาง ให้สามารถมองเห็นบริเวณพิพิธภัณฑ์ทั้งหมดได้ อย่างที่สองคือวิธีการจัดวาง ที่ไม่ได้ตั้งกับพื้นเฉยๆ เพียงอย่างเดียว แต่มีการแขวนและยึดติดกับผนัง ให้เห็นมุมมองของรถ ที่แตกต่างจากการดูแบบปกติ ซึ่งสถาปนิกและวิศวกร ก็ต้องช่วยกันออกแบบโครงสร้างพิเศษ ที่จะรับน้ำหนักของรถยนต์คันโตๆทั้งหมดนี้ได้ และการจัดแบ่งพื้นที่แสดงเป็นส่วนๆ ถึง 9 ระดับ ด้วยพื้นที่รวมกว่า 16,500 ตารางเมตร

การนำเสนอ ได้ใช้แนวทางที่นำผู้ชมเดินทางกลับสู่อดีต 120 ปีของเบนซ์ โดยเราต้องขึ้นลิฟท์ไปชั้นบนสุด ซึ่งเราจะเริ่มย้อนสู่อดีต ตั้งแต่ก่อนการสร้างรถยนต์ คือม้า ที่เป็นตัวแทนของพาหนะรุ่นแรกของมนุษย์ ในด้านความรวดเร็วและสะดวกสบาย และจะค่อยๆ เดินดูไล่ลงมาตามระดับต่างๆ จนสิ้นสุดข้างล่าง โดยมีเส้นทางเดินชมแบ่งเป็นสองเส้นทางที่ไขว้กันเป็นเกลียวแบบ DNA spiral ของคน แต่ถ้าเราอยากจะเปลี่ยนเส้นทาง ก็สามารถทำได้ตลอดเวลาทุกระดับ ไล่ลงมา

ส่วนที่จัดแสดงทั้งหมด ได้จัดหมวดหมู่ไว้อย่างดีที่มีทั้งประวัติของการผลิตรถยนต์ การขนส่ง นอกจากที่จะแสดงถึงความสามารถในการผลิตรถยนต์ที่มีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอแล้ว สิ่งสำคัญที่ทำให้เบนซ์ประสบความสำเร็จอย่างสูงด้วยคือศิลปในการออกแบบที่สวยงาม ภูมิฐานที่ทำให้เบนซ์ เป็นรถยนต์ที่ครองใจชาวโลกมาได้อย่างยาวนาน





มหาวิหารโคโลญจน์ ประเทศเยอรมนี แหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลก

COLOGNE (KOELN), GERMANY

The greatest cathedral in Europe

ชาวเยอรมันเรียกโคโลญจน์ว่าเคิล์น เมืองเคิล์นเป็นเมืองใหญ่ที่สุดเมืองหนึ่งของเยอรมนี อยู่ทางตะวันตกของประเทศ มีมหาวิหารขนาดใหญ่อลังการที่สุดในยุโรปเรียกกันว่า เคิล์นโดม ลักษณะพิเศษคือมียอดแหลมสองยอด และมีเพดานซึ่งมีความสูงมากกว่ามหาวิหารนอร์ทเธอดามที่ปารีสประมาณ 10 เมตร

มหาวิหารโคโลญจน์ (Cologne Cathedral หรือKölner Dom) สร้างเสร็จพร้อมกับมีพีธีวางหลักหินบันทึกข้อมูลการก่อสร้าง (foundation stone) โดยเริ่มก่อสร้างมาตั้งแต่ปี 1791 แต่มีปัญหาให้ต้องหยุดพักการก่อสร้างไปบ้าง

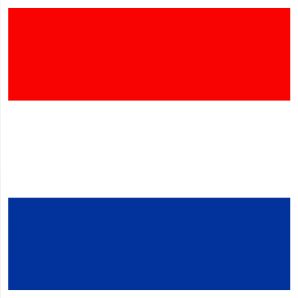
กว่าจะสร้างเสร็จสมบูรณ์จึงต้องใช้เวลากว่าหกร้อยปี มหาวิหารโคโลญจน์เป็นวิหารที่ใหญ่และสูงที่สุดในโลกในช่วงปี 1880 -1884 ปัจจุบันติดอันดับ 3 ของโลก และ สูงเป็นอันดับสองในยุโรป รองจาก Ulmer Münster หรือมหาวิหารอูล์ม ในเมืองอูล์ม (Ulm) ในปี 1996 ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกจากองค์การยูเนสโก ต่อมาในปี 2004 โดนใบแดงจากยูเนสโก เนื่องจากมีการพิจารณาว่าทำผิดกฎเกณฑ์การเป็นมรดกโลก เพราะมีการสร้างอาคารสูง ๆ ทั่วไปริมลำน้ำไรน์ เป็นการทำลายทัศนียภาพของโดม ในปี 2006 คณะกรรมการยูเนสโกพิจารณาถอนใบแดง และประกาศให้เป็นมรกดกโลกต่อไป มหาวิหารโคโลญจน์เป็นสถาปัตยกรรมแบบโกธิก (Gothic) สร้างขึ้นระหว่าง 1248 และ 1880 เพื่ออุทิศให้แก่ นักบุญปีเตอร์ และ พระแม่มารี (Blessed Virgin Mary)

มหาวิหารนี้ได้รับความเสียหายอย่างหนักระหว่างการทิ้งระเบิดในสงครามโลกครั้งที่สอง เพราะตั้งอยู่กลางเมืองและใกล้กับสะพานที่เป็นยุทธศาสตร์ทางการทหาร เมื่อสงครามยุติลงจึงได้ค่อย ๆ มีการบูรณะขึ้นทีละเล็กทีละน้อย จนกระทั่งปัจจุบันก็ยังบูรณะไม่เสร็จสิ้นทั้งหมด

ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
(Koninkrijk der Nederlanden)

ข้อมูลทั่วไปของประเทศเนเธอร์แลนด์

เนเธอร์แลนด์ มีชื่ออย่างเป็นทางการคือ ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ ซึ่งประกอบด้วยประเทศเนเธอร์แลนด์และหมู่เกาะอีก 6 แห่งในทะเลแคริบเบียน เดิมประเทศเนเธอร์แลนด์มีชื่อในภาษาดัตช์คือ Nederland ซึ่งมีความหมายว่า ดินแดนที่อยู่ต่ำ เนื่องจากภูมิประเทศส่วนใหญ่อยู่ต่ำกว่าระดับน้ำทะเล แต่ทั้งนี้เนเธอร์แลนด์มักถูกเรียกว่า ฮอลแลนด์ซึ่งมีที่มาจากชื่อเมืองในอดีตซึ่งอยู่ทางชายฝั่งทะเลทางตะวันตกและเป็นเมืองที่เจริญและร่ำรวยที่สุดในศตวรรษที่ 17 และเป็นเมืองที่มีบทบาทโดดเด่นในประวัติศาสตร์



ธงประจำชาติและตราสัญลักษณ์

ภูมิศาสตร์

ประเทศฮอลแลนด์เป็นประเทศขนาดเล็ก โดยมีเนื้อที่ประมาณ 41,000 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของยุโรป โดยชายแดนทางทิศตะวันออกติดกับประเทศเยอรมนี ทิศใต้ติดกับประเทศเบลเยียม ทิศเหนือและทิศตะวันตกติดกับทะเลเหนือ (North Sea) ฮอลแลนด์เป็นศูนย์รวมของวัฒนธรรมทั้งจากประเทศเยอรมนี ประเทศอังกฤษ และประเทศฝรั่งเศส อีกจุดเด่นหนึ่งของประเทศฮอลแลนด์ก็คือ ภูมิประเทศที่เป็นที่ราบกว้างใหญ่ มีเพียงทางตะวันออกเฉียงใต้ของประเทศเท่านั้นที่มีเนินเขา อย่างไรก็ดี สิ่งนี้ส่งผลให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงาม นั่นก็คือผืนฟ้าที่ทอดยาวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ยิ่งไปกว่านี้ ฮอลแลนด์เป็นดินแดนที่เต็มไปด้วยน้ำ ไม่ว่าจะเป็นทะเลสาบ แม่น้ำ หรือลำคลอง ประเทศฮอลแลนด์ครอบคลุมประมาณ 41,000 ตารางกิโลเมตร และในปัจจุบัน ฮอลแลนด์มีประชากรทั้งหมดประมาณ 16 ล้านคน

ฤดูกาลและสภาพอากาศ

ฮอลแลนด์ประกอบไปด้วย 4 ฤดู ได้แก่

ฤดู	ช่วงเวลา
ใบไม้ผลิ	มีนาคม – เดือนพฤษภาคม
ร้อน	มิถุนายน – สิงหาคม
ใบไม้ร่วง	กันยายน – พฤศจิกายน
หนาว	ธันวาคม – กุมภาพันธ์

ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีอุณหภูมิแตกต่างกันพอสมควรในแต่ละฤดู ซึ่งอุณหภูมิโดยเฉลี่ยของแต่ละเดือนเป็นดังนี้

	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
สูงสุด	4	6	9	13	17	20	22	22	19	14	9	9
ต่ำสุด	-1	-1	1	3	7	10	12	12	9	7	3	1

สกุลเงิน

เนื่องจากฮอลแลนด์เป็นประเทศที่อยู่ในกลุ่มประเทศ EU ดังนั้นฮอลแลนด์จึงใช้สกุลเงินยูโร (EUR) ซึ่งเป็นเงินสกุลของกลุ่มประเทศยูโร

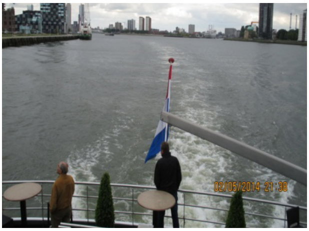
เวลา

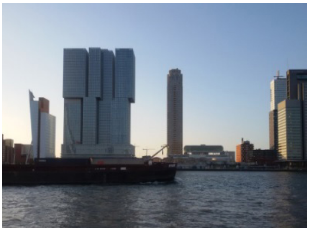
ฮอลแลนด์ใช้เวลา GMT+1 เป็นเวลามาตรฐานและ GMT+2 ในช่วงฤดูร้อน ทำให้เวลาของฮอลแลนด์ช้ากว่าไทย 6 ชั่วโมงในเวลามาตรฐานและ 5 ชั่วโมงในฤดูร้อน ในช่วงหน้าร้อนนั้นกลางวันจะยาวมาก พระอาทิตย์ขึ้นตั้งแต่ก่อนตี 5 และตกประมาณ 3 ทุ่ม ส่วนในหน้าหนาวนั้นพระอาทิตย์ขึ้นหลัง 6 โมงเช้าและตกประมาณ 5 โมงเย็น

เมืองใหญ่ของฮอลแลนด์

เมืองใหญ่ของประเทศฮอลแลนด์ เช่น เมือง Amsterdam, The Hague, Maastricht, Rotterdam หรือ Utrecht ในแต่ละเมืองจะมีเสน่ห์อันเป็นเอกลักษณ์ เมือง Amsterdam อันเก่าแก่มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมมากมายรวมถึงถนนหนทางและระบบคลองอันสวยงามทำให้ที่นี่เป็นเมืองที่น่าท่องเที่ยวด้วยจักรยานหรือการเดินเท้า ส่วนเมือง Utrecht

ก็มีประวัติศาสตร์อันยาวนานและมีสถาปัตยกรรมยุคกลางอยู่ทั่วเมือง เมือง Rotterdam ตั้งอยู่บนแม่น้ำ Mass และมีบรรยากาศอันทันสมัย เห็นได้จากอาคารที่มีนวัตกรรม ชีวิตยามค่ำคืนแบบเมืองใหญ่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมตลอดทั้งปี ไม่ว่าจะเลือกสัมผัสกับวัฒนธรรมแบบสบายๆของฮอลแลนด์และอาหารการกินแสนอร่อยที่เมืองใด เนื่องจากเมืองใหญ่ของฮอลแลนด์ทุกเมืองมีสิ่งต่างๆ มากมายมอบให้แก่นักศึกษานานาชาติทุกคน





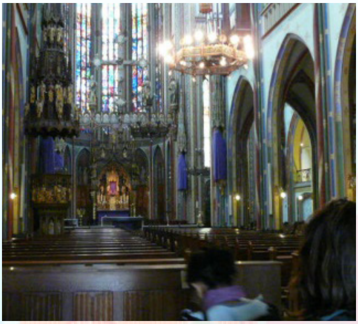
สังคม

ในปัจจุบันฮอลแลนด์ได้กลายเป็นบ้านของผู้คนมากกว่า 190 เชื้อชาติ โดยเป็นเวลากว่าทศวรรษที่ผู้คนจากหลากหลายเชื้อชาติอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในประเทศฮอลแลนด์ ด้วยเหตุนี้ส่งผลให้ผู้คนชาวดัตช์ค่อนข้างรักอิสระ ใจดี และเปิดกว้างต่อชาวต่างชาติ และด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมนี้ ส่งผลให้ฮอลแลนด์เป็นดินแดนแห่งความรู้ ความคิดใหม่ๆ และวัฒนธรรมจากทั่วทุกมุมโลก ภาษาประจำชาติคือภาษาดัตช์ โดยผู้คนส่วนใหญ่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ และอาจพูดภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้อีกด้วย เช่น ภาษาเยอรมนี หรือภาษาฝรั่งเศส

อุปนิสัย

เนเธอร์แลนด์ถือเป็นสังคมชนิดพึ่งพาตนเอง ผู้คนต้องเรียนรู้ที่จะจัดการทุกสิ่งทุกอย่างด้วยตนเอง ทั้งนี้จึงส่งผลให้ชาวดัตช์รักอิสรภาพ แต่ในขณะเดียวกันก็มีระเบียบวินัยด้วย ลักษณะเด่นหนึ่งของชาวดัตช์ก็คือความเปิดกว้างและความตรงไปตรงมา ทั้งทางการกระทำและการพูดจา สังคมชาวดัตช์เป็นสังคมที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำ จะเห็นได้ชัดจากในชั้นเรียนถึงความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียน/นักศึกษา ทุกคนจะรู้สึกถึงความเป็นกันเองได้อย่างรวดเร็ว ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีความปลอดภัยสูงตามมาตรฐานสากล และมีอัตราการเกิดอาชญากรรมหรือความรุนแรงที่ถือว่าค่อนข้างต่ำ เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นเสมือนเพื่อนผู้คอยให้ความช่วยเหลือและปกป้องดูแล การสื่อสารหรือติดต่อกับเจ้าหน้าที่ตำรวจก็เป็นเรื่องง่าย โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจส่วนใหญ่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพื่อความสะดวกรวดเร็วในกรณีฉุกเฉินต่างๆ เพียงแค่ โทรไปที่หมายเลข 112 (ไม่เสียค่าใช้จ่าย) ก็จะสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจ พนักงานดับเพลิงหรือแม้กระทั่งรถพยาบาลได้

ศาสนา



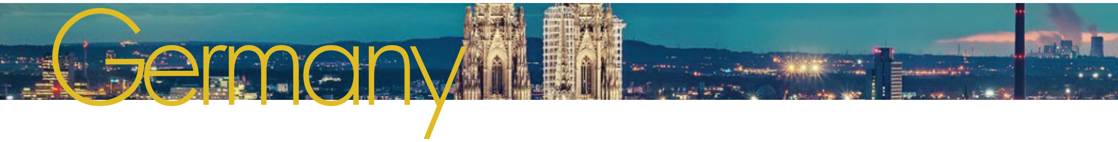
ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางด้านศาสนา จะเห็นได้จากสิ่งก่อสร้างทางศาสนาต่างๆ อาทิเช่น โบสถ์ของชาวคริสต์ มัสยิดหรือสุเหร่าของชาวมุสลิม โบสถ์ของชาวยิวและชาวฮินดู วัดของชาวพุทธ หรือศาสนบูชาของชาวซิกข์ ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานที่สุดในประเทศฮอลแลนด์ โดยกลุ่มมิชชันนารีกลุ่มแรกได้เข้ามาเผยแพร่ศาสนาเมื่อ 1600 ปีก่อน ถ้าไปศึกษาในประเทศฮอลแลนด์ อาจจะได้มีโอกาสปฏิบัติหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ค่อนข้างหลากหลาย ทั้งนี้แต่ละสถาบันการศึกษาจะเป็นผู้จัดการในเรื่องของสถานที่ในการจัดกิจกรรมนั้น

วัฒนธรรมและกิจกรรมยามว่าง

ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีความหลากหลายมากกว่าที่ใครหลายๆ คนคิด ทั้งนี้ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีกิจกรรมให้ทำค่อนข้างหลากหลาย ทั้งการชมทัศนียภาพในเมือง การล่องเรือในแม่น้ำลำคลองหรือทะเลสาบ การท่องเที่ยวชายทะเล และการเดินป่า ทั้งนี้ยังมีกิจกรรมเพื่อความบันเทิงอีกมากมาย อาทิเช่น ดนตรีและภาพยนตร์ โดยกิจกรรมส่วนใหญ่จะถูกจัดขึ้นที่สนามกีฬา หรือแหล่งชุมนุมต่างๆ กิจกรรมหนึ่งที่มีชื่อเสียงของฮอลแลนด์คือ เทศกาล Parkpop ซึ่งเป็นเทศกาลดนตรีป๊อปที่ใหญ่ที่สุดในยุโรป (ที่ไม่เก็บค่าเข้าชม) โดยจะถูกจัดขึ้นในเดือนมิถุนายนของทุกๆ ปี ที่เมือง Hague นอกจากนี้ ในวันสำคัญต่างๆ ผู้คนก็จะใส่เสื้อผ้าสีส้มเพื่อมาปาร์ตี้กันตามท้องถนน เช่น ในวันที่ทีมฟุตบอลประจำชาติมีการแข่งขันเป็นต้น

อาหารสไตล์ดัตช์

ประเพณีเกี่ยวกับการทำอาหารของชาวดัตช์นั้นไม่ค่อยโดดเด่นนัก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะใน 1 วันจะมีการกินมื้อหนักเพียงแค่มื้อเดียวเท่านั้น นั่นก็คือมื้อเย็น โดยอาหารมื้อเช้าส่วนมากจะประกอบด้วยขนมปัง เนยแข็ง เนื้อหั่นบางๆ และแยม และมื้อกลางวันผู้คนส่วนใหญ่นิยมทานแซนด์วิช บ้างก็ทานกับซุป สลัด หรือผลไม้ สำหรับอาหารมื้อเย็น อาหารจานหลักคือเนื้อสัตว์ เสิร์ฟพร้อมกับมันฝรั่งหรือผัก ในปัจจุบันอาหารในประเทศฮอลแลนด์มีความหลากหลายมากขึ้น บ้างก็ถูกนำมาดัดแปลง โดยตามร้านอาหารหรือภัตตาคารต่างๆ ก็นิยมเสิร์ฟอาหารนานาชาติ (พาสต้า ข้าว แกง) ทั้งนี้รวมทั้งซูปเปอร์มาร์เก็ตต่างๆ ด้วย



Germany

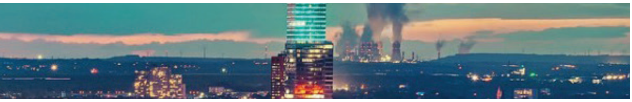
การเดินทาง

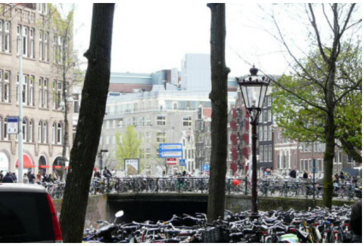
ฮอลแลนด์เป็นประเทศขนาดเล็กที่มีการจัดการระบบคมนาคมหรือขนส่งมวลชนดีเยี่ยม ซึ่งสามารถพาคุณไปได้ทุกที่ ดังนั้นรถยนต์จึงถือเป็นสิ่งฟุ่มเฟือยและไม่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในประเทศนี้ การลงทุนที่คุ้มค่าคือการซื้อบัตรส่วนลดที่ใช้กับการเดินทางทางรถไฟ การจัดการการขนส่งทางรถไฟของฮอลแลนด์นั้นมีประสิทธิภาพมาก มีโครงข่ายทางรถไฟที่เชื่อมต่อกันหลายร้อยสาย ทั้งนี้ส่งผลให้การบริการรอบรถไฟภายในหนึ่งวันนั้นมีค่อนข้างมาก และเป็นวิธีที่สะดวกและรวดเร็วในการเดินทางระหว่างเมือง

จักรยานเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเดินทางในประเทศฮอลแลนด์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชีวิตในเมือง ชาวดัตช์ส่วนใหญ่นิยมใช้จักรยานในการเดินทาง อย่างไรก็ดี นักเรียน/นักศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายด้วยการซื้อจักรยานมือสอง แต่ทั้งนี้จำเป็นต้องซื้อตัวล็อคที่แข็งแรงเช่นกัน

การท่องเที่ยว

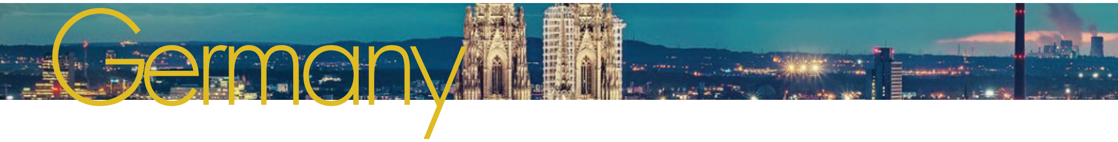
การเดินทางจากประเทศฮอลแลนด์ไปยังประเทศอื่นๆ ในยุโรปถือเป็นเรื่องง่าย โดยสามารถเดินทางไป Brussels ด้วยรถไฟเพียงแค่ 2 ชั่วโมงหรือสามารถเดินทางโดยเครื่องบินจากสนามบิน แห่งชาติ Schiphol ไปยังกรุงลอนดอน แมดริด หรือโรม และใช้ระยะเวลาไม่นาน และด้วยเหตุนี้ สถาบันการศึกษาจึงนิยมจัดทัศนศึกษาหรือโครงการแลกเปลี่ยนกับประเทศอื่นๆ ในยุโรป

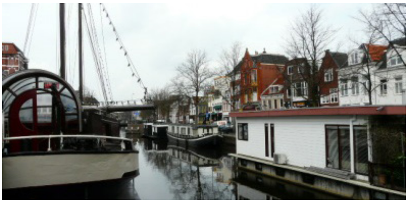


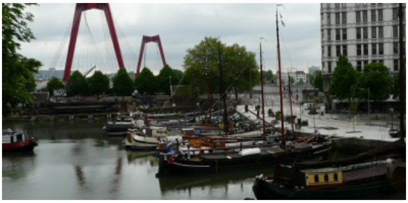


ธุรกิจ

เศรษฐกิจในประเทศฮอลแลนด์นั้น ค่อนข้างเปิดกว้าง โดยตลอดระยะเวลาหลายศตวรรษที่ผ่านมา การค้าขายระหว่างประเทศถือเป็นหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจประเทศฮอลแลนด์ และด้วยยุทธศาสตร์ที่ดีส่งผลให้ฮอลแลนด์เป็นศูนย์กลางทางการค้าขายและการขนส่งในกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตก อย่างไรก็ดี ศตวรรษที่ 17 ถือเป็นยุคทองของประวัติศาสตร์ฮอลแลนด์ ทั้งนี้ เนื่องจากกว่า 90% ของการขนส่งสินค้าในภาคพื้นยุโรปดำเนินการโดยการขนส่งทางเรือของชาวดัตช์เท่านั้น





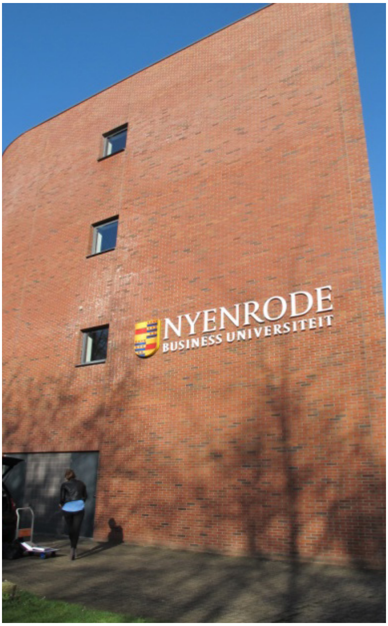


ในปัจจุบัน การค้าขายระหว่างประเทศยังเป็นหัวใจสำคัญของเศรษฐกิจประเทศฮอลแลนด์ ตามสถิติแล้ว ฮอลแลนด์เป็นประเทศที่มีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นลำดับที่ 16 ของโลก และเป็น 1 ใน 10 ผู้นำด้านการส่งออกสินค้าต่างๆ ประเทศคู่ค้าที่สำคัญของฮอลแลนด์คือ เยอรมนี เบลเยียม สหราชอาณาจักร และฝรั่งเศส ในปี 2009 ฮอลแลนด์เป็นประเทศผู้ส่งออกรายใหญ่ลำดับที่ 2 ในยุโรป รองจากเยอรมนี

อุตสาหกรรมการบริการ สินค้าทางการเกษตร และสินค้าเชิงความคิดสร้างสรรค์อุตสาหกรรมการบริการ สินค้าทางการเกษตร และสินค้าเชิงความคิดสร้างสรรค์ ถือว่าโดดเด่นและสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ

ฮอลแลนด์ ในปัจจุบัน เศรษฐกิจของประเทศได้ค่อยๆ ผันตัวจากอุตสาหกรรมสินค้าเปลี่ยนมาเป็นอุตสาหกรรมบริการ ทั้งนี้กว่า 80% ล้วนแต่เป็นอุตสาหกรรม การบริการทั้งสิ้น นอกจากนี้ ฮอลแลนด์ยังเป็นยักษ์ใหญ่ในการส่งออกสินค้าทางการเกษตร 1 ใน 5 ของการส่งออกสินค้าทางการเกษตรคือ การส่งออกสินค้าอาหารและดอกไม้ อุตสาหกรรมดอกไม้ของประเทศฮอลแลนด์โดดเด่นมาก ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากภูมิอากาศที่ดี รวมทั้งความทันสมัยของเทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะปลูกและการผลิต นอกจากนี้ ประเทศฮอลแลนด์ยังครองตลาดสินค้าดอกไม้อยู่อย่างกว้างขวาง โดยมีลูกค้าประมาณ 500 ล้านคนทั่วยุโรป อย่างไรก็ดี ในระยะหลังมานี้ สินค้าเชิงความคิดของฮอลแลนด์ได้รับความนิยมอย่างสูง ทั้งในด้านการออกแบบ แฟชั่น สถาปัตยกรรม ไปจนถึงดนตรีและสื่อต่างๆ

การเมือง



ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยใช้ระบบรัฐสภาแบบ 2 สภา (Bicameral Parliament) และใช้การเลือกตั้งระบบสัดส่วนซึ่งส่งผลให้พรรคการเมืองหลายพรรคครองที่นั่งในรัฐสภา และยังทำให้ไม่มีพรรคการเมืองใดครองเสียงข้างมากในรัฐสภาอีกด้วย ทั้งนี้สถาบันกษัตริย์มีฐานะเป็นเพียงสัญลักษณ์ เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และมีบทบาทอำนาจในเชิงพิธีการเท่านั้น แนวทางพรรคการเมืองในประเทศฮอลแลนด์นั้น คล้ายกับประเทศอื่นๆ ในยุโรป โดยแบ่งออกเป็น 3 แนวทางหลัก ได้แก่ Social Democrats, Christian Democrat และ Liberal Party

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอลแลนด์

หลักสูตรนานาชาติมากกว่า 1,462 หลักสูตร

ประเทศฮอลแลนด์เป็นประเทศแรก (ในกลุ่มประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษ) ที่เปิดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดยในปัจจุบันประเทศฮอลแลนด์มีหลักสูตรการเรียนการสอนนานาชาติด้วยกันถึง 1,462 หลักสูตร และในจำนวนนี้เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษถึง 1,455 หลักสูตร ด้วยเหตุนี้ จึงส่งผลให้การศึกษาในประเทศฮอลแลนด์อยู่ในระดับแนวหน้าในทวีปยุโรป

การศึกษาหลักสูตรนานาชาตินี้มีด้วยกันหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งแต่ละสาขามีความเข้มข้นในด้านเนื้อหาวิชา และรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นการเรียนภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานที่แท้จริง โดยหลักสูตรนานาชาติในประเทศฮอลแลนด์นั้น มีทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ

การศึกษาและการวิจัยระดับแนวหน้า

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอลแลนด์มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากทั่วทุมมุมโลกในเรื่องของคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลอันสืบเนื่องมาจากมาตรฐานในการตรวจสอบและประกันคุณภาพการศึกษา อย่างไรก็ดี มหาวิทยาลัย 11 แห่งในประเทศฮอลแลนด์ได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในระดับแนวหน้า 200 อันดับแรกของโลก ในการจัดอันดับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั่วโลกของนิตยสาร Times

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

สำหรับประเทศที่มีขนาดเล็กอย่างประเทศฮอลแลนด์นั้น การปรับตัวให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลถือเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งรวมถึงการศึกษาและการอบรมต่างๆ ด้วย โดยระบบการศึกษาในประเทศฮอลแลนด์เป็นระบบที่เน้นการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้พบปะเพื่อนหรือผู้คนใหม่ๆ จากหลายๆ ประเทศ ดังนั้นการศึกษาต่อในประเทศฮอลแลนด์จึงถือเป็นโอกาสดีในการเปิดโลกทัศน์และขยายมุมมองระดับนานาชาติ

การเรียนการสอนในแบบดัตช์

การเคารพในความคิดเห็นและความเชื่อของผู้อื่นเป็นเสมือนคติพจน์ในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายเช่นในประเทศฮอลแลนด์ ทั้งนี้รวมถึงการนำไปปรับใช้กับหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยการเรียนการสอนในประเทศฮอลแลนด์ เน้นการสื่อสารและให้ความสำคัญกับนักเรียน/นักศึกษาเป็นหลัก โดยให้อิสรภาพแก่นักเรียน/นักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นหรือการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ลักษณะเด่นของการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอลแลนด์คือ การเรียนรู้จากปัญหา (Problem-Based Learning) ด้วยวิธีนี้ทำให้นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ พร้อมทั้งนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ แต่ละหลักสูตรยังเน้นการทำรายงาน การทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ การฝึกงาน และการทำการทดลองต่างๆ

ค่าเล่าเรียน

การศึกษาในประเทศฮอลแลนด์มีค่าใช้จ่ายที่ถือว่าค่อนข้างต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับอีกหลายๆ ประเทศ โดยค่าเล่าเรียนต่อปีในการศึกษาระดับอุดมศึกษาอยู่ที่ประมาณ 1,600 ยูโรสำหรับนักเรียน/นักศึกษาจากกลุ่มประเทศสหภาพยุโรป และสำหรับนักเรียน/นักศึกษาจากประเทศอื่นๆ ค่าเล่าเรียนจะสูงกว่า ทั้งนี้ค่าเล่าเรียนจะแตกต่างกันตามแต่สถาบันการศึกษานั้นๆ

ระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอลแลนด์

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศฮอลแลนด์แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ Research

University ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาวิจัยและค้นคว้าเชิงวิชาการ และ University of Applied Science ซึ่งเป็นหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน/นักศึกษาในการประกอบอาชีพ เช่น สายวิชาศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ แต่ละสถาบันการศึกษายังได้มีการจัดตั้งสถาบันเพื่อการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ เพื่อรองรับความต้องการของนักเรียน/นักศึกษาจากประเทศต่างๆ อีกด้วย

Research Universities

ในปัจจุบัน Research University ที่ได้รับการสนับสนุนจากทางภาครัฐมีด้วยกันทั้งสิ้น 14 แห่ง ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ 3 แห่ง ด้านเกษตรกรรม 1 แห่ง และเป็นมหาวิทยาลัยเปิด 1 แห่ง โดย Research University จะเน้นการเรียนการสอนเพื่อการศึกษาวิจัยและค้นคว้าเชิงวิชาการ และในบางสาขาวิชาอาจมีทักษะในการประกอบอาชีพผสมรวมอยู่ด้วย อย่างไรก็ดี ผู้ที่สำเร็จการศึกษาส่วนมากมิได้ทำงานเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยแต่อย่างใดสำหรับขนาดของมหาวิทยาลัยจะมีความแตกต่างกันไปตามแต่จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ซึ่งมีตั้งแต่ 6,000 ถึง 30,000 คน โดยรวมจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งสิ้นคือ 219,000 คน

Universities of Applied Sciences

หลักสูตรการเรียนการสอนใน University of Applied Science (hogescholen) จะมุ่งเน้นภาคปฏิบัติเป็นหลัก และการฝึกงานถือเป็นหัวใจหลักของการเรียนการสอนประเภทนี้ ในปัจจุบัน University of Applied Science ที่ได้รับการสนับสนุนจากทางภาครัฐมีด้วยกันทั้งสิ้น 41 แห่ง โดยมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดสามารถรองรับนักเรียน/นักศึกษาได้มากถึง 20,000 ถึง 39,000 คน โดยรวมจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งสิ้นคือ 380,000 คน

สถาบันเพื่อการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ (International Education)

การเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ หรือที่เรียกว่า International Education (IE) เริ่มต้นขึ้นในประเทศฮอลแลนด์เป็นเวลากว่า 50 ปีมาแล้ว ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก และมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน/นักศึกษาจากกลุ่มประเทศกำลังพัฒนา (Developing Countries) ผู้ซึ่งต้องการความรู้เฉพาะทางเพื่อการประกอบอาชีพ ทั้งนี้การเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติยังประกอบด้วย Problem-oriented courses และโปรแกรมอีกหลากหลายรูปแบบในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งรวมถึงระดับปริญญาโทด้วยในปัจจุบัน สถาบันเพื่อการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติขนาดใหญ่มีด้วยกันทั้งสิ้น 5 แห่ง และยังมีสถาบันฯ ขนาดเล็กอีกหลายแห่ง ซึ่งสาขาวิชาที่เปิดสอน ล้วนแต่มุ่งเน้นเกี่ยวกับกลุ่มประเทศที่กำลังพัฒนาทั้งสิ้น

ปริญญาตรี

การศึกษาระดับปริญญาตรีใน Research University ใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ปี หรือ 180 หน่วยกิต (สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา หรือ full-time) และสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีใน University of Applied Science ใช้เวลาทั้งสิ้น 4 ปี หรือ 240 หน่วยกิต (สำหรับการเรียนแบบเต็มเวลา หรือ full-time)

ปริญญาโท

ระยะเวลาในการศึกษาระดับปริญญาโทนั้น แตกต่างกันไปตั้งแต่ 1-3 ปี หรือ 60-180 หน่วยกิตตามแต่สาขาวิชาและสถาบันการศึกษาที่เลือกเรียน โดยการศึกษาด้านวิศวกรรม เกษตรกรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาตินั้น ใช้เวลาทั้งสิ้น 120 หน่วยกิต

ปริญญาเอก

การศึกษาระดับปริญญาเอก (PhD) จะเปิดสอนเฉพาะใน Research University เท่านั้น โดยระยะเวลาในการศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปี ในบางกรณี นักเรียน/นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในสถาบันการวิจัยที่ได้มีการทำข้อตกลงไว้ กับ Research University นั้นๆ ได้

ค่าใช้จ่ายเมื่ออยู่เนเธอร์แลนด์

ด้วยความที่ตั้งอยู่ใจกลางยุโรปทำให้เนเธอร์แลนด์เต็มไปด้วยความหลากหลายของการใช้ชีวิต ไม่ว่าจะเป็นอาหารและความบันเทิง จึงไม่แปลกที่ทำให้ที่นี่เป็นจุดหมายปลายทางที่ยอดเยี่ยมของนักเรียนต่างชาติ อย่างไรก็ตาม การใช้ชีวิตอยู่ในเนเธอร์แลนด์นั้นค่อนข้างแพง โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนที่เรียนและอาศัยอยู่ที่นี่เป็นเวลา 1 ปีจะใช้เงินประมาณ 800 ยูโรถึง 1,100 ยูโรต่อเดือน ไม่ว่าจะเป็นค่าใช้จ่ายเรื่องบ้าน, อาหาร และอื่นๆอีกมาก ราคาค่าโดยสารรถประจำทางและรถไฟในประเทศนี้ก็ค่อนข้างมีราคาแพงด้วยเช่นกัน ดังนั้นควรจะมีการซื้อบัตรส่วนลดค่าโดยสารทุกเดือน เพราะมันสามารถช่วยลดราคาค่าโดยสารลงได้ถึง 40% นอกจากนี้ ถ้าอยากจะประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ก็ลองซื้อจักรยานมาขี่ดู เพราะมันมีราคาเพียงแค่ 50 ยูโรเท่านั้น อีกทั้งประเทศนี้ก็ยังเป็นประเทศที่มีการส่งเสริมการขี่จักรยาน จึงทำให้การขี่จักรยานของเราปลอดภัย ไร้อันตราย

มารยาททางสังคมในเนเธอร์แลนด์

พบปะกัน

เมื่อเราพบปะกับครอบครัว, เพื่อนฝูง และคนรู้จัก โดยทั่วไปชาวเนเธอร์แลนด์จะทักทายด้วยการหอมแก้ม 3 ครั้ง สลับข้างกัน แต่ผู้ชายโดยทั่วไปเมื่อพบปะกันจะแค่จับมือ

ระหว่างพูดคุย

ชาวดัตช์เป็นคนที่พูดตรงไปตรงมาค่อนข้างมาก ถึงขนาดบางครั้งคุณอาจจะรู้สึกถูกคุกคามได้ ทุกหัวข้อของการสนทนาสามารถพูดคุยกันได้แบบไม่เป็นทางการ

การให้ของขวัญ

ในประเทศเนเธอร์แลนด์ เป็นวัฒนธรรมที่จะต้องนำของขวัญไปให้เมื่อคุณถูกเจ้าบ้านชวนไปรับประทานอาหารค่ำ ถึงแม้ว่าจะไม่ใช่งานวันเกิดก็ตาม ซึ่งอาจจะเป็นหนังสือ, ดอกไม้, ช็อคโกแลต หรือไวน์สัก 1 ขวด ก็ได้

อาหาร

อาหารไม่ใช่สิ่งที่สำคัญกับชาวดัตช์มากนัก บางทีมื้อเช้าสำหรับชาวดัตช์แล้วก็จะมองข้ามไป ส่วนการรับประทานมื้อกลางวัน ก็จะเป็นอาหารง่าย ๆ เช่น ขนมปัง, ผลิตภัณฑ์นม และผลไม้ ส่วนมื้อเย็นก็จะเป็น มันฝรั่ง, ผัก และเนื้อ

ในส่วนของเครื่องดื่ม เช่น กาแฟ หรือ ชา ก็จะดื่มได้ตลอดวัน มื้อเย็นส่วนใหญ่จะเริ่มในเวลา 18.00 – 19.00 น. และร้านอาหารส่วนใหญ่จะปิดครัวในเวลา 21.00 น.

การนำอาหารไปทานในร้าน

ในทางปฏิบัติแล้ว ชาวดัตช์ทั่วไปจะยึดถือกฎข้อนี้เป็นอย่างดี การนำอาหารของตัวเองไม่ว่าจะเป็นน้ำดื่มหรือขนมเข้าไปทานในร้านอาหารนั้น เป็นมารยาทที่จะไม่ทำกัน หากมีอาหารส่วนตัวมา ต้องรีบทานให้หมดก่อนเข้าไปนั่ง หรือเก็บไว้ทีหลัง ควรจะสั่งแต่อาหารของภายในร้านเท่านั้น

การนัดหมาย

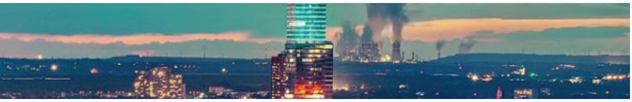
การจะไปพบใครนั้น เราจะต้องนัดหมายไว้ก่อน ทั้งนี้เพื่อความพร้อมของทั้งสองฝ่าย ดังนั้นอย่าแปลกใจที่คนดัตช์ทุกคนจะมีสมุดบันทึกเล็กๆ เรียกว่า Agenda เอาไว้จดวันนัดหมาย

การไปบ้านคนดัตช์โดยไม่นัดไว้ก่อนล่วงหน้านั้น เป็นเรื่องไม่สุภาพ โดยเฉพาะคนที่เป็นผู้ใหญ่กว่า หรือคนที่เราไม่คุ้นเคย อย่างไรก็ตาม ถึงแม้เราจะไปเยี่ยมบ้านเพื่อนคนไทยด้วยกัน ก็ต้องคิดเสมอว่าเจ้าของบ้านอาจจะไม่สบายใจที่อยู่ดีๆ มีคนอื่นมาร่วมวงสนทนาในบ้านโดยเขาไม่ได้เตรียมตัวก่อน การขอนัดนั้น สะดวกที่สุดด้วยการโทรศัพท์ไปบอก และทั้งสองฝ่ายควรจะได้จดบันทึกไว้เพื่อความจำ จึงควรจะมี Agenda เป็นของตัวเองไว้

Hanzehogeschool Groningen
University of Applied Sciences

Hanze University of Applied Sciences Groningen

Hanze University เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยในยุโรปที่มีชื่อเสียงมายาวนานก่อตั้งขึ้นในปี ค.ศ. 1986 โดยเป็นการรวมตัวจากหลากหลายสถาบันในท้องถิ่น ซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นสถาบันที่เก่าแก่คือ Academy Minerva ที่ก่อตั้งในปี 1798 ตั้งอยู่ในเมืองโกรนิงเก้น ประเทศเนเธอร์แลนด์ อีกทั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยที่เก่าแก่เป็นอันดับที่สองของประเทศเนเธอร์แลนด์ ซึ่งผู้รายงานได้มีโอกาสเข้าเยี่ยมชมสถานที่ และได้รับคำแนะนำหลักสูตรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยมีทั้งยังได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ประจำมหาวิทยาลัย Hanze University เป็นมหาลัยที่มีชื่อเสียงมีการเรียนการสอนหลากหลายหลักสูตร และมีผู้ที่สนใจที่จะเข้ามาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยทั่วทุกมุมโลก มีการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน อีกทั้งมหาวิทยาลัย Hanzeยังมีโครงการและเป้าหมายไปยังสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศเพื่อทำความร่วมมือกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของหลักสูตรต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น เช่นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับทางมหาวิทยาลัย Hanz University แห่งนี้



Germany

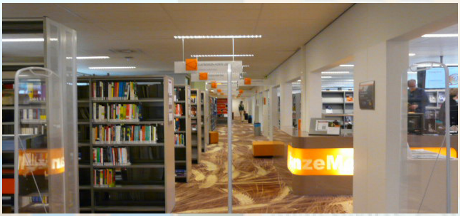
ทำไมเราต้องเรียนที่ Hanze University

- เป็นมหาวิทยาลัยที่ใหญ่ที่สุดในภาคเหนือของเนเธอร์แลนด์
- มีการเน้นการเรียนการสอนในการปฏิบัติจริงควบคู่ไปกับการสอนในภาคทฤษฎี
- มีงานวิจัยที่มุ่งเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านสุขภาพ และทางด้านพลังงาน
- มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีชั้นเรียนที่มีขนาดเล็ก สามารถควบคุมได้ง่าย
- มีมากกว่า 50 ประเทศทั่วโลกให้การยอมรับผู้ที่จบการศึกษาจาก Hanze University
- มีการเรียนการสอนหลากหลายหลักสูตร เช่น เทคโนโลยี หลักสูตรปริญญาโทพลังงานทดแทน, ปริญญาโทการสื่อสารระหว่างประเทศ
- เป็นมหาวิทยาลัย International ที่เก่าแก่ที่สุดใน เนเธอร์แลนด์
- มีเครือข่ายพันธมิตรทั่วโลก

หลักสูตรการเรียนการสอน

- หลักสูตรนานาชาติ AZ
- หลักสูตรปริญญาโท

เป็นหลักสูตรปริญญาโท ที่เน้นในความเป็นมืออาชีพ เน้นที่การพัฒนาในตัวผู้เรียนเน้นการสอนให้มีวิธีคิดอย่างมีวิจารณญาณ และที่สำคัญในหลักสูตรปริญญาโทนี้เน้นที่การพัฒนาทักษะทีมีการปฏิบัติจริงสามารถนำมาใช้งานได้จริง มีการค้นคว้างานวิจัยใหม่ ๆ อีกทั้ง ที่ Hanze University มีการเรียนการสอนที่เน้นทั้งทางด้านทฤษฎีและทางปฏิบัติ และมีการเรียนการสอนทั้งภาคภาษาอังกฤษและ ภาคภาษาดัตช์



- หลักสูตรปริญญาตรี

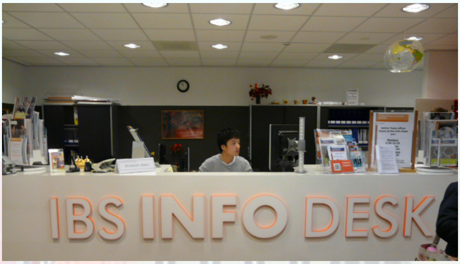
Hanze University มีหลักสูตรมากมายในหลากหลายสาขาวิชา มีการเรียนการสอนทั้งในภาคภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน

- หลักสูตรเตรียมอุดมศึกษา

Hanze University มีหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่จะเตรียมพัฒนาในด้านภาษาอังกฤษและภาษาดัชต์ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนต่อในหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท โดยหลักสูตรนี้จะมีการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเมื่อเรียนจบหลักสูตรนี้ผู้ที่ศึกษาจะต้องมีคะแนน IELTS ที่ 6.0 และ 6.5 เพื่อที่จะนำคะแนนเหล่านี้เรียนต่อในหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท ที่ Hanze University

- โครงการแลกเปลี่ยน

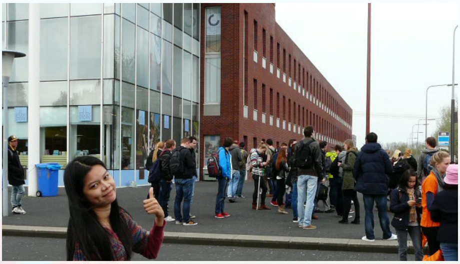
Hanze University มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั่วโลก มีพันธมิตรทางการศึกษามากมาย ซึ่งโดยทั่วไปจะเป็นการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งจะมีการและเปลียนในภาคการศึกษาฤดูหนาว ช่วงเดือนกันยายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ และภาคการศึกษาฤดูใบไม้ผลิ ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนกรกฎาคม



Germany

หลักสูตรปริญญาตรี (ภาษาอังกฤษ)	หลักสูตรปริญญาตรี (ภาษาดัตช์)
Advanced Sensor Applications	Composition Music and Studio Productions (Prince Claus Conservatoire)
Classical Music (Prince Claus Conservatoire)	Conducting (Prince Claus Conservatoire)
Communication – International Communication majors	Dental Hygiene
Communication Systems (Game Design & Development Major)	Medical Imaging and Radiation Therapy MIRT
Design (Minerva Art Academy)	Music in Education (Prince Claus Conservatoire)
Facility Management (International Facility Management)	Nursing
Fine Arts (Minerva Art Academy)	Nutrition and Dietetics
International Business and Management Studies	Social work & Social Services
Internationale Betriebswirtschaft German taught programme (BW)	Social Work & Social Pedagogics
Jazz (Prince Claus Conservatoire)	Speech therapy
Physiotherapy	Composition Music and Studio Productions (Prince Claus Conservatoire)
European Master in Renewable Energy	Advanced Nursing Practice
European Master in Social Work	Architecture
Media, Art, Design & Technology	Arts Education

หลักสูตรปริญญาโท (ภาษาอังกฤษ)	หลักสูตรปริญญาโท (ภาษาดัตช์)
Master in International Communication	Educational Theory
Master in International Business and Management (IB&M)	Leadership
MBA	Physician Assistant
Music	Rehabilitation Counselor
Painting (Master of Fine Arts)	Social Work
Scenography (Master of Fine Arts)	Advanced Nursing Practice
Master Sensor Systems Engineering	



ทัวร์วัฒนธรรมที่เนเธอร์แลนด์ (Cultural Trip)

รอตเตอร์ดัม เมืองและท่าเรือ (Rotterdam Port)

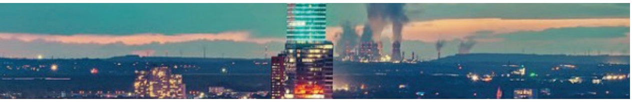
ในช่วงศตวรรษที่ 14 รอตเตอร์ดัมเป็นเพียงเมืองขนาดเล็กบนฝั่งแม่น้ำรอต (Rotte) โดยเป็นศูนย์กลางการตกปลาแม่น้ำ การต่อเรือ การค้า ในระยะเวลาต่อมาก็ได้รับการพัฒนาจนกลายเป็นเมืองแห่งการค้าอย่างแท้จริงโดยในปี 1872 ได้มีการเปิดคลอง Nieuwe Waterweg อันเป็นจุดเริ่มต้นของการเติบโตแบบก้าวกระโดดของรอตเตอร์ดัม รวมถึงการลงทุนก่อสร้างคลองที่มีเส้นทางเดินเรือน้ำลึกยิ่งช่วยผลักดันให้เมืองเติบโตมากขึ้น จุดเด่นของท่าเรือรอตเตอร์ดัม คือ การที่ท่าเรือสามารถออกสู่ทะเลได้โดยตรงปราศจากสิ่งที่กีดขวางและสะพาน ขณะที่ตำแหน่งของท่าเรือก็ตั้งอยู่บนจุดยุทธศาสตร์ของยุโรปที่ทำให้รอตเตอร์ดัมยังคงเป็นศูนย์กลางการขนส่งของยุโรปจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันที่ทำให้ลักษณะความเป็นท่าเรือ และความเป็นตัวเมืองค่อย ๆ เปลี่ยนไปอย่างช้า ๆ เกิดจากการพัฒนาหลัก ๆ 2 ด้านคือ การย้ายท่าเรือให้ห่างไกลจากตัวเมืองออกไปทางตะวันตกสู่ทะเลมากขึ้น และกระบวนการเปลี่ยนแปลงท่าเรือแบบองค์รวมระดับภูมิภาค (Port Regionalization)

การย้ายท่าเรือจากริมฝั่งแม่น้ำออกมาทางตะวันตกสู่ทะเลเหนือ เป็นการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความต้องการทางเศรษฐกิจที่ต้องการพื้นที่ขนาดใหญ่ขึ้น ทันสมัยขึ้น และสามารถเข้าถึงจากทางทะเลได้ง่ายขึ้น รวมถึงส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยลง การย้ายที่ตั้งนี้ทำให้เกิดการแบ่งแยกในเชิงภูมิศาสตร์ระหว่างเมืองและท่าเรือขึ้น โดยทิ้งพื้นที่ท่าเรือเก่า ๆ ที่ล้าสมัยไว้ในตัวเมือง ขณะที่ท่าเรือแห่งใหม่มี

ความทันสมัยและอาศัยเทคโนโลยีแบบอัตโนมัติมากขึ้น ทำให้เกิดปัญหาการว่างงานในกลุ่มแรงงานท่าเรือระดับล่างมากขึ้น แต่ขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะ ทำให้ผู้ประกอบการท่าเรือต้องจ้างแรงงานต่างชาติ เช่น วิศวกรจากสเปน เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาท่าเรือแบบองค์รวมระดับภูมิภาค ทำให้มุมมองของท่าเรือจึงไม่ได้เป็นเพียงแค่ประตูสู่ดินแดนหลังเมืองท่าอันอุดมสมบูรณ์เท่านั้น แต่จะมองในภาพรวมของทั้งห่วงโซ่โลจิสติกส์ ที่มีการเชื่อมโยงกับท่าเรือบก



หลาย ๆ แห่ง สามารถเลือกโหมดการขนส่งต่อเนื่องได้หลายรูปแบบ มีศูนย์บริการโลจิสติกส์เป็นต้น

ด้วยปัจจัยหลักนี้ ทำให้เมืองรอตเตอร์ดัมเกิดการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างเมืองและท่าเรือ ในด้านหนึ่งเมืองก็ต้องวางแผนกลยุทธ์เพื่อสร้างความได้เปรียบจากการที่มี

ท่าเรือขนาดใหญ่ ในขณะเดียวกันอีกทางหนึ่งท่าเรือก็ต้องทำให้มั่นใจว่าการพัฒนาต่าง ๆ จะได้รับการสนับสนุนจากเมือง ความท้าทายนี้นำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ริมฝั่งน้ำ ที่จะสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายทั้งต่อท่าเรือและเมืองด้วย รอตเตอร์ดัม จึงได้มีหลักการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาพื้นที่ริมน้ำเป็น 2 แนวทางคือ ความหลากหลายทางเศรษฐกิจ และการจัดสร้างแหล่งที่อยู่อาศัยรวมถึงประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับบริการท่าเรือ

สำหรับการพัฒนาเพื่อตอบสนองความหลากหลายทางเศรษฐกิจการท่าเรือและเทศบาลเมืองของรอตเตอร์ดัมเห็นว่าท่าเรือที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมจะช่วยส่งเสริมความได้เปรียบทางการแข่งขัน การลงทุนในด้านที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะจะช่วยให้เกิดความหลากหลายทางเศรษฐกิจ จากแรงงานไร้ฝีมือมาสู่แรงงานที่มีทักษะขั้นสูง ดังนั้นท่าเรือและสภาพเมืองของรอตเตอร์ดัมจึงได้ลงทุนในนวัตกรรมใหม่เพื่อลดปัญหาการจราจรและเพิ่มความคล่องตัว โดยใช้พลังงานที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ภายใต้โครงสร้าง Rotterdam Climate Initiative

เนื้อหาส่วนหนึ่งของกลยุทธ์นี้ คือ ท่าเรือและเทศบาลรอตเตอร์ดัมได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ เพื่อสร้าง “ท่าเรือแห่งการเรียนรู้” (Knowledge Port) ภายใต้โครงการ Smart Port เพื่อเป็นการรวมระหว่างอุปสงค์และอุปทานที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะด้านท่าเรือ เช่น งานด้านการวิจัยต่าง ๆ รวมถึงศูนย์บริการและฝึกอบรมของท่าเรือก็ถูกรวบรวมไว้อยู่ในจุดเดียวกัน และเมื่อมีแหล่งการเรียนรู้ก็จะยิ่งช่วยให้กลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับท่าเรือมีความแข็งแกร่งมากขึ้น จนสามารถดึงดูดคนที่มีความสามารถระดับสูงให้มายังรอตเตอร์ดัมได้

ในขณะเดียวกัน พื้นที่ของท่าเรือซึ่งตั้งอยู่ในจุดที่สามารถเชื่อมกับตัวเมืองได้ จึงเป็นตำแหน่งที่เหมาะสมที่จะดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับความเป็นเมืองได้ เมื่อพิจารณาว่าการขยายตัว

ของภาคบริการ การที่แรงงานระดับสูงมีรายได้สูงขึ้น และการที่ประชากรมีรายได้ดีขึ้น ส่งผลให้ความต้องการด้านที่อยู่อาศัย สำนักงาน การค้าปลีก และสถานที่เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ที่ตั้งอยู่ในใจกลางเมืองเพิ่มขึ้น การพัฒนาพื้นที่สำหรับอยู่อาศัยที่สวยงาม จะช่วยสร้างภาพพจน์เกี่ยวกับกิจกรรมของท่าเรือต่อสาธารณะที่ดีขึ้น จากเดิมที่เห็นว่าท่าเรือเป็นตัวการที่ก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เป็นว่าท่าเรือสามารถสร้างคุณภาพความเป็นอยู่ที่ดีให้กับสังคมได้ โดยพัฒนาในช่วงแรกเริ่มต้นขึ้นในช่วงทศวรรษ 1980 ซึ่งเป็นช่วงที่มีการพัฒนาโครงสร้าง Kop van Zuid และในช่วงที่ 2 เป็นช่วงของการพัฒนาพื้นที่ของ Rotterdam CityPorts

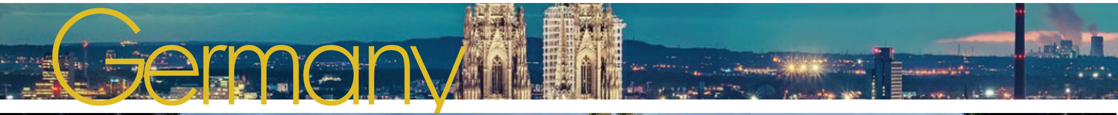
ที่มา : Port's News. กองธุรกิจสัมพันธ์และการตลาด ฝ่ายพัฒนาธุรกิจและบริหารสินทรัพย์ การท่าเรือแห่งประเทศไทย (2013) และ : Departamento De Urbanística Y Ordenación Del Territorio

สำคัญที่สุดของประเทศฮอลแลนด์ หรือเนเธอร์แลนด์ เมืองลิซเซ่อยู่ห่างจากกรุงอัมสเตอร์ดัมไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้เพียง 29 กิโลเมตร สามารถเดินทางไปได้ทั้งทางรถยนต์รถไฟรวมทั้งจักรยาน ทางรถไฟให้ลงที่ สถานีไลเดน (Leiden) แล้วต่อรถบัสเข้าไปที่สวน ซึ่งใช้เวลาประมาณ 15 นาที

เมื่ออดีตสวน Keukenhof แห่งนี้เป็นเพียงสวนครัวของปราสาท Slot Teylingen ของ Jacoba van Beieren ภรรยาของท่านเคานท์ (Keukenhof แปลว่า สวนครัว) แต่ต่อมาในปี 1949 นายกเทศมนตรีของเมืองลิซเซ่ ได้ร่วมกับสมาคมผู้ส่งเสริมการปลูกดอกไม้ประเภทไม้หัว ได้เกิดแนวคิดที่จะมีงานแสดงไม้ดอกประจำปีแบบกลางแจ้ง โดยทำการจัดให้เหมือนกับการได้ชมสวนจริงๆ และก็ได้เลือกเคอเคนฮอฟแห่งนี้เป็นที่จัดแสดง โดยมีการส่งเสริมการปลูกไม้หัวพันธุ์ใหม่ ๆ ทำการแบ่งพื้นที่ภายในสวนที่ให้กับบริษัทผู้ผลิตไม้หัวเป็นผู้ปลูกและเข้าบำรุงรักษา จนทำให้เกิดทิวลิปพันธุ์ใหม่ ๆ ขึ้นทุกปี ซึ่งผู้สนใจต้นทิวลิปจากทั่วโลกจะมาชม สวนเคอเคนฮอฟ เป็นสวนที่มีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก ด้วยทิวลิปที่มีมากกว่า 7 ล้านต้นในแต่ละปี รวมทั้งไม้หัวอื่นๆ เช่น ลิลลี่ แดฟโฟดิล นาซิสซัส และไฮยาซินธ์ จะออกดอกบานสะพรั่งดูละลานตา สวนได้ถูกออกแบบไว้อย่าง

สวยงาม ประกอบไปด้วยต้นไม้น้อยใหญ่อันเก่าแก่ มีทางเดินอันร่มรื่น มีงานประติมากรรมประดับสวนอยู่เป็นระยะ มีสระน้ำและน้ำพุ มีศาลาจัดแสดงกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับดอกไม้มากมาย มีการจัดสวนตัวอย่าง การวางแผนจัดปลูกไม้ดอกไม้ใบ มีร้านอาหาร 4 แห่ง รวมทั้งร้านกาแฟ

สวนเคอเคนฮอฟจะเปิดให้เข้าชมประมาณกลางเดือนมีนาคมไปจนถึงปลายเดือนพฤษภาคมของทุกปี หลังจากนั้นจะปิดเพื่อเตรียมสถานที่ไว้จัดงานในปีต่อไป สำหรับปี 2557 นี้กำหนดเปิดสวนในวันที่ 20 มีนาคม 2557 ถึงวันที่ 18 พฤษภาคม 2557 ค่าเข้าชมสวน ผู้ใหญ่คนละ 15 ยูโร (ประมาณ 600 บาท) เด็กคนละ 7.5 ยูโร เป็นหมู่คณะตั้งแต่ 20 คนขึ้นไป คนละ 13 ยูโร



NYENRODE
BUSINESS UNIVERSITEIT

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

Nyenrode Business Universiteit ก่อตั้งในปี 1946 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งเดียวในประเทศเนเธอร์แลนด์ โดยมีปรัชญาคือ "เพื่อธุรกิจ โดยธุรกิจ" โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้นำด้านอุตสาหกรรมของเนเธอร์แลนด์ คือ KLM, Shell, Unilever, Philips และ Akzo โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อปรับปรุงสถานะทางเศรษฐกิจของเนเธอร์แลนด์และผู้ประกอบการชาวดัตช์ใหม่ หลักสงครามโลกครั้งที่ 2 และได้รับสถานภาพให้เป็นมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการจากรัฐบาล ในชื่อ The Netherlands Business School ในปี 1982 และเปลี่ยนชื่อมาเป็น Nyenrode Business Universiteit ในปี 2005 การเดินทาง สามารถใช้ถนนทางหลวง A2 (อูเทรกต์-อัมสเตอร์ดัม) จะอยู่ทางด้านขวามือ

สัญลักษณ์
(โลโก้ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย)

ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 4 เป็นพื้นสีทองคาดด้วยแถบสีแดง ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 เป็นพื้นสีทอง คาดด้วยแถบน้ำเงินเล็กๆ 3 เส้น และไม้กางเขนเซนต์แอนดรูสีแดง 9 อัน

คณะกรรมการบริหาร

คณะกรรมการผู้ก่อตั้ง

Jan Nooitgedagt (Chairman)

Joost Sliepenbeek

Hugo van der Goes

Malcolm Gillies

Robert Polet

Kees de Kluyver

Jan Bernard Nolst Trenité

Peter van Breda

Tjarda Molenaar

คณะกรรมการมหาวิทยาลัย

Miša Džoljić (Rector Magnificus and Chairman)

Leen Paape (Dean)

Joost Pieter de Smeth (Financial Director)

หลักสูตรเตรียมปริญญา มี 2 หลักสูตร

1.International Foundation Year

2.English Foundation Program

Germany

หลักสูตรปริญญาตรี มี 2 หลักสูตร

1. Bachelor of Science in Accountacy (ภาษาดัตช์)
   - Part-Time
   - สถานที่เรียน Amsterdam, Arnhem, Breda, Breukelen/Utrecht, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam en Zwolle
2. Bachelor in Business Administration (ภาษาอังกฤษ)
   - Full-Time
   - Business, Management & Leadership
   - สถานที่เรียน Nyenrode New Business School Amsterdam

Nyenrode New Business School ถูกออกแบบเป็นกลุ่มเรียนเล็ก โดยจำนวนนักศึกษามากที่สุด เพียง 22 คนต่อหนึ่งชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การสื่อสาร และมุ่งให้นักศึกษาเชี่ยวชาญ หนึ่งในสี่ด้านทางธุรกิจ คือ

1. Creative Business & Entertainment Management
2. Business & Entrepreneurial Marketing
3. Business & Financial Management
4. Business & New Entrepreneurship

หลักสูตรปริญญาโท มี 4 หลักสูตร คือ

1. MSc in Controlling (Dutch language)
2. MSc in Accountancy (Dutch language)
3. Master of Science in Management (part-time) (Dutch language)
4. MSc in Management (full-time) (English language)

หลักสูตร MBA มี 3 หลักสูตร คือ

1. Executive MBA (part-time)
2. International MBA (full-time)
3. Modular Executive MBAs (create your own out of modules)
   - 3.1 MBA In Food & Finance Experience
   - 3.2 MBA In Public & Private Experience
   - 3.3 MBA In Business & IT Experience

หลักสูตรปริญญาเอก มี 2 หลักสูตร คือ

1. Individual PhD (in academic research) (part-time)
2. Executive PhD Program (part-time)

การใช้ชีวิตในแคมปัส

Nyenrode Business Universiteit ตั้งอยู่บนพื้นที่ 140 เอเคอร์ กับปราสาท 13 ศตวรรษ ภูมิทัศน์ที่อลังการ อยู่ติดกับ River Vecht และ Amsterdam Rhine Canal แวดล้อมไปด้วย สวนกวาง, ทางเดินที่คดเคี้ยว, สวนดอกกุหลาบ และต้นเกาลัดตามทางเดิน ซึ่งเป็นบรรยากาศที่งดงาม สังคมในแคมปัสเงียบสงบ และความเอาใจใส่ธรรมชาติของ Nyenrode ที่ให้เป็นกำไรนักศึกษาที่มาพักที่นี่ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น reception center ห้องสมุดที่มีข้อมูลซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายภายนอกได้ ห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ทันสมัยครบครัน ห้องสำหรับการทำงานเป็นกลุ่ม ห้องอาหารสำหรับนักศึกษา ห้องออกกำลังกาย สนามเทนนิส และลู่วิ่ง

ห้องพัก

ในแคมปัสมีห้องพัก 297 ห้อง มีทั้งแบบมีเฟอร์นิเจอร์ Luxury room with kitchenette จะมีเตียงนอน พร้อมหมอน โต๊ะเก้าอี้เขียนหนังสือพร้อมกับโคมไฟ เก้าอี้แบบมีที่วางแขน ตู้เสื้อผ้า ผ้าม่าน และปูพรมหรือกระเบื้องยาง มีห้องน้ำในตัว และห้องครัวเล็กๆ ขนาดห้องมี 2 ขนาดคือ 25 ตร.ม. และ 30 ตร.ม. และไม่มีเฟอร์นิเจอร์ Unfurnished room ซึ่งเป็นห้องมาตรฐานเนื้อที่ประมาณ 20 ตร.ม. มีห้องน้ำในตัว ห้องพักจะแตกต่างกันไปแต่ละอาคาร เช่น Postma, Weyer, Kuneman, Klaasesz and Philips ตำแหน่งของอาคารจะมีพื้นที่เป็นสี่เหลี่ยมจตุรัสอยู่ตรงกลาง แต่จะมีที่พักอาคาร The Rostrum เท่านั้นที่สามารถเดินจากอาคารเรียน ห้องอาหาร และสนามกีฬา โดยใช้เวลาเพียง 2-3 นาที และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก wifi internet, สัญญาณเคเบิลทีวี, โทรศัพท์ภายใน

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ "การเตรียมความพร้อมสู่การเปิดโลกเสรีสู่ประชาคมอาเซียน"ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ ระหว่างวันที่ 6 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2557

การอบรมแบ่งเป็น 2 หลักสูตร โดยแบ่งผู้อบรบพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษเป็น 2 กลุ่ม และอีก 1 กลุ่ม คือหลักสูตรอบรมผู้บริหาร ดังนี้

หลักสูตร พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 1) จำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน

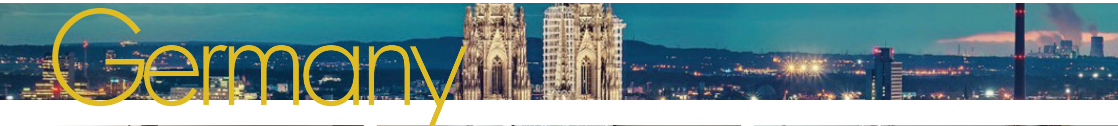
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรินทร์พร ภู่อภิสิทธิ์
2. ดร.ณัฐชา ธำรงโชติ
3. อาจารย์กษิเดช สุทธิวานิช
4. อาจารย์ปัทมา พยุงวงศ์
5. อาจารย์อนงค์ ไต่วัลย์
6. อาจารย์ลลิดา จูมโสดา
7. อาจารย์วรัญญา แก้วเชือกหนัง

หลักสูตร พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 2) จำนวนทั้งสิ้น 5 ท่าน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรศิริ ดิสสร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นะมิ
3. อาจารย์ศรีสุดา อยู่แย้มศรี
4. อาจารย์คัมภีร์ เนตรอัมพร
5. อาจารย์กวิน มากธนะรุ่ง

หลักสูตร อบรมผู้บริหาร จำนวนทั้งสิ้น 5 ท่าน

1. ดร.ชัยเสฏฐ์ พรหมศรี
2. ดร.สุจิรา ไชยกุสินธุ์
3. ดร.ขวัญฤทัย บุญยะเสนา
4. อาจารย์กำพร สุวรรณฉิม
5. อาจารย์ภิญญา มากธนะรุ่ง



Germany

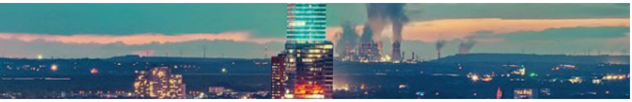
อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

Week	Mownday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Week 1					
14 – 18 April	Maxine	Maxine	Deborah	Free	Sue
Week 2					
21 – 25 April	Free	Deborah	Deborah	Deborah	Deborah
Week 3					
28 April – 2 May	Maxine	Deborah	Maxine	Deborah	Free
Week 4					
5 – 9 May	Maxine	Deborah	Deborah	Deborah	Free

อาจารย์ผู้สอนหลักสูตร พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

Mr. David Huijbers Lecturer

Nyenrode New Business School



ประสบการณ์และความประทับใจ

ความประทับใจ

1. การได้อบรมภาษาอังกฤษ ณ ประเทศเนเธอร์แลนด์ในครั้งนี้อาจารย์ผู้สอนที่จัดให้มีความรับผิดชอบและตั้งใจในการสอนเป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนความรู้ รวมถึงมารยาทและมีระเบียบวินัยที่ดี สามารถสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ความเป็นกันเอง ที่มาจากเทคนิคในการสื่อสารเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย

2. การเข้าร่วมอบรมในครั้งนี้เป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้อาจารย์อยากไปเรียนต่อต่างประเทศในระดับปริญญาเอกมากขึ้น ถ้าได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยได้เปิดโลกทัศน์เรียนรู้วัฒนธรรมเพิ่มขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ทั้งนี้ชั่วโมงในการอบรมทักษะทางด้านภาษาควรมากกว่านี้

3. เป็นการเปิดโลกทัศน์รวมทั้งแนวคิดด้านการศึกษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิตระหว่างคนไทยกับต่างประเทศประสบการณ์ที่ได้รับก่อให้เกิดมุมมองใหม่ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการสอนนักศึกษา

4 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ของชาวประเทศเนเธอร์แลนด์

5. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เส้นทางในการเดินทางไปแต่ละแห่งในยุโรป ที่มีความทันสมัยและตรงต่อเวลาของขนส่งมวลชน (รถไฟ รถไฟฟ้าใต้ดิน รถราง รถเมล์)

6. ประเทศเนเธอร์แลนด์เป็นประเทศที่มีความปลอดภัยสูง

7. ประสบการณ์การใช้ภาษาสามารถหาได้จากนอกห้องเรียน ดังนั้นการเข้าร่วมโครงการนี้ถือได้เป็นการหาประสบการณ์ที่ดีสำหรับทุกๆคนที่เข้าร่วมโครงการ

8. ได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

9. มีความประทับใจมากสำหรับการให้บริการของเจ้าหน้าที่ชาวต่างชาติช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะหลังจากได้รับการอบรม

สิ่งที่ควรปรับปรุง

1. การฝึกอบรมควรจัดอบรมในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ และ/หรือ เป็นภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เพราะผู้เข้าอบรมควรได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสภาพแวดล้อม จึงส่งผลให้ผู้เข้าอบรมเสียโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างการดำรงชีวิตในต่างประเทศ (ประเทศเนเธอร์แลนด์ใช้ภาษาดัตช์เป็นภาษาท้องถิ่นและภาษาราชการ)

2. ควรจัดโครงการอบรม กับสถาบันที่มีการเซ็น MOU เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เข้ารับการอบรม

3. ต้องการทราบตารางการอบรมก่อนการเข้ารับการอบรม

4. ควรมีผู้รับผิดชอบที่แน่นอน และสามารถตอบคำถาม เพื่อแก้ปัญหาและคอยให้คำแนะนำ

5. ควรปรับปรุงการประสานงาน ระหว่างผู้ประสานงาน กับผู้เข้าร่วมโครงการควรมากกว่านี้

6. ทุกหลักสูตรควรจัดการเรียนให้ใกล้กับที่พักเพื่อความสะดวกจะทำให้ไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง เนื่องจากผู้เข้าร่วมอบรมไม่ได้รับค่าใช้จ่ายในการเดินทางเต็มจำนวนซึ่งมีผลต่างค่อนข้างมาก

7. ที่พักในต่างประเทศ ควรเป็นที่พัก ที่สามารถทำอาหารได้เนื่องจากการที่ต้องอยู่เป็นเวลานาน ซึ่งการรับประทานอาหารที่ไม่คุ้นเคยรสชาติไม่ถูกปากและมีราคาสูง ต่อเนื่องเป็นเวลานานเป็นผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพจิตใจ ซึ่งการที่จัดหาที่พักที่สามารถทำอาหารได้ จะช่วยแก้ปัญหาเหล่านี้ได้

8. เนื่องจากการไปเรียนครั้งนี้ ผู้เข้ารับการอบรมต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่องอาหารเองทั้งหมด ดังนั้นควรมีการให้ค่าใช้จ่ายเต็มที่ตามระเบียบกำหนด ในกรณีที่จะมีการดูงานเพิ่มเติมควรเป็นเรื่องที่ผู้เข้ารับการอบรมหารือร่วมกัน หากมีค่าใช้จ่ายเป็นกรณีที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้นำเงินที่ได้รับดังกล่าวมาเป็นค่าใช้จ่ายร่วมกัน

9. ผู้เรียนมีพัฒนาการดีขึ้นมาก หากเทียบกับระยะเวลาในการเรียน ดังนั้นหากพิจารณาเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ จะได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นอีก

10. ควรศึกษาผลการวิจัยระยะเวลาที่เหมาะสมในการเรียนภาษาด้วยเพื่ออาจารย์จะได้ความรู้ในเชิงประจักษ์และเกิดความคุ้มค่า

11. ผู้เข้าร่วมอบรมมีการประชุมกันบ่อยครั้งและไม่มีการแจ้งล่วงหน้าก่อนการประชุม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
Rajamangala University of Technology Phra Nakhon

399 ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 0 2282 9009-15 โทรสาร 0 2281 9922

www.rmutp.ac.th